

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Кафедра социальной работы и реабилитологии**

**СЕМЧУК**  
Тамара Михайловна

**ВЛИЯНИЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ  
НА АГРЕССИВНОСТЬ ПОДРОСТКОВ**

Дипломная работа

Научный руководитель:  
кандидат социологических наук,  
доцент Н.Н. Красовская

Допущена к защите

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

\_\_\_\_\_ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

## РЕФЕРАТ

Дипломная работа объемом 55 страниц, состоит из введения, 2 глав, заключения, 62 источников литературы, 7 приложений, включает 1 табл., 4 рис.

### ПОДРОСТОК, ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ, АГРЕССИВНОСТЬ, СЕМЬЯ, РОДИТЕЛЬСКОЕ ОТНОШЕНИЕ

В дипломной работе исследуется взаимосвязь детско-родительских взаимоотношений с агрессивностью подростков.

В работе изучены особенности детско-родительских взаимоотношений в подростковом возрасте, охарактеризовано понятие агрессии, типы и виды агрессивного поведения, выделены типы агрессивности у детей подросткового возраста, проведена оценка детско-родительских взаимоотношений подростками, а также установлена взаимосвязь между типом детско-родительских взаимоотношений и агрессивностью подростков.

В соответствии с целью и предметом исследования нами была выдвинута *гипотеза*: существует взаимосвязь детско-родительских взаимоотношений с агрессивностью в подростковом возрасте.

При выполнении дипломной работы были использованы методики: методика диагностики показателей и форм агрессии А. Басса и А. Дарки (адаптация А.К. Осницкого), опросник «Взаимодействие родитель – ребенок» (И.М. Марковская), тест родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).

Результаты, полученные в ходе эмпирическое исследования, позволяют сформулировать следующие выводы: формы агрессивного поведения выявлены у большинства подростков (чрезмерно выражена подозрительность, чувства вины, физическая и вербальная агрессия).

Подростки оценили детско-родительское взаимодействие как контролирующее поведение родителей по отношению к ребенку, чрезмерная требовательность, непоследовательность, несогласие в различных жизненных ситуациях. Негативизм взаимосвязан с авторитетом матери и удовлетворенностью отношениями с матерью. Обида связана с нетребовательностью матери, подозрительность взаимосвязана со шкалой автономность – контроль матери, чувством вины подростка связано с мягкость – строгость матери. Враждебность положительно коррелирует с нетребовательностью матери, отрицательно – с отвержением.

## РЭФЕРАТ

Дыпломная работа аб'ёмам 55 старонак, складаецца з увядзення, 2 глаў, заключэння, 62 крыніц, 7 дадаткаў, уключае 1 табл., 4 мал.

### ПАДЛЕТАК, ДЗІЦЯЧА-БАЦЬКОЎСКІЯ УЗАЕМААДНОСІНЫ, АГРЭСІЎНАСЦЬ, СЯМ'Я, БАЦЬКОЎСКІЯ АДНОСІНЫ

У дыпломнай рабоце даследуецца ўзаемасувязь дзіцяча-бацькоўскіх узаемаадносінаў з агрэсіўнасцю падлеткаў.

У рабоце вывучаны асаблівасці дзіцяча-бацькоўскіх ўзаемаадносінаў у падлеткавым узросце, ахарактарызавана паняцце агрэсіі, тыпы і віды агрэсіўных паводзін, вылучаныя тыпы агрэсіўнасці ў дзяцей падлеткавага ўзросту, праведзена ацэнка дзіцяча-бацькоўскіх ўзаемаадносінаў падлеткамі, а таксама ўстаноўлена ўзаемасувязь паміж тыпам дзіцяча-бацькоўскіх ўзаемаадносінаў і агрэсіўнасцю падлеткаў.

У адпаведнасці з мэтай і прадметам даследавання намі была вылучана гіпотэза: існуе ўзаемасувязь дзіцяча-бацькоўскіх ўзаемаадносінаў з агрэсіўнасцю ў падлеткавым узросце.

Пра выкананні дыпломнай работы былі выкарыстаныя метадыкі: тэставанне падлеткаў (методыка дыягностыкі паказчыкаў і формаў агрэсіі А. Баса і А. Даркі (адаптацыя А.К. Асницкого), апытальнік «Узаемадзеянне бацькі – дзіця» (І.М. Маркоўская), тэст бацькоўскіх адносінаў (А.Я. Варга, В.У. Столін).

