

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ
Кафедра медиалогии и веб-журналистики

АРЕШКО
Виталий Юрьевич

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ В БЕЛАРУСИ (НА МАТЕРИАЛАХ
ИНТЕРНЕТ-СМИ)

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат филологических наук,
доцент В.П. Воробьев

Допущен к защите
"__" _____ 2017 г.
Заведующий кафедрой медиалогии и веб-журналистики
кандидат филологических наук, доцент В.П. Воробьев

Минск, 2017

Реферат

Научная работа состоит из 54 страниц и включает 35 диаграмм. При подготовке мы использовали 48 источников.

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА, ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ, ТЕМАТИКА, ПРОБЛЕМАТИКА, АВТОРСТВО, ГЕОГРАФИЯ, ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ, ФУНКЦИИ ЖУРНАЛИСТИКИ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА, НАУЧНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА, TUT.VY, БЕЛТА, СБ — БЕЛАРУСЬ СЕГОДНЯ, БЕЛАРУСЬ-1, ЗВЯЗДА.

Объектом исследования является деятельность республиканских общественно-политических изданий, портала TUT.VY и телеканала "Беларусь-1" по освещению сферы образования и науки. Предметом — тенденции и приоритеты в формировании общественного сознания.

Актуальность темы обусловлена состоянием современной педагогической и научной журналистики, которым отводится значительное внимание в редакциях белорусских СМИ. Цель исследования — обобщить и систематизировать опыт, выявить назревшие барьеры, мешающие журналистам освещать научную и педагогическую жизнь страны должным образом.

В соответствии с целью проанализирована практика подачи журналистских материалов по темам образования и науки в ведущих общественно-политических СМИ Беларуси. Итогом исследования стали сводные таблицы, обобщив которые, были получены графики, иллюстрирующие преобладающие тенденции в освещении данных тем. Были выявлены скрытые зависимости и закономерности, подкрепленные примерами. Помимо констатации фактов, с использованием накопленного теоретического и практического опыта были объяснены раскрытые в исследовании тенденции.

Рэферат

Навуковая работа складаецца з 53 старонак і ўключае 35 дыяграм. Пры падрыхтоўцы мы скарысталіся не менш як 50 крыніцамі.

АДУКАЦЫЯ І НАВУКА, ГРАМАДСКАЯ ДУМКА, ТЭМАТЫКА, ПРАБЛЕМАТЫКА, АЎТАРСТВА, ГЕАГРАФІЯ, ПАЗІЦЫЯНАВАННЕ, ФУНКЦЫІ ЖУРНАЛІСТЫКІ, ПЕДАГАГІЧНАЯ ЖУРНАЛІСТЫКА, НАВУКОВАЯ ЖУРНАЛІСТЫКА, TUT.BY, БЕЛТА, СБ — БЕЛАРУСЬ СЕГОДНЯ, БЕЛАРУСЬ-1, ЗВЯЗДА.

Аб'ектам даследавання з'яўляецца дзейнасць рэспубліканскіх грамадска-палітычных выданняў, партала TUT.BY і тэлеканала "Беларусь-1" па асвятленню тэм адукацыі і навукы. Прадметам — тэндэнцыі і прыярытэты у фармаванні грамадскай думкі.

Актуальнасць тэмы абумоўлена станам сучаснай педагагічнай і навуковай журналістыцы, якой адводзіцца значная увага ў рэдакцыях беларускіх СМІ. Мэта даследавання — абагульніць і сістэматызаваць вопыт, выявіць наспеўшыя бар'еры, якія перашкаджаюць журналістам асвятляць навуковае і педагагічнае жыццё краіны належным чынам.

У адпаведнасці з мэтай была прааналізаваная і параўнаная практыка падачы журналісцкіх матэрыялаў па тэмам адукацыі і навукі у вядучых грамадска-палітычных СМІ Беларусі. Вынікам даследавання сталі зводныя табліцы, абагульніў якія, былі створаныя графікі, які ілюструюць пераважныя тэндэнцыі ў асвятленні дадзеных тэм. Былі выведзеныя скрытыя залежнасці і заканамернасці, падмацаваныя прыкладамі. Разам з канстатацыяй фактаў, з выкарыстаннем тэарэтычнага і практычнага досведу былі растлумачаныя раскрытыя у даследаванні тэндэнцыі.

Abstract

The scientific work consists of 53 pages and includes 35 diagrams. When preparing, we used up to 50 sources.

EDUCATION AND SCIENCE, PUBLIC OPINION, THEMATIC, PROBLEMATICS, AUTHORITY, GEOGRAPHY, POSITIONING, JOURNALISM FUNCTIONS, PEDAGOGICAL JOURNALISM, SCIENTIFIC JOURNALISM, TUT.BY, BELTA, SB - BELARUS TODAY, BELARUS-1, ZVYADA.

The object of the research are the journalistic materials of the republican socio-political media, the portal TUT.BY and the TV channel "Belarus-1" about education and science. The subject is their problems, the nature of the problem disclosure, topics, positioning, authorship and geography.

The relevance of the topic is due to the state of modern pedagogical and scientific journalism, which gives considerable attention to the editorial offices of the Belarusian media. The aim of the research is to identify the urgent barriers preventing journalists from covering the scientific and pedagogical life of the country properly.

In accordance with the purpose, we will analyze and compare the practice of submitting journalistic materials on the subjects of education and science in the leading socio-political media in Belarus. The result of the study will be summary tables, summarizing which, we will get graphs illustrating the prevailing trends in the coverage of these topics. If possible, we will reveal hidden dependencies and patterns, supporting them with examples. We will not confine ourselves to stating the facts, but as far as possible we use our experience to explain the trends revealed in the study.