

Белорусский государственный университет
(название учреждения высшего образования)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор (начальник)

высшего образования

(название учреждения)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 2013 /р. 1530

Английский язык
(название учебной дисциплины)

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине
для специальности:**

1-86010102
(код специальности)

Социальная работа
(наименование специальности)

Факультет гуманитарный
(название факультета)

Кафедра общенаучных дисциплин
(название кафедры)

Курс (курсы) I

Семестр (семестры) I-II

Лекции —
(количество часов)

Экзамен II
(семестр)

Практические (семинарские)
занятия 46
(количество часов)

Зачет I
(семестр)

Лабораторные
занятия —
(количество часов)

Курсовая работа (проект) —

(семестр)
Аудиторных часов по
учебной дисциплине 46
(количество часов)

Всего часов по
учебной дисциплине 308
(количество часов)

Форма получения
высшего образования заочная

Составил(а) преподаватель Мавриков Е.Г.
(И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание)

2013 г.

Учебная программа составлена на основе Типовой учебной программы
(название типовой учебной программы (учебной
по иностранному языку предшествующего поколения для высших
программы учреждения высшего образования (см. разделы 5-6 Порядка)), дата утверждения, регистрационный номер)
учебных заведений. Утверждена МО РБ от 15.04.2008.
Регистрац. № ТД-СТ.013/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой

общенаучных дисциплин

(название кафедры)

26 июня 2013г. протокол №11
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

Билинг — Л.М. Билинкова

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом

лингвистического факультета

(название учреждения высшего образования)

протокол № 27 июня 2013
(дата, номер протокола)

Председатель

Кликов — О.В. Кликович

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Пояснительная записка

Программа “Английский язык” разработана для студентов 1-го курса гуманитарного факультета специальности “Социальная работа” для заочного отделения. Данный курс рассчитан на 46 часов практических занятий.

Целью курса является приобретение студентами знаний, умений и навыков, которые позволят им овладеть программой высшей школы по изучаемому языку как в рамках общей тематики (“Общий английский” (GE)), так и на специальные темы (“Английский для специальных целей” (ESP)).

По окончании курса обучения по дисциплине «Иностранный язык» студенты специальности Социальная работа заочного отделения должны **знать:**

- фонетические, лексические и грамматические особенности системы английского языка (в сопоставлении с родным языком);
- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие социальному работнику-специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения;
- структуру организации социальной системы и систему подготовки социальных работников в странах изучаемого языка.

По окончании курса обучения по дисциплине «Иностранный язык» студенты специальности Социальная работа должны **уметь:**

- читать и переводить оригинальные тексты, с использованием основных видов чтения – изучающего, ознакомительного, просмотрового и поискового;
- понимать аутентичные тексты на слух, содержащие хорошо усвоенный грамматический материал и знакомую лексику;
- переводить с русского на английский тексты в объеме изучаемой специальной лексики и усвоенных в пределах общей программы грамматических конструкций;
- орфографически и грамматически правильно оформить высказывания на английском языке (деловые и дружеские письма, изложение, перевод, эссе);
- владеть приемами работы со справочной литературой, словарями и специальной литературой по предмету;
- участвовать в дискуссиях с использованием изучаемой лексики;
- пользоваться речевыми приемами и употреблять их сообразно предлагаемой ситуации.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№	Наименование разделов, тем	Количество часов				
		Аудиторные				Самост. работа
		Лекции	Практич./ Семинарск.	Лабораторн.	КСР	
1	Getting to know you		8			8
2	Family and relatives		8			8
3	Accommodation		8			8
4	My working day, shopping		10			8
5	My day off, future plans		10			8
6	Hobbies, money		10			8
7	Famous people		10			8
8	Health, sport		10			8
9	Travelling		10			8
10	Food, childhood		10			8
11	Things that changed the world		8			8
12	Dreams and reality		10			8
13	Definition of social work		2			8
14	What is a good job		12			8
15	Fields of social work		2			8
16	Love you and leave. Marriage		14			8
17	Domestic and youth violence		2			6
18	Children of divorced parents		2			6
19	Children of alcoholics		2			6
20	Types of mental disorders		2			6
21	Therapeutic approaches		2			6
22						
23						
	Итого		150			158

