

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**  
**И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

**БОЙКО**

Анастасия Александровна

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ С СЕМЬЁЙ, ИМЕЮЩИХ**  
**ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ЛЕЧЕНИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ**

Дипломная работа

Научный руководитель:  
кандидат педагогических наук,  
доцент Н.К. Катович

Допущена к защите

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

\_\_\_\_\_ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

## РЕФЕРАТ

Дипломная работа: страниц – 49, в том числе иллюстраций – 4, таблица – 1, библиографический список – 45 источников, приложений – 5.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА, ДЕТИ, РОДИТЕЛИ, ЛЕЧЕНИЕ И РЕАБИЛИТАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ.

**Цель дипломной работы** – выявить основные направления работы с семьей, имеющей детей, находящихся на лечении и реабилитации.

**Объект** – дети, находящиеся на лечении и реабилитации, их родители и медицинские работники.

**Предмет** – социально-психологическая помощь семьям, имеющим детей, находящихся на лечении и реабилитации.

**Гипотеза** – семьи имеющие детей, находящихся на лечении и реабилитации нуждаются в социально-психологической помощи.

При выполнении работы использованы следующие методы и методики: метод экспертных оценок; опросник САН; ЦТО Люшера; методика диагностики ситуативной тревожности Спилбергера-Ханина; методика диагностики наличия страхов у детей (автор А.И. Захаров).

## РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: старонак– 49, у тым ліку ілюстрацый– 4, табліц– 1, бібліяграфічны спісак– 45 старонак, дадаткаў– 5.

САЦЫЯЛЬНАЯ РАБОТА, ДЗЕЦІ, БАЦЬКІ, ЛЯЧЭННЕ І РЭАБІЛІТАЦЫЯ, ПСІХАЛАГІЧНАЕ СУПРАВАДЖЭННЕ.

**Мэтадыпломнай работы** – выявіць асноўныя напрамкі работы з сям'ёй, якая маюць дзяцей, якія знаходзяцца на лячэнні і рэабілітацыі.

**Аб'ект**– дзеці, якія знаходзяцца на лячэнні і рэабілітацыі, іх бацькі і медыцынскія работнікі.

**Прадмет**– сацыяльна-псіхалагічная дапамога сем'ям, якія маюць дзяцей, якія знаходзяцца на лячэнні і рэабілітацыі.

**Гіпотэза** – сем'і што маюць дзяцей, якія знаходзяцца на лячэнні і рэабілітацыі маюць патрэбу ў сацыяльна-псіхалагічнай дапамозе.

Пры выкананні работы выкарыстоўваліся наступныя метады і метадыкі: метады экспертных ацэнак; апытальнік САН; ЦТО Люшера; метадыка дыягностыкі сітуацыйнай трывожнасці Спилбергера-Ханіна; метадыка дыягностыкі наяўнасці страху ў дзяцей (аўтар А.І. Захараў).

## ABSTRACT

Thesis: pages – 49, including illustrations – 4, tables – 1, the bibliography – 45 sources, applications – 5.

SOCIAL WORK, CHILDREN, PARENTS, TREATMENT AND REHABILITATION, PSYCHOLOGICAL MAINTENANCE.

**The thesis purpose** – to identify the main directions of work with families with children undergoing treatment and rehabilitation.

**Object**– children undergoing treatment and rehabilitation, parents and health professionals.

**Subject** – social and psychological assistance to families with children undergoing treatment and rehabilitation.

**Hypothesis** – the families having children, being on treatment and rehabilitation need social and psychological assistance.

When performing work techniques are used: method of expert evaluations; questionnaire SAN; Lyusher's TSTO; technique of diagnostics of situational uneasiness of Spilbergera-Khanin; technique of diagnostics of presence of fears at children (author A. I. Zakharov).

