

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ШИЛО

Анастасия Васильевна

**ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЯ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ И
ТРЕВОЖНОСТИ У ПОДРОСТКОВ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат психологических наук,
доцент А.А. Аладын

Допущена к защите

«___» _____ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

ABSTRACT

Volume: 68 p., including 1 table, 9 figures, 60 sources, 4 appendices

Key words: PARENT-child RELATIONSHIPS, STYLES of PARENT-child RELATIONSHIPS, ANXIETY, ADOLESCENCE, CORRECTION, TRAINING

Object of study: parent-child relationships in adolescence.

Subject of research: the relationship between styles of parent-child relationship and the level of anxiety in adolescents.

The aim of the study was to identify the relationship between styles of parent-child relationship and the level of anxiety in adolescents.

Methods of research: theoretical and methodological analysis and synthesis of psychological and pedagogical literature on the research problem; the method of psychological testing (procedure "Diagnosis of anxiety Charles D. Spielberger, L. Hanin, Y.," methods for diagnostics of parental relationship (V.V. Stolin, A. Varga), methods of mathematical statistics (Spearman's rank correlation).

Novelty, theoretical and practical significance of the research. The theoretical significance of the research is connected with the synthesis of existing ideas about the phenomenon of parent-child relationships and the manifestation of anxiety in adolescence. Empirically the interrelation between styles of parent-child relationship and the level of anxiety in adolescents. The study of these aspects contributes in the area of developmental psychology and social psychology.

The practical significance of the study lies in its use in psychological work with parents for the correction of the parent-child relationship, and also psychocorrectional work with teenagers perfectionism.

The reliability and validity of the research results provided by the methodological validity of main theoretical propositions using quantitative and qualitative data analysis, including statistical processing methods. The author confirms that the empirical material objectively reflects the state of the phenomenon being studied, all borrowings from literary and other sources are accompanied by references to their authors.

РЭФЕРАТ

Аб'ём работы: 68 с., у тым ліку 1 табліца, 9 малюнкаў, 60 крыніц, 4 дадаткі.

Ключавыя словы: ДЗІЦЯЧА-БАЦЬКОЎСКІЯ АДНОСІНЫ, СТЫЛІ ДЗІЦЯЧА-БАЦЬКОЎСКІХ АДНОСІН, ТРЫВОЖНАСЦЬ, ПАДЛЕТКАВЫ ЁЗРОСТ, КАРЭКЦЫЯ, ТРЭНІНГ

Аб'ект даследавання: дзіцяча-бацькоўскія адносіны ў падлеткавым узросце.

Прадмет даследавання: узаемасувязь стыляў дзіцяча-бацькоўскіх адносін і ўзроўню трывожнасці ў падлеткаў.

Мэта даследавання: выявіць ўзаемасувязь стыляў дзіцяча-бацькоўскіх адносін і ўзроўню трывожнасці ў падлеткаў.

Метады даследавання: тэарэтыка-метадалагічны аналіз і абагульненне псіхалага-педагагічнай літаратуры па праблеме даследаванні; метады псіхалагічнага тэставання (методыка «Дыягностыка трывожнасці Ч.Д. Спілбергера, Ю.Л. Ханіна», методыка дыягностыкі бацькоўскіх адносін (В.В. Столін, А.Я. Варга), метады матэматычнай статыстыкі (каэфіцыент рангавай карэляцыі Спірмена).

Навізна, тэарэтычная і практычная значнасць даследавання. Тэарэтычная значнасць даследавання звязана з абагульненнем наяўных уяўленняў пра феномен дзіцяча-бацькоўскіх адносін і праяве трывожнасці ў падлеткавым узросце. Эмпірычным шляхам выяўлена ўзаемасувязь стыляў дзіцяча-бацькоўскіх адносін і ўзроўню трывожнасці ў падлеткаў. Вывучэнне дадзеных аспектаў ўносіць пэўны ўклад у вобласць узроставай псіхалогіі і сацыяльнай псіхалогіі.

Практычная значнасць вынікаў даследавання заключаецца ў магчымасці іх выкарыстання ў псіхалагічнай працы з бацькамі па карэкцыі дзіцяча-бацькоўскіх адносін, а таксама ў псіхакарэкцыйнай працы з высокатрывожнымі падлеткамі.

Дакладнасць і абгрунтаванасць вынікаў даследавання забяспечваецца метадалагічнай абгрунтаванасцю асноўных тэарэтычных палажэнняў, выкарыстаннем колькаснага і якаснага аналізу дадзеных, уключаючы статыстычныя метады апрацоўкі. Аўтар пацвярджае, што эмпірычны матэрыял аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага феномену, усе запазычанні з літаратурных і іншых крыніц суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

РЕФЕРАТ

Объем работы: 68 с., в том числе 1 таблица, 9 рисунков, 60 источников, 4 приложения.

Ключевые слова: ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ, СТИЛИ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ, ТРЕВОЖНОСТЬ, ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, КОРРЕКЦИЯ, ТРЕНИНГ

Объект исследования: детско-родительские отношения в подростковом возрасте.

Предмет исследования: взаимосвязь стилей детско-родительских отношений и уровня тревожности у подростков.

Цель исследования: выявить взаимосвязь стилей детско-родительских отношений и уровня тревожности у подростков.

Методы исследования: теоретико-методологический анализ и обобщение психолого-педагогической литературы по проблеме исследования; метод психологического тестирования (методика «Диагностика тревожности Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханина»), методика диагностики родительского отношения (В.В. Столин, А.Я. Варга), методы математической статистики (коэффициент ранговой корреляции Спирмена).

Новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Теоретическая значимость исследования связана с обобщением имеющихся представлений о феномене детско-родительских отношений и проявлении тревожности в подростковом возрасте. Эмпирическим путем выявлена взаимосвязь стилей детско-родительских отношений и уровня тревожности у подростков. Изучение данных аспектов вносит определенный вклад в область возрастной психологии и социальной психологии.

Практическая значимость результатов исследования заключается в возможностях их использования в психологической работе с родителями по коррекции детско-родительских отношений, а также в психокоррекционной работе с высокотревожными подростками.

Достоверность и обоснованность результатов исследования обеспечивается методологической обоснованностью основных теоретических положений, использованием количественного и качественного анализа данных, включая статистические методы обработки. Автор подтверждает, что эмпирический материал объективно отражает состояние исследуемого феномена, все заимствования из литературных и других источников сопровождаются ссылками на их авторов.