Учебно- методическая карта

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия(наглядные, методические, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	Управляемая (контролируемая) самостоятельная работа студента			
1		3	4	5	6	7	8	9
1	About myself. Глагол to be. Конструкция there is/there are. Личные, притяжательные, возвратные, указательные местоимения. Общий вопрос.	4	4			Учебно-методический материал	1,2,4	Фронтальный, индивидуальный
2	My family. Существительное. Категория числа и падежа. The Present Simple Tense. Специальный вопрос.		4			Учебно-методический материал	1,2,3,4	Фронтальный, индивидуальный, самокон.
3	My house or flat. Артикль. The Present Continuous Tense. Разделительный, альтернативный вопрос.		4			Учебно-методический материал	1,2,3,4	Фронтальный, индивидуальный
4	My working day. Степени сравнения прилагательных. The Past Simple Tense.		4			Учебно-методический материал	1,2,3,4	Фронтальный, индивидуальный
5	My free time activities. Модальные глаголы. Some/any/no. The Past Continuous Tense. Предлоги места и времени.		6			Учебно-методический материал	1,2,3,4	Фронтальный, индивидуальный

6	My University studies. Повторение пройденных времен. The Present Perfect Tense.		4			Учебно-методический материал	1,2,3,4	Фронтальный, индивидуальный
7	The Environment. The Past Perfect Tense. Much/many, (a) little, (a) few.		4			Учебно-методический материал	1,2,3,4	Фронтальный, индивидуальный
8	The Republic of Belarus. The Future Simple Tense. Предлоги движения, фразовые глаголы.		4			Учебно-методический материал	1,2,3,4	Фронтальный, индивидуальный
9	Minsk. Passive Voice. <i>must, modal verbs (can, may)</i>		4			Учебно-методический материал	1,2,3,4	Фронтальный, индивидуальный
10	My future profession as a social worker. Definition of social work. The Infinitive.		4			Учебно-методический материал	1,2,3,4, д.2	Фронтальный, индивидуальный
11	Fields of social work. The Participle I, II.		4			Учебно-методический материал	3,4, д.2	Фронтальный, индивидуальный

Основная и дополнительная литература

№№ п-п	Список литературы	Год издания
	Основная	
1.	Хорень Р.В, Хведченя Л.В. "Английский язык для поступающих в ВУЗы"	2004 г.
2.	Сушкевич А.С., Маглыш П.А. «Английский язык. Устные темы с упражнениями»	2005 г.
3.	Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. «Практическая грамматика английского языка»	1998 г.
4.	Голицинский Ю. «Сборник упражнений по грамматике»	2003 г.
	Дополнительная	
1.	Ионина А.А, Саакян А.С. «Английская грамматика»	2006
2.	Дикаревич Е.В., Бодилова Г.Д., Лукшевич О.О. «Английский язык для студентов специальности «Социальная работа» Учебно-методическое пособие	2009
3.	Карневская Е., Курочкина З. «On the way to success»	1997
4.	New Headway, Pre-Intermed. Student's book, Oxford University Press	2004

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
(примерная форма)

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹⁵
1.			

¹⁵ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ

на 2014/2015 учебный год

№№ пп	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнения и изменения не вносятся.	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
~~Общественных отношений~~ (название кафедры) (протокол № 11 от 27.06. 2014 г.)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

Билин
(подпись)

Л. М. Билинкова
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

Гурский
(подпись)

В. Е. Гурский
(И.О.Фамилия)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2016 / 2017 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнения и изменения не внесены	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры компьютерной лингвистики и лингводидактики (протокол № 11 от 29.06.2016г.)

Заведующий кафедрой
Кандидат педагогических наук



О.Г. Прохоренко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Доцент



В.Е. Гурский

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2017 / 2018 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Изложить программу в новой редакции (см. приложение А) в соответствии с ОСВО первой ступени специальности 1-86 01 01 «Социальная работа (социальное проектирование)», утвержденным постановлением Министерства образования РБ от 30.08.2013 № 88, учебным планом БГУ № М86з-021/уч. 2013 г. по специальности 1-86 01 01-05 «Социальная работа (социальное проектирование)» и порядком разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденным Министерством образования РБ от 06.04.2015 г.	1) изменения в рабочих учебных планах; 2) изменение требований к оформлению программ.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры компьютерной лингвистики и лингводидактики (протокол № 1 от 28.08.2017г.)

Заведующий кафедрой

Кандидат педагогических наук

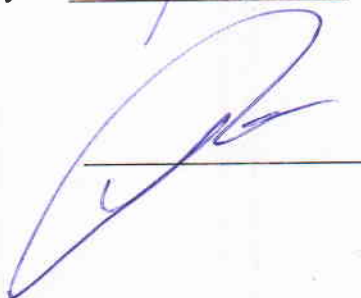
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Доцент



О.Г. Прохоренко



И.И. Янушевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в государственный компонент учреждения высшего образования, в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» состоит в формировании и развитии у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межнационального и межличностного общения.