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Арнаутова, Е.П. Педагог и семья / Е.П. Арнаутова. – М.: изд. дом «Карапуз», 2001. – 264 с.
2. Вакушенко, Т.Д. Основы социально-педагогической работы с семьей. Методические рекомендации / Т.Д. Вакушенко. – Витебск, 2009. – 71 с.
3. Васильева, И.В. Практикум по психодиагностике: учеб.пособие / И.В. Васильева. – Тюмень: издательство тюменского государственного университета, 2014. – 376 с.
4. Васильева, Л.П. Профессиональная реабилитация: профориентация и отбор на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями / Л.П. Васильева, К.Э. Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2012. – 124 с.
5. Городской центр социальной помощи семье и детям: Содержание и организация деятельности / Ж.И. Мицкевич [и др.]. – Минск: Ковчег, 2001. – 208 с.
6. Григорьев, А.Д. Социальная работа на Беларуси: история, опыт, проблемы / А.Д. Григорьев. – Минск: Дизайн ПРО, 2000. – 240 с.
7. Гусева, А.Н. Программа «1С: Дошкольная психодиагностика. Базовая версия». Руководство по использованию психодиагностических методик психологами дошкольных образовательных учреждений / под ред. А.Н. Гусева. – М.: Агентство «1С - Персонал», 2009. – 137 с.
8. Гущин, И.В. Право социального обеспечения: Учебник / Под общ. Ред. И.В. Гущина. – Минск: Амолфея, 2002. – 512 с.
9. Дмитриева, Н.Б. Психология здоровья личности: учеб.пособие для студентов / Н.Б. Дмитриева. – Казань, 2010. – 247 с.
10. Дунай, В.И. Психология больного ребенка: курс лекций / В.И. Дунай, Ю.И. Чепик. – Минск: БГУ, 2006. – 60 с.
11. Елсуков, А.Н. Социология: краткий курс: учеб.пособие для вузов / А.Н. Елсуков. – Минск: Тетра системс, 2010. – 128 с.
12. Зборовский, К.Э. Основы медицинских знаний: учеб.пособие / К.Э. Зборовский. – Минск: БГУ, 2002. – 178 с.
13. Зборовский, Э.И. Медико-социальные основы здоровья: учеб.-метод. комплекс / Э.И. Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2004. – 190 с.
14. Зборовский, Э.И. Социальная работа: введение в специальность: учеб. -метод. пособие / Э.И. Зборовский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2015. – 240 с.

15. Здравоохранение в Республике Беларусь: офиц. стат. сб. за 2015 г. / С.Л. Абрамович, Т.И. Атрашкевич. – Минск: ГУ РНМБ, 2016. – 281 с.
16. Ивачев, П.В. Теория и практика социально-медицинской работы: учеб.пособие / П.В. Ивачев, Ю.С. Чурилов, К.В. Кузьмин. – Екатеринбург, 2007. – 256 с.
17. Исаев, Д.Н. Детская медицинская психология. Психологическая педиатрия / Д.Н. Исаев. – СПб.: Речь, 2004. – 384 с.
18. Исаев, Д.Н. Эмоциональный стресс, психосоматические и соматопсихические расстройства у детей / Д.Н. Исаев. – СПб.: Речь, 2005. – 400 с.
19. Калачева, И.И. Семья в современном белорусском обществе: реалии и перспективы развития / И.И. Калачева. – Минск: РИВШ, 2008. – 80 с.
20. Карелин, А.А. Большая энциклопедия психологических тестов / А.А. Карелин. – М.: Эксмо, 2007. – 416 с.
21. Клиническая психиатрия. Детский возраст: учеб.пособие / Е.И. Скугаревская [и др.]. – Минск: Выш. шк., 2006. – 463 с.
22. Кузнецова, Е.В. Психология стресса и эмоционального выгорания: учеб.пособ. для студ. факультета психологии / Е.В. Кузнецова, В.Г. Петровская, С.А. Рязанцева. – Куйбышев, 2012. – 96 с.
23. Лисковский, О.В. Медицинская психология: учеб.-метод. комплекс / О.В. Лисковский. – Минск: ФУСТ БГУ, 2003. – 114 с.
24. Максимова, Н.Ю. Курс лекций по детской патопсихологии: учеб.пособие / Н.Ю. Максимова, Е.Л. Милютин. – Ростов н/Д.: Феникс, 2000. – 576 с.
25. Мандель, Б.Р. Психология стресса: учеб.пособие / Б.Р. Мандель. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 252 с.
26. Марютина, Т.М. Введение в психофизиологию / Т.М. Марютина, О.Ю. Ермолаев. – М.: Московский психолого-социальный институт: Флинта, 2001. – 400 с.
27. Мюллер, В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции. 120000 слов и словосочетаний / В.К. Мюллер. – М.: Аделант, 2012. – 800 с.
28. Наследов, А.Д. Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках: SPSS / А.Д. Наследов. – СПб.: Питер, 2005. – 416 с.
29. Николаева, О. Современный русско-белорусский словарь / О. Николаева. – Минск: ТетраСистемс, 2012. – 576 с.
30. Основы психологии: учеб.пособие для студентов высших учеб. Заведений / И.А. Фурманов [и др.]. – Минск: Современная школа, 2011. – 496 с.

