

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра социальной работы и реабилитологии

ИГНАТОВИЧ
Наталья Сергеевна

**УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ
В ШКОЛЕ В УСЛОВИЯХ ДЕТСКОГО САДА**

Дипломная работа

Научный руководитель:
доктор исторических наук,
доцент И.И. Калачева

Допущена к защите

« ___ » _____ 2016г.

Зав. кафедрой социальной работы и реабилитологии

кандидат социологических наук, доцент

_____ Н.Н. Красовская

Минск, 2016

РЕФЕРАТ

Дипломная работа: 87с., 17 рис., 3 табл., 47 источников, 6 прил.

ДОШКОЛЬНИКИ, ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ, ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ.

Для успешного обучения в школе ребенку необходимо физическое здоровье, набор знаний, навыков и умений, а также определенный уровень развития познавательных процессов и личностных качеств. Если хоть один из этих показателей не соответствует норме, у ребенка могут возникнуть трудности при переходе на новую социальную ступень.

Актуальность исследования определяется тем фактом, что в настоящее время высокие требования к организации воспитания и обучения заставляют искать новые, более эффективные, психолого-педагогические подходы, нацеленные на формирование готовности детей к обучению в школе.

Цель исследования – разработать комплексную программу социально-психологического сопровождения подготовки детей к обучению в школе в условиях детского сада.

Объект исследования – готовность к обучению в школе детей дошкольного возраста.

Предмет исследования – условия формирования готовности к обучению в школе детей дошкольного возраста в условиях детского сада.

В дипломной работе рассмотрены понятие «готовность ребенка к обучению в школе» и ее основные компоненты, а также современные психологические аспекты педагогические условия формирования готовности детей к обучению в школе в условиях детского сада.

Проведено экспериментальное исследование уровня готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста, подготовлена и апробирована программа социально-психологического сопровождения подготовки детей к школе. Оценена степень влияния программы на уровень готовности детей к школе и проанализированы полученные результаты.

Областью возможного практического применения является дошкольная педагогическая деятельность.

Автор работы подтверждает, что приведенный в дипломной работе исследовательский материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические и методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

ABSTRACT

Diploma work: 87 p., 17 fig., 3 tables, 47 sources, 6 applications.

PRESCHOOLERS, SCHOOL READINESS, PSYCHOLOGICAL DEVELOPMENT, FORMATION.

For successful training at school the child needs physical health, knowledge, skills and abilities, as well as a certain level of development of cognitive processes and personal qualities. If one of these parameters is non-standard, the child may have difficulties in the transition to a new social level.

The relevance of the study is determined by the fact that at the present time, the high requirements for the organization of education and training are forced to look for new, more effective psychological and pedagogical approaches aimed at the formation of readiness of children to training at school.

The purpose of the study is to develop a comprehensive program of social and psychological support to prepare children for school in a kindergarten.

The object of study – the readiness for school children of preschool age.

The subject of research – the conditions of formation of readiness for training at school of preschool children in kindergarten.

Experimental study of the level of readiness to school of preschool children prepared and approved the program of social and psychological support to prepare children for school. The estimated degree of impact of the program on the level of readiness of children to school, and analyzed the results.

The scope of possible practical application is a pre-school pedagogical activity.

Author work confirms that the material contained in the research properly and objectively reflects the state of the test process, and all borrowed from the literature and other sources of theoretical and methodological principles and concepts are accompanied by references to their authors.

РЭФЕРАТ

Дыпломная работа: 87 с., 17 мал., 3 табл., 47 крыніцы, 6 дадаткаў.

ДАШКОЛЬНІКІ, ГАТОЎНАСЦЬ ДА ШКОЛЫ, ПСІХАЛАГІЧНАЕ РАЗВІЦЦЁ, ФАРМІРАВАННЕ.

Для паспяховага навучання ў школе дзіцяці неабходна фізічнае здароўе, набор ведаў, навыкаў і ўменняў, а таксама пэўны ўзровень развіцця пазнавальных працэсаў і асобасных якасцяў. Кал іхоць адзін з гэтых паказчыкаў не адпавядае норме, у дзіцяці могуць узнікнуць цяжкія пры пераходзена новую сацыяльную прыступку.

Актуальнасць даследавання вызначаецца тым фактам, што ў цяперашні час высокія патрабаванні да арганізацыі выхавання і навучання прымушаюць шукаць новыя, больш эфектыўныя, псіхалага-педагагічныя падыходы, накіраваныя на фарміраванне гатоўнасці дзяцей да навучання ў школе.

Мэта даследавання – распрацаваць комплексную праграму сацыяльна-псіхалагічнага суправаджэння падрыхтоўкі дзяцей да навучання ў школе ва ўмовах дзіцячага саду.

Аб'ект даследавання – гатоўнасць да навучання ў школе дзяцей дашкольнага ўзросту.

Прадмет даследавання – умовы фарміравання гатоўнасці да навучання ў школе дзяцей дашкольнага ўзросту ва ўмовах дзіцячага саду.

У дыпломнай рабоце разгледжана паняцце «гатоўнасць дзіцяці да навучання ў школе» і яе асноўныя кампаненты, а таксама сучасныя псіхалагічныя аспекты і педагагічныя ўмовы фарміравання гатоўнасці дзяцей да навучання ў школе ва ўмовах дзіцячага саду.

Праведзена эксперыментальнае даследаванне ўзроўню гатоўнасці да навучання ў школе дзяцей старэйшага дашкольнага ўзросту, падрыхтавана і апрабавана праграма сацыяльна-псіхалагічнага суправаджэння падрыхтоўкі дзяцей да школы. Ацэнена ступень уплыву праграмы на ўзровень гатоўнасці дзяцей да школы і прааналізаваны атрыманыя вынікі.

Вобласцю магчымага практычнага прымянення з'яўляецца дашкольная педагагічная дзейнасць.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены даследчы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан даследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя і метадалагічныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.