

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ЕРМОЛИНСКАЯ
Алина Сергеевна

ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХСЯ
ПОВЕДЕНЧЕСКИМИ ДЕВИАЦИЯМИ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат психологических наук,
доцент А.А. Колмаков

Допущена к защите

«___» _____ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат социологических наук, доцент
_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Объем работы: 82 листа, в том числе 2 рис., 2 табл., 8 графиков, 50 наим. литературы и приложения (3).

Ключевые слова: *отклоняющееся поведение, девиантное поведение, подростковый возраст, юношеский возраст, эмоциональная сфера, индивидуальная профилактическая работа, инспекция по делам несовершеннолетних.*

Цель исследования: выявить личностные и эмоциональные особенности подростков и юношей, характеризующихся поведенческими девиациями.

Объект исследования: поведенческие девиации у подростков и юношей.

Предмет исследования: эмоциональные и личностные особенности подростков и юношей, характеризующихся поведенческими девиациями.

Методы и методики исследования:

1) Теоретические методы (анализ научной и научно-методической литературы);

2) Метод тестирования (опросник «FPI-115» - предназначен для диагностики психических состояний и свойств личности, которые имеют первостепенное значение для процесса социальной, профессиональной адаптации и регуляции поведения);

3) Статистические методы: (U-критерий Манна - Уитни - статистический критерий, используемый для оценки различий между двумя независимыми выборками по уровню признака, измеренного количественно).

В результате проведенного анализа были получены данные о том, что эмоциональные и личностные особенности подростков и юношей, характеризующихся и не характеризующихся поведенческими девиациями, имеют значимые различия: по шкале «Невротичность» у группы «ИДН» (396,0) и группы «норма» (879,0) при U-критерии 71,0, $p \leq 0,01$ (0,00); по шкале «Уравновешенность» у группы «ИДН» (780,0) и группы «норма» (485,0) при U-критерии 170,0, $p \leq 0,01$ (0,00); по шкале «Застенчивость» у группы «ИДН» (896,0) и группы «норма» (379,0) при U-критерии 54,0, $p \leq 0,01$ (0,00); по шкале «Экстраверсия» у группы «ИДН» (368,5) и группы «норма» (906,5) при U-критерии 43,5, $p \leq 0,01$ (0,00); по шкале «Эмоциональная лабильность» у группы «ИДН» (937,0) и группы «норма» (338,0) при U-критерии 13,0, $p \leq 0,01$ (0,00); по шкале «Реактивная тревожность» у группы «ИДН» (508,5) и группы «норма» (766,5) при U-критерии 183,0, $p \leq 0,01$ (0,01); по шкале «Раздражительность» у группы «ИДН» (752,0) и группы «норма» (523,0) при U-критерии 198,0, $p \leq 0,05$ (0,02); по шкале «Общительность» у группы «ИДН» (529,0) и группы «норма» (746,0) при U-критерии 204,0, $p \leq 0,05$ (0,03).

РЭФЕРАТ

Аб'ём работы: 82 ліста, у тым ліку 2 мал., 2 табл., 8 графікаў, 50 Наім. літаратуры і дадатку (3).

Ключавыя словы: *дэвіянтныя паводзіны, падлеткавы ўзрост, юнацкі ўзрост, эмацыйная сфера, індывідуальная прафілактычная работа, інспекцыя па справах непаўналетніх.*

Мэта даследавання: выявіць асабістыя і эмацыйныя асаблівасці падлеткаў і юнакоў, якія характарызуюцца паводзіннымі дэвіяцыямі.

Аб'ект даследавання: паводніцкія дэвіяцыі ў падлеткаў і юнакоў.

Прадмет даследавання: эмацыйныя і асобасныя асаблівасці падлеткаў і юнакоў, якія характарызуюцца паводзіннымі дэвіяцыямі.

Метады і методыкі даследавання:

1) Тэарэтычныя метады (аналіз навуковай і навукова-метадычнай літаратуры);

2) Метад тэставання (апытальнік «FPI-115» - прызначаны для дыягностыкі псіхічных станаў і уласцівасцяў асобы, якія маюць першараднае значэнне для працэсу сацыяльнай, прафесійнай адаптацыі і рэгуляцыі паводзін);

3) Статыстычныя метады: (U-крытэрыі Манна - Уітні - статыстычны крытэрыі, які выкарыстоўваецца для ацэнкі адрозненняў паміж двума незалежнымі выборкамі па ўзроўні прыкметы, вымеранага колькасца).