31. Пантюк, И.В. Профессиональные компетенции специалиста по социальной работе: учеб.пособие / И.В. Пантюк. – Минск, 2011. – 304 с.
32. Пантюк, И.В. Теоретические основы социальной работы / И.В. Пантюк. – Минск: Амалфея, 2010. – 388 с.
33. Полин, А.В. Медицинская психология. Полный курс / А.В. Полин. – М.: Научная книга, 2013. — 320 с.
34. Попеня, И.С. Курс лекций по общей медицинской психологии: пособие для студентов медико-психологического, лечебного, педиатрического и медико-диагностического факультетов / И.С. Попеня. – Гродно: ГрГМУ, 2008. – 77 с.
35. Психология – наука будущего. Материалы V международной конференции молодых ученых / Отв. ред. А.Л. Журавлев [и др.]. – М.: Изд-во «Институт психологии РАН», 2013. – 746 с.
36. Сафонова, Л.В. Психология социальной работы: учебник для студ. учреждений высш. проф. Образования / Л.В. Сафонова. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с.
37. Собенников, В.С. Я-концепция. Внутренняя картина болезни / В.С. Собенников, Е.Е. Ясникова; ГБОУ ВПО ИГМУ Минздрава РФ. – Иркутск: ИГМУ, 2013. – 24 с.
38. Токарь, О.В. Психолого-педагогическое сопровождение гиперактивных до школьников: учеб.-метод. пособие / под ред. О.В. Токарь, Т.Т. Зимаревой, Н.Е. Липай. – М.: Флинта: МПСИ, 2009. – 152 с.
39. Украинец, П.П. Социальная работа: теория и организация / Конспект лекций-консультаций. Под редакцией профессора П.П. Украинец – Минск, 2004. – 214 с.
40. Умярова, Р.С. Смехотерапия / Р.С. Умярова. – Московский психотерапевтический журнал, 2008. – 193 с.
41. Холостова, Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник / Е.И. Холостова. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 905 с.
42. Холостова, Е.И. Социальная работа с семьей / Е.И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2010. – 244 с.
43. Гуманитарно-правовой портал [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: [http://psyera.ru/metod-ekspertnyh-ocenok-v-psiologii\\_8117.htm](http://psyera.ru/metod-ekspertnyh-ocenok-v-psiologii_8117.htm)
44. – Дата доступа: 1.10.2016.
45. Психологический портал [Электронный ресурс]. – 2012. – Режим доступа: <http://psymsuotvety.jimdo.com/психологическая-служба/14-задачи-и-основные-направления-работы-психолога-в-здравоохранении/> – Дата доступа: 14.10.2016.

46. Русский врач [Электронный ресурс]. – 2001–2012. – Режим доступа:

[http://www.rusvrach.ru/articles/medsestra/2012/medsestra\\_02\\_2012\\_Svistunova.pdf](http://www.rusvrach.ru/articles/medsestra/2012/medsestra_02_2012_Svistunova.pdf) – Дата доступа: 5.10.2016.