

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

КЕВРА
Елена Иосифовна

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
СТАРШЕКЛАСНИКОВ В УСЛОВИЯХ
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
Н.К.Катович

Допущена к защите

«__» _____ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа 79 с., 11 рис., 2 табл., 64 источника, 7 прил.

САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА, УЧАЩИЕСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ, ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ

Объектом нашего исследования стало личностное и профессиональное самоопределение в старшем школьном возрасте.

Цель исследования – провести исследование сформированности профессионального самоопределения старшеклассников в условиях профориентационной работы.

В процессе работы проводилось эмпирическое исследование профессионального самоопределения старшеклассников в условиях профориентационной работы и профильного обучения.

В результате исследования:

- проанализированы понятия «профессиональная ориентация», «профессиональное самоопределение», «готовность старшеклассников к выбору профессии»;
- определены основные направления организации профориентационной работы в школе;
- выявлена роль профильного обучения в профессиональном самоопределении старшеклассников.

Область возможного практического применения. Результаты исследования могут быть использованы для разработки программ профессиональной ориентации, как для учреждений общего среднего образования, так и для служб занятости; при подготовке учителей по проблемам профессиональной ориентации учащихся.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа 79 с., 11 мал., 2 табл., 64 крыніцы, 7 дадаткаў.

САМАВЫЗНАЧЭННЕ, ПРАФАРЫЕНТАЦЫЙНАЯ ПРАЦА, НАВУЧЭНЦЫ СТАРЭЙШЫХ КЛАСАЎ, ПРОФІЛЬНАЕ НАВУЧАННЕ, ПЕДАГАГІЧНЫ ПРОФІЛЬ

Аб'ектам нашага даследавання стала асобаснае і прафесійнае самавызначэнне ў старэйшым школьным узросце.

Мэта даследавання – правесці даследаванне сфарміраванасці прафесійнага самавызначэння старшакласнікаў ва ўмовах прафарыентацыйнай работы.

У працэсе працы праводзілася эксперыментальнае даследаванне прафесійнага самавызначэння старшакласнікаў ва ўмовах прафарыентацыйнай працы і профільнага навучання.

У выніку даследавання:

- праналізаваны паняцці «прафесійная арыентацыя», «прафесійнае самавызначэнне», «гатоўнасць старшакласнікаў да выбару прафесіі»;
- вызначаны асноўныя напрамкі арганізацыі прафарыентацыйнай работы ў школе;
- выяўлена роля профільнага навучання ў прафесійным самавызначэнні старшакласнікаў.

Вобласць магчымага практычнага прымянення. Вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны для распрацоўкі праграм прафесійнай арыентацыі як для ўстаноў агульнай сярэдняй адукацыі, так і для службаў занятасці; пры падрыхтоўцы настаўнікаў па праблемах прафесійнай арыентацыі навучэнцаў.

ESSAY

Graduate work 79 sheets, 11 pictures, 2 tables, 64 sources, 7 apps.

SELF-DETERMINATION, PROFESSIONALLY ORIENTED WORK, SENIOR SCHOOL STUDENTS, SPECIALIZED EDUCATION, PEDAGOGICAL SECTION.

The object of the research has become personal and professional self-determination at the senior school age.

The aim of the research is to conduct the maturity research of professional self-determination of senior-form students in terms of professionally oriented work.

During the work were conducted experimental study of professional self-determination of senior school students in terms of professional work and specialized education.

As the result of the research were worked out (specified, identified) the following:

- were concretized the notions of «professional orientation», «professional self-determination», «readiness of senior students to the choice of profession»;

- defined main directions of organization of professionally oriented work at school.

- was identified the role of specified education in professional self-determination of senior school students.

The field of possible practical application. The results of the research can be used for development of programs of professional orientation both for general education establishments and for employment service; teacher training on issues of student's professional orientation.

