

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ТКАЧЕНКО
Виктория Васильевна

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ НА ИДЕНТИФИКАЦИЮ
ПОДРОСТКОВ

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат психологических
наук, доцент Г.В. Вержибок

Допущена к защите
«__» _____ 2016г.
Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии
кандидат социологических наук, доцент
_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Тема дипломной работы «Влияние социального окружения на идентификацию подростка».

Текстовая часть диплома изложена на 69 страницах и содержит 5 таблиц и 5 рисунков, 7 приложений занимают 22 страницы. В списке используемых источников включено 50 наименований.

Идентичность, идентификация, самоидентификация, социальная идентичность, социализация, подростковый возраст, формирование.

Актуальность темы дипломной работы обусловлена тем, что семья как объект социализации играет важную роль в жизни каждого человека и общества в целом. Идентичность выступает как осознание субъектом принадлежности к той или иной системе объектов при сохранении представлений о целостности и уникальности собственного «Я». Именно ближайшее социальное окружение (семья) оказывают наибольшее влияние на самоопределение личности, процесс идентификации.

Объект исследования – процесс идентификации подростков.

Предмет исследования – влияние социального окружения на идентификацию подростков.

Цель исследования: определить особенности влияния социального окружения (семьи) на идентификацию подростков.

В соответствии с целью были выдвинуты следующие *задачи*:

1. провести анализ отечественных и зарубежных подходов по проблемам социализации и идентичности;
2. рассмотреть особенности идентичности и социализации в подростковом возрасте;
3. выявить показатели идентичности (гендерные стереотипы) подростков и их родителей;
4. изучить влияние социального окружения на идентификацию подростков;
5. разработать коррекционно-развивающую программу по гармонизации отношений с родителями и идентичности подростков.

Общая гипотеза – социальное окружение (семья) как элемент социализации влияет на идентичность подростков.

РЭФЕРАТ

Тэма дыпломнай работы «Ўплыў сацыяльнага асяроддзя на ідэнтыфікацыю падлетка».

Тэкставая частка дыплама выкладзена на 69 старонках і ўтрымвае 5 табліц і 5 малюнкаў, 7 дадаткаў займаюць 22 старонкі. У спісе карыстаных крыніц улучана 50 назваў.

Ідэнтычнасць, ідэнтыфікацыя, самаідэнтыфікацыя, сацыяльная ідэнтычнасць, сацыялізацыя, падлеткавы век, фармаванне.

Актуальнасць тэмы дыпломнай работы абумоўлена тым, што сям'я як аб'ект социализации гуляе важную ролю ў жыцці кожнага чалавека і грамадства ў цэлым. Ідэнтычнасць выступае як усведамленне суб'ектам прыналежнасці да той ці іншай сістэмы аб'ектаў пры захаванні ўяўленняў пра цэласць і ўнікальнасці ўласнага «Я». Менавіта найблізкае сацыяльнае асяроддзе (сям'я) аказваюць найвялікі ўплыў на самавызначэнне асобы, працэс ідэнтыфікацыі.

Аб'ект даследавання – працэс ідэнтыфікацыі падлеткаў.

Прадмет даследавання – уплыў сацыяльнага асяроддзя на ідэнтыфікацыю падлеткаў.

Мэта даследавання: вызначыць асаблівасці ўплыву сацыяльнага асяроддзя (сям'і) на ідэнтыфікацыю падлеткаў.

У адпаведнасці з мэтай даследавання былі высунуты наступныя *заданні*:

1. правесці аналіз айчынных і замежных падыходаў па праблемах сацыялізацыі і ідэнтычнасці;
2. разгледзець асаблівасці ідэнтычнасці і сацыялізацыі ў падлеткавым веку;
3. выявіць паказнікі ідэнтычнасці (гендарныя стэрэатыпы) падлеткаў і іх бацькоў;
4. вывучыць уплыў сацыяльнага асяроддзя на ідэнтыфікацыю падлеткаў;
5. распрацаваць карэкцыйна-развіцёвую праграму па гарманізацыі адносін з бацькамі і ідэнтычнасці падлеткаў.

Агульная гіпотэза – сацыяльнае асяроддзе (сям'я) як элемент сацыялізацыі ўплывае на ідэнтычнасць падлеткаў.

DAS REFERAT

Das Thema der Diplomarbeit heißt „Wirkung der sozialen Umgebung an die Identifizierung von Jugend“.

Der textliche Teil der Arbeit ist auf 69 Seiten dargestellt und enthält 5 Tabellen, 5 Bilder, 7 Anhänge, die auf 22 Seiten dargestellt sind. Das Literaturverzeichnis enthält 50 Quellen.

Identität, Identifizierung, Selbstidentifizierung, soziale Identität, Sozialisierung, Pubertätsalter, Bildung.

Die Aktualität unserer Arbeit besteht darin, dass Familie als Objekt der Sozialisierung eine wichtige Rolle im Leben jedes einzelnen Menschen aber auch der gesamten Gesellschaft spielt. Identität tritt als Zugehörigkeitsbewusstsein von einem Subjekt zu dem oder jenem Objektssystem auf, bei dem der Subjekt Vorstellung über Ganzheit und Einmaligkeit des Ichs behält. Nämlich die nähere soziale Umgebung (die Familie) übt einen größeren Einfluss auf die Persönlichkeitsselbstdefinition und Identifizierungsprozess aus.

Das Forschungsobjekt ist der Prozess der Identifizierung von Jugend.

Der Forschungsgegenstand ist die Wirkung der sozialen Umgebung an die Identifizierung von Jugend.

Das Ziel der Forschung besteht in der Bestimmung der Wirkung der sozialen Umgebung (der Familie) an die Identifizierung von Jugend.

Um dieses Ziel zu erreichen, werden die folgenden *Aufgaben* gelöst:

1. inländische und ausländische Betrachtungsweise für Sozialisierung und Identität zu analysieren;
2. Besonderheiten der Identität und Sozialisierung im Pubertätsalter zu betrachten;
3. Identitätsmerkmale (Geschlechtsklischees) der Jugendlichen und der Eltern zum Vorschein zu bringen;
4. Wirkung der sozialen Umgebung an die Identifizierung von Jugend zu erlernen;
5. Korrekionsprogramm für Verhältnisharmonisierung mit Eltern und für Identität von Jugend auszuarbeiten.

Die allgemeine Hypothese besteht darin, dass die soziale Umgebung (die Familie) als Sozialisierungseinheit an die Identifizierung von Jugend wirkt.