Достижению цели будет способствовать решение следующих **задач**:

1. Расширение и систематизация знаний студентов в области лексики, грамматики, фонетики английского языка в ходе изучения дисциплины;
2. Развитие навыков монологической и диалогической речи;
3. Развитие навыков восприятия англоязычной речи на слух;
4. Освоение профессиональной лексики английского языка на материале аутентичных текстов по специальности.
5. Приобретение навыков использования терминологии и развитие умения высказаться на заданную тему по специальности.
6. Развитие и совершенствование навыков чтения текстов, содержащих общую и специальную лексику;
7. Развитие навыков эффективной устной коммуникации с использованием знаний по специальности;
8. Развитие умений и навыков письменной коммуникации.

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование следующих групп **компетенций**:

Академические компетенции:

- АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Социально-личностные компетенции:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

Учебная программа составлена с учетом общих требований к специалисту специальности «Социальная работа (социальное проектирование)», который должен:

знать:

- основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;
- особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи;

уметь:

- понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;
- находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для повседневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы;
- уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;
- пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации и использованием современных технологий;
- переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников;

владеть:

- всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;
- навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;
- навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» тесно связана с изучаемой на специальности «Социальная работа (социальное проектирование)» дисциплиной «Психология маркетинга, рекламы и PR».

Данная учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» предназначена для студентов заочной формы обучения 1 курса специальности 1-86 01 01-05 «Социальная работа (социальное проектирование)» факультета социокультурных коммуникаций БГУ и рассчитана на 1-й и 2-й семестры обучения. На изучение учебной дисциплины отводится 276 часов, в том числе 36 аудиторных практических часов. Текущая аттестация учитывает рейтинг и представлена в форме зачета в 1 семестре и экзамена – во 2 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль профессионального общения

What is social work? Social work as a career. / Что такое социальная работа?

Социальная работа как профессия.

Fields of social work. / Области социальной работы.

Social work in education system. / Социальная работа в системе образования.

Domestic and youth violence. / Домашнее насилие и насилие среди молодежи.

Divorce. Children of divorced parents. / Развод. Дети разведенных родителей.

Children of alcoholics. / Дети алкоголиков.

Mental disorders. / Психические расстройства.

Gerontology. Old age and its problems. / Геронтология (наука о старости).

Проблемы пожилого возраста.

Refugees and immigrants. / Беженцы и иммигранты.

Перечень грамматических тем

The Present Simple. The Past Simple. The Future Simple. /Простое настоящее время. Простое прошедшее время. Простое будущее время.

The Present Continuous. The Past Continuous. The Future Continuous. Настоящее длительное время. Прошедшее длительное время. Будущее длительное время.

To be going to. Конструкция to be going to.

The Present Perfect. The Past Perfect. The Future Perfect. The Present and Past Perfect Continuous. Настоящее совершённое время. Прошедшее совершённое время. Будущее совершённое время. Настоящее и прошедшее совершённое длительное время.

The article. The Indefinite article. The Definite article. / Артикль. Употребление неопределённого артикля. Употребление определённого артикля.

The Adjective and the Adverb. / Имя прилагательное и наречие.

The Noun. The category of number and case. / Имя существительное. Категория числа и падежа.

The Pronoun. Personal Pronouns. Possessive Pronouns. Reflexive Pronouns. Demonstrative Pronouns. Indefinite Pronouns. / Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Неопределённые местоимения.

Modal verbs. /Модальные глаголы.

The Passive Voice. /Страдательный залог.

The Gerund and the Infinitive. /Герундий и инфинитив.

The Participle. / Причастие.

Conditionals. / Условные предложения.