У выніку праведзенага аналізу былі атрыманы дадзеныя аб тым, што эмацыйныя і асобасныя асаблівасці падлеткаў і юнакоў, якія характарызуюцца і не характарызуюцца паводзіннымі дэвіяцыямі, маюць значныя адрозненні: па шкале «Невротичность» ў гурта «ІСН» (396,0) і гурта «норма» (879,0) пры U-крытэрыі 71,0, $p \leq 0,01$ (0,00); па шкале «Ўраўнаважанасць» ў гурта «ІСН» (780,0) і гурта «норма» (485,0) пры U-крытэрыі 170,0, $p \leq 0,01$ (0,00); па шкале «Сарамлівасць» ў гурта «ІСН» (896,0) і гурта «норма» (379,0) пры U-крытэрыі 54,0, $p \leq 0,01$ (0,00 грн); па шкале «Экстраверсія» ў гурта «ІСН» (368,5) і гурта «норма» (906,5) пры U-крытэрыі 43,5, $p \leq 0,01$ (0,00); па шкале «Эмацыйная лабільнасць» ў гурта «ІСН» (937,0) і гурта «норма» (338,0) пры U-крытэрыі 13,0, $p \leq 0,01$ (0,00); па шкале «Рэактыўная трывожнасць» ў гурта «ІСН» (508,5) і гурта «норма» (766,5) пры U-крытэрыі 183,0, $p \leq 0,01$ (0,01); па шкале «Раздражняльнасць» ў гурта «ІСН» (752,0) і гурта «норма» (523,0) пры U-крытэрыі 198,0, $p \leq 0,05$ (0,02); па шкале «Таварыскасць» у гурта «ІСН» (529,0) і гурта «норма» (746,0) пры U-крытэрыі 204,0, $p \leq 0,05$ (0,03).

ESSAY

Scope of work: 78 pages, including 2 figure, 2 table, 8 graphs, 50 naim. literature and applications (3).

Keywords: *deviant behavior, deviant behavior, adolescence, adolescence, emotional sphere, individual preventive work, inspection of the juvenile.*

Objective: to identify personal and emotional characteristics of adolescents and young adults, characterized by behavioral deviations.

The object of study: behavioral deviation in adolescents and young adults.

Subject of research: emotional and personality characteristics of adolescents and young adults, characterized by behavioral deviations.

Methods and techniques of research:

- 1) Theoretical methods (analysis of scientific and methodical literature);
- 2) Test method (questionnaire «FPI-115» - designed to diagnose mental conditions and personality traits which are of paramount importance for the process of social and professional adaptation and regulation of behavior);
- 3) Statistical methods: (U-Mann - Whitney - statistical test used to evaluate the differences between two independent samples, the level of trait measured quantitatively).

In the result of the analysis, data were obtained that emotional and personal characteristics of adolescents and adults characterized and not characterized by behavioral deviations, have significant differences: on a scale of «Neurotic» the group «IAM» (396,0) and the group «norm» (879,0) at U-criterion compared to 71,0, $p \leq 0,01$ (0,00); on a scale of «Balance» the group «IAM» (of 780,0) and the group «norm» (485,0) at U-criterion 170,0, $p \leq 0,01$ (0,00); on a scale of «Shyness» the group «IAM» (896,0) and the group «norm» (379,0) at U-criterion of 54.0, $p \leq 0,01$ (0,00); on a scale of «Extroversion» the group «IAM» (368,5) and the group «norm» (906,5) at U-criterion of 43,5, $p \leq 0,01$ (0,00); on a scale of «Emotional lability» the group «IAM» (937,0) and the group «norm» (338,0) at U-criterion of 13.0, $p \leq 0,01$ (0,00); on a scale of «Reactive anxiety» the group «IAM» (508,5) and the group «norm» (766,5) at U-criterion 183,0, $p \leq 0,01$ (0,01); on a scale of «Irritability» the group «IAM» (752,0) and the group «norm» (523,0) at U-criterion 198,0, $p \leq 0,05$ (0,02); on a scale of «Sociability» the group «IAM» (529,0) and the group «norm» (746,0) at U-criterion 204,0, $p \leq 0,05$ (0,03).