

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ПАВЛЮКОВЕЦ

Светлана Константиновна

**ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ
АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА**

Дипломная работа

Научный руководитель:

кандидат психологических наук,
доцент Е.В. Шиверская

Допущена к защите

«__»_____2016 г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

_____Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 94 с. 5 табл., 40 источников, 4 прил.

ДЕТИ-СИРОТЫ, СОЦИАЛИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ, ПОДРОСТКОВЫЙ ВОЗРАСТ, АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ, НАСТАВНИЧЕСТВО, УСЛОВИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ

Объект исследования: дети-сироты подросткового возраста.

Предмет исследования: особенности и условия социально-психологического сопровождения и адаптации детей-сирот подросткового возраста.

Цель исследования: определить особенности адаптации детей-сирот подросткового возраста, и возможные социально-психологические методы помощи этим подросткам.

Методы исследования. Для решения поставленных задач были использованы методы исследования: теоретические – анализ психолого-педагогической литературы и изучение нормативно-правовых документов в аспекте изучаемой проблемы; тестирование; наблюдение; методы статистической обработки результатов исследования.

Исследования и разработки: охарактеризована проблема сиротства, рассмотрены особенности социализации детей разных возрастов, воспитывающихся в социально-педагогических учреждениях для детей лишенных родительской опеки; определена специфика наставничества как технологии сопровождения социально-психологической адаптации детей сирот и изучить нормативно правовое регулирование социальной защиты детей сирот в Республике Беларусь.

Элементы научной новизны: проведено экспериментальное исследование психологических условий адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Область возможного практического применения: лекции, семинарские занятия.

Автор работы подтверждает, что приведенный в курсовой работе расчётно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

SUMMARY

Thesis: 94 pages, 5 tables, 40 sources, 4 app.

ORPHANS, SOCIALIZATION OF CHILDREN-ORPHANS, ADOLESCENCE, ADAPTATION OF ORPHANS, MENTORING, CONDITIONS OF SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ADAPTATION OF CHILDREN-ORPHANS

The object of study: orphans adolescence.

Subject of research: features and conditions of the social and psychological support and adaptation of orphans adolescence.

Objective: To determine the characteristics of adaptation of orphans adolescence, and the possible socio-psychological techniques help these young people.

Research methods. To achieve the objectives of research methods were used: the theoretical - analysis of the psychological and educational literature and the study of legal documents in the aspect of the problem being studied; testing; surveillance; statistical treatment of results of research.

Research and development: a problem characterized by abandonment, the features of socialization of children of different ages who are brought up in a social and educational institutions for children deprived of parental care; The specificity of mentoring as a technology support social and psychological adaptation of orphans and explore normative legal regulation of social protection of orphans in Belarus.

The elements of scientific novelty: an experimental study of the psychological conditions of adaptation of children-orphans and children left without parental care.

The area of possible practical applications: lectures, seminars.

Author work confirms that given in the course work settlement and analytical materials correctly and objectively reflects the state of the test process, and all borrowed from the literature and other sources of theoretical, methodological terms and concepts are accompanied by references to their authors.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца: 94 с. 5 табл., 40 крыніц, 4 прым.

ДЗЕЦІ-СІРОТЫ, САЦЫЯЛІЗАЦЫЯ ДЗЯЦЕЙ-СІРОТ,
ПАДЛЕТКАВЫМ УЗРОСЦЕ, АДАПТАЦЫЯ ДЗЯЦЕЙ-СІРОТ,
НАСТАЎНІЦТВА, УМОВЫ САЦЫЯЛЬНА-ПСІХАЛАГІЧНАЙ
АДАПТАЦЫІ ДЗЯЦЕЙ-СІРОТ

Аб'ект даследавання: дзеці-сіроты падлеткавага ўзросту.

Прадмет даследавання: асаблівасці і ўмовы сацыяльна-псіхалагічнага суправаджэння і адаптацыі дзяцей-сірот падлеткавага ўзросту.

Мэта даследавання: вызначыць асаблівасці адаптацыі дзяцей-сірот падлеткавага ўзросту, і магчымыя сацыяльна-псіхалагічныя метады дапамогі гэтым падлеткам.

Метады даследавання. Для вырашэння пастаўленых задач былі выкарыстаны метады даследавання: тэарэтычныя - аналіз псіхалага-педагагічнай літаратуры і вывучэнне нарматыўна-прававых дакументаў у аспекце вывучаемай праблемы; тэставанне; назіранне; метады статыстычнай апрацоўкі вынікаў даследавання.

Даследаванні і распрацоўкі: ахарактарызаваная праблема сіроцтва, разгледжаны асаблівасці сацыялізацыі дзяцей розных узростаў, якія выхоўваюцца ў сацыяльна-педагагічных установах для дзяцей пазбаўленых бацькоўскай апекі; вызначана спецыфіка настаўніцтва як тэхналогіі суправаджэння сацыяльна-псіхалагічнай адаптацыі дзяцей сірот і вывучыць нарматыўна прававое рэгуляванне сацыяльнай абароны дзяцей сірот у Рэспубліцы Беларусь.

Элементы навуковай навізны: праведзена эксперыментальнае даследаванне псіхалагічных умоў адаптацыі дзяцей-сірот і дзяцей, якія засталіся без апекі бацькоў.

Вобласць магчымага практычнага прымянення: лекцыі, семінарскія заняткі.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў курсавой рабоце разлікова-аналітычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.