Вынікі, атрыманыя ў ходзе эмпірычнага даследавання, дазваляюць сфармуляваць наступныя высновы: формы агрэсіўных паводзін выяўлены ў большасці падлеткаў (прамерна выказана падазронасць, пачуцці віны, фізічная і вербальная агрэсія).

Падлеткі ацанілі дзіцяча-бацькоўскі ўзаемадзеянне як кантрабуючыя паводзіны бацькоў у адносінах да дзіцяці, прамерная патрабавальнасць, непаслядоўнасць, нязгоду ў розных жыццёвых сітуацыях. Негатывізм ўзаемазвязаны з аўтарытэтам маці і задаволенасць адносінамі з маці. Крыўда звязаная з непатрабавальных маці, падазронасць ўзаемазлучаная са шкалой аўтаномнасць – кантроль маці, пачуццём віны падлетка звязаная з мяккасць – строгасць маці. Варожасць становіцца карэлюе з непатрабавальных маці, адмоўна – з адпрэчаннем.

## ABSTRACT

Diplom work volumes of 55 pages, consists of introduction, two chapters, conclusion, 62 literature sources, 7 applications, Table 1 includes., 4 fig.

TEENAGER, PARENT-CHILD RELATIONSHIPS, AGGRESSIVENESS, FAMILY, PARENTAL RELATIONS

The research paper examines the relationship parent-child relationship with the aggressiveness of adolescents.

We studied especially the parent-child relationship in adolescence, it is characterized by the concept of aggression, types and forms of aggressive behavior, marked types of aggression in adolescent children, assessed parent-child relations between teenagers, as well as the interrelation between the type of parent-child relationships and aggressiveness teens.

In accordance with the purpose and object of the research we have put forward a hypothesis: there is a relationship of parent-child relationship with the aggressiveness in adolescence.

About the performance of degree work were used methods: testing teens (a technique of diagnosis indicators and forms of aggression A. Bass and A. Darka (adaptation Osnitsky A.K.), a questionnaire «The interaction of parent – child» (I.M. Markov), the parent test relationship (A.J Varga, V.V. Stolin).

The results obtained in the course of empirical research, allow us to formulate the following conclusions: the forms of aggressive behavior were detected in the majority of adolescents (over-expressed suspicion, guilt, physical and verbal aggression).

Teens rated by parent-child interaction as the controlling behavior of parents towards the child, excessive demands, inconsistency, disagreement in different situations. The high level of satisfaction with the relations of adolescents with parents higher authority mothers. Resentment is related to the mother's laxity, suspicion linked to the scale of autonomy – control of the mother, a sense of guilt associated with teen softness – mother rigor. The hostility is positively correlated with laxity mother negatively – with rejection.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Азарова, Л.А. Психология девиантного поведения: учеб.-метод. комплекс / Л.А. Азарова, В.А. Сятковский. – Минск: ГИУСТ БГУ, 2009. – 164 с.
2. Анціпава, Н. Норма і адхіленне ад яе / Н. Анціпава // Роднае слова. – 2009. – № 3. – С. 79–81.
3. Арефьев, А. Девиантные явления в среде учащейся молодёжи / А. Арефьев // Нар. образование. – 2003. – № 7. – С. 193–200.
4. Ариффулина, Р.У. О социально-педагогической деятельности с детьми девиантного поведения / Р.У. Ариффуліна // Среднее профессиональное образование. – 2007. – № 4. – С. 43–45.
5. Асмолов, А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека / А.Г. Асмолов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 528 с.
6. Баженов, В.Г. Психологические механизмы коррекции девиантного поведения школьников / В.Г. Баженов, В.П. Баженова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007. – 320 с.
7. Беличева, С.А. Основы превентивной психологии / С.А. Беличева. – М.: Редакционно-издательский центр Консорциума «Социальное здоровье России», 1994. – 215 с.
8. Битянова, М. Невидимая черта: норма и отклонение / М. Битянова // Классное руководство и воспитание школьников: Издательский дом «Первое сентября». – 2014. – № 11. – С. 45–48.
9. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – М.: Просвещение, 1986. – 464 с.
10. Буйневич, Т.В. Психопрофилактическая и психокоррекционная работа с учащимися девиантного поведения: метод. пособие / Т.В. Буйневич, Э.Л. Ратникова. – Минск: РИПО, 2005. – 88 с.
11. Бумаженко, Н.И. Девиантное поведение и его профилактика: курс лекций / Н.И. Бумаженко. – Витебск: УО «ВГУ им. П.М. Машерова», 2007. – 147 с.
12. Бэрн, Р. Агрессия / Р. Бэрн, Д. Ричардсон. – СПб.: Питер, 2001. – 352 с.: ил. – (Серия «Мастера психологии»).
13. Веретина, О.Р. Отношения с родителями и агрессивность подростков с делинквентным поведением / О.Р. Веретина // Современные проблемы психологии семьи: феномены, методы, концепции. Вып. 7 – М.: СВИБТ, 2013. – С. 42–48.
14. Гишинский, Я.И. Девиантность преступность, социальный контроль. Избранные статьи / Я.И. Гишинский. – СПб.: Издательство «Юридический

центр Пресс», 2004. – 322 с.

15. Гишинский, Я.И. Социология девиантного поведения / Я.И. Гишинский, В.С. Афанасьев. – СПб.: 1993. – 221 с.

16. Гребень, Н.Ф. Психологические тесты для профессионалов / авт. сост. Н.Ф. Гребень. – Минск: Современ. шк., 2007. – 496 с.

17. Дерманова, И.Б. Диагностика эмоционально-нравственного развития / Ред. и сост. И.Б. Дерманова. – СПб.: Речь, 2002. – 84 с.

18. Ермолаев, О.Ю. Математическая статистика для психологов / О.Ю. Ермолаев. – М.: Московский психолого-социальный институт Флинта, 2003. – 336 с.

19. Заиченко, Н.У. Конфликтные характеристики межличностных отношений и конфликты между детьми и родителями / Н.У. Заиченко // Мир психологии. – 2001. – № 3. – С. 197–209.

20. Зборовский Э.И. Социальное просвещение ищет дорогу к семье и школе / Э.И. Зборовский, К.Э. Зборовский // Выхаванне и дадатковая адукацыя. – 2012. – № 7. – С. 12–15.

21. Змановская, Е.В. Девиантология. Психология отклоняющегося поведения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.В. Змановская. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 288 с.

22. Иващенко, Ф.И. Психология воспитания школьников: учеб. пособие / Ф.И. Иващенко. – Минск: Выш. шк., 2006. – 189 с.

23. Карелин, А.В. Большая энциклопедия психологических тестов / А.В. Карелин. – М.: Эксмо, 2007. – 416 с.

24. Карпинский, К.В. Психологическая коррекция смысловой регуляции жизненного пути девиантной личности / К.В. Карпинский. – Гродно: ГрГУ, 2002. – 139 с.

25. Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков. Социально-психологические и психиатрические аспекты / В.Т. Кондрашенко. – Минск: Беларусь, 1988. – 207 с.

26. Кондрашенко, В.Т. Девиантное поведение у подростков. Диагностика. Профилактика. Коррекция: уч. пособие / В.Т. Кондрашенко, С.А. Игумнов. – Минск: 2004. – 368 с.

27. Коренева, А.А. Взаимосвязь семейного воспитания и агрессивности в подростковом возрасте: автореф. канд. психол. наук 19.00.07 / А.А. Коренева. – М.: Московский пед. госуд. ун-т, 2004. – 24 с.

28. Лесун, Л.И. Агрессивное поведение подростков / Л.И. Лесун // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2012. – 12. – С. 22–25.

29. Лесун, Л.И. Диагностика девиантного поведения подростков / Л.И. Лесун // Сацыяльна-педагагічная работа. – 2011. – № 4. – С. 10–15

30. Макарычева, Г.И. Тренинг для подростков: профилактика

асоциального поведения / Г.И. Макарычева. – СПб.: Речь, 2007. – 192 с.

31. Максименя, С.А. Влияние семьи на процесс формирования личности подростков с девиантным поведением / С.А. Максименя // Адукацыя і выхаванне. – 2008. – № 6. – С. 33–37.

32. Марковская, И.М. Тренинг взаимодействия родителей с детьми / И.М. Марковская. – СПб.: «Речь», 2000. – 150 с.

33. Марковская, И.М. Опросник для изучения взаимодействия родителей с детьми / И.М. Марковская // Семейная психология и семейная терапия. – 1999. – № 2. – С. 94–108.

34. Миронова, Е.Е. Сборник психологических тестов. Часть I: пособие / Сост. Е.Е. Миронова. – Минск: Женский институт ЭНВИЛА, 2005. – 155 с.

35. Наследов, А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных / А.Д. Наследов. – М.: Речь, 2007. – 416 с.

36. Никитин, А.В. Психологические особенности агрессивного поведения в подростковом возрасте / А.В. Никитин. – М.: Речь, 2006. – 64 с.

37. Осницкий А.К. Психологический анализ агрессивных проявлений учащихся / А.К. Осницкий // Вопросы психологии. – 1994. – № 3 – С. 61–68.

38. Павленок, П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения: учеб. пособие / П.Д. Павленок. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 185 с.

39. Пархимович, В.Б. Деструктивные эмоциональные состояния / В.Б. Пархимович. – Минск: 2012. – 444 с.

40. Петрова, А.Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением / А.Б. Петрова. – М.: Флинта, 2008. – 152 с.

41. Петрова, А.Б. Психологическая коррекция и профилактика агрессивных форм поведения несовершеннолетних с девиантным поведением / А.Б. Петрова. – М.: МПСИ, 2008. – 152 с.

42. Петровский, А.В. Психология: Словарь / А.В. Петровский. – М.: Академия, 1990. – 640 с.

43. Петрусь, Н.Я. Агрессивный ребенок: особенности педагогического взаимодействия / Н.Я. Петрусь // Педагогика. – 2007. – № 3. – С. 117–120.

44. Петрынин, А.Г. Профилактика и преодоление девиантного поведения подростков в процессе коллективной творческой деятельности: Учебное пособие. Издание третье, дополненное и переработанное / А.Г. Петрынин. – М.: АПКИПРО, 2004. – 236 с.

45. Плавник, Н.К. Почему дети становятся трудными / Н.К. Плавник // Народная асвета. – 2009. – № 4. – С. 89–92.

46. Головей, Л.А. Практикум по возрастной психологии / Под. ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. – СПб.: Речь, 2001. – 688 с.

47. Реан, А.А. Психология подростка. Полное руководство / Под ред. А.А. Реана. – СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. – 432 с.
48. Райгородский, Д.Я. Практическая психодиагностика. Методики и тесты / Д.Я. Райгородский. – Самара: Издательский дом «БАХРАХ-М», 2001. – 672 с.
49. Райс, Ф. Психология подросткового и юношеского возраста / Ф. Райс. – СПб.: Изд-во «ПИТЕР», 2000. – 624 с.
50. Ремшмидт, Х. Подростковый и юношеский возраст: Проблемы становления личности / Х. Ремшмидт. – М.: Мир, 1994. – 276 с.
51. Сельченко, К.В. Психология человеческой агрессивности / К.В. Сельченко. – Минск: Харвест, 1999. – 656 с.
52. Семенюк, Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции: учебное пособие / Л.М. Семенюк. – М.: Московский психолого-социальный институт, 1998. – 346 с.
53. Слепкова, В.И. Психологическая диагностика семейных отношений / В.И. Слепкова, Т.А. Заеко. – Мозырь: Содействие, 2007. – 196 с.
54. Фетискин, Н.П. Психология девиантного поведения: диагностика и методы профилактики / Н.П. Фетискин. – М.: ЮРГТУ (НПИ), 2003. – 281 с.
55. Фурманов, И.А. Детская агрессивность: аффективно-динамический подход / И.А. Фурманов // Психология. – 1996. – № 5. – С. 64–76.
56. Фурманов, И.А. Психологические основы диагностики и коррекции нарушений поведения у детей подросткового и юношеского возраста / И.А. Фурманов. – Минск: НПО, 1997. – 198 с.
57. Фурманов, И.А. Этиологический анализ психологических причин нарушений поведения детей подросткового и юношеского возраста / И.А. Фурманов // Развитие субъективности личности в процессе ее социализации / Под ред. Я.Л. Коломинского, С.И. Коптевой, А.П. Лобанова. – Минск: БГПУ им. М. Танка, 1999. – С. 43–49.
58. Чепракова, Е.А. Влияние стиля взаимодействия с родителями на агрессивное поведение подростков: автореф. канд. психол. наук 19.00.13 / Е.А. Чепракова. – М.: Психол. институт РАО, 2011. – 28 с.
59. Шахотько, Д.В. Брачность и брачная рождаемость в Беларуси / Д.В. Шахотько // Вопросы статистики. – 2009. – № 7. – С. 35–46.
60. Шмуракова, М.Е. Влияние межличностных отношений на формирование личности в младшем подростковом возрасте / М.Е. Шмуракова // Психология. – 1999. – № 1. – С. 16–23.
61. Шнейдер, Л.Б. Психология семейных отношений / Л.Б. Шнейдер. – М.: Апрель-Пресс, Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2000. – 512 с.
62. Щепетов, В.В. Девиантное поведение подростков: причины и способы



преодоления / В.В. Щепетов // Классный руководитель. – 2008. – № 3. – С. 43–50.