Prepositions. / Предлоги.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Формы контроля знаний	Литература
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр (установочная сессия)								
1	What is social work? Social work as a career. The Simple Forms. The Continuous Forms.		4				Устный опрос	1,2,3
2	What is social work? Definition of social work. The Perfect and Perfect Continuous Forms.		4				Устный опрос	1,2,4
3	What is social work? Social work as a career. The article. The noun. The adjective and adverb. The Pronoun.		4				Устный опрос	1,2,3
	Всего:		12					
1 семестр								
4	Fields of social work. The Passive Voice.		4				Устный опрос	1,2,4
5	Social work in education system. School social work. The modal verbs.		4				Устный опрос	1,2
6	Domestic and youth violence. The Pronoun.		2				Устный	1,2,4

							опрос	
	Всего:		10					
2 семестр								
9	Divorce. Children of divorced parents. The Verbals.		2				Устный опрос	1,2,3
10	Children of alcoholics. Conditionals.		2				Устный опрос	1,2,3
11	Mental disorders. Types of mental disorders. Prepositions.		4				Устный опрос	1,2,4
12	Gerontology. Old age and its problems.		2				Устный опрос	1,2,3
13	Refugees and immigrants. Social work with refugees and immigrants.		4				Устный опрос	1,3, 4
	Всего:		14					
	Всего аудиторных часов по дисциплине:		36					

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Список основной и дополнительной литературы

№ п/ п	Список литературы	Год издания
	Основная	
1	Е.В. Крылов. English for Social Workers: учеб.-метод. пособие/ Е.В. Крылов [и др.]; под ред. Е.В. Крылова.- Минск: БГУ, 2009.-279с.	2007
2	Е.В.Дикаревич. English for Social Work Students: учебно-методическое пособие / Е.В.Дикаревич, Г.Д.Бодиловская, О.О.Лукашевич. – Минск: БГУ, 2009.-96с.	2009
3	Evans, V., Dooley J. New Round-Up 4. Pearson	2011
4	Ю.Б. Голицынский, Н.А.Голицынская. Грамматика. Сборник упражнений. Санкт-Петербург	2011
	Дополнительная	
7	Murphy, R. English Grammar in Use. 2 nd edition. Cambridge	2000
8	Крылов, Е. В. Английский для социальных работников: сборник тестов = English for Social Workers : Test File [Электронный ресурс] / Е. В. Крылов, Н. Ф. Шевцова. – Минск: БГУ.	2013

Перечень вопросов к зачету:

1. What is social work?
2. Fields of social work.
3. Social work in education system.
4. Domestic and youth violence.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Divorce. Children of divorced parents.
2. Children of alcoholics.
3. Mental disorders. Types of mental disorders.
4. Gerontology. Old age and its problems.
5. Refugees and immigrants. Social work with refugees and immigrants.

Примерные тесты для самоконтроля

Тест 1

I. Ask 5 types of questions:

Bill is flying to Paris next week.

1. General:
2. Alternative:
3. Special:
4. To the subject:
5. Disjunctive:

II. Put the verb into the correct verb form (the Present Simple or the Present Continuous):

1. He (work) in the centre of Chicago.
2. Look! He (wear) a red and green shirt.
3. She (not to speak) Italian.
4. Where's John? He (watch) TV in the living room.
5. Where Tom (go) on holiday this summer?

III. Translate into Russian:

1. We had a really good time!
2. Can you speak more slowly, please?
3. I'd like to buy a dictionary.
4. You aren't listening to me!
5. On Monday afternoon he's meeting Jim.

IV. Translate into English:

1. Ты любишь мороженое?
2. В гостиной есть телевизор.
3. Моя бабушка не умеет печь пироги.
4. Вчера она ходила по магазинам.
5. Он читает газету сейчас.

Тест 2

1. Choose the correct item.

- 1) Beth isn't a very good student. She's very **rude/lazy/clever**.
- 2) Is Jane's hair grey? – No, it's **fair/wavy/yellow**.
- 3) There are two **sofas/mirrors/cookers** in the bathroom.
- 4) People from Sweden have got **slanting eyes/dark brown skin/a pale complexion**.
- 5) There is a big **bookcase/sink/washbasin** in the kitchen.

6) Grapes are my favourite **fruit/vegetables**.

7) Use **a spoon/a fork** to eat your soup.

2. Match the terms to their definitions.

1) Cooker	a) We put our books in it
2) Bookcase	b) This is the room where we eat
3) Dining-room	c) We can do our homework in this room
4) Study	d) This is the room where we sleep
5) Poster	e) You can put it on the wall to decorate it
6) Bedroom	f) We can keep small things such as books and jewelry in it
7) cabinet	g) we use it to cook food

3. Use the words below to fill in the gaps.

Carton, loaf, chance, hours, decorate, books, home-made

1) Doctors often work long ...

2) This restaurant serves ... apple-pie.

3) It's a great film. Don't miss the ... to see it!

4) I would like a ... of milk, please.

5) We usually ... the Christmas tree a week before Christmas.

6) Could I have a ... of bread, please?

7) My father always ... a table at the Italian restaurant on Sundays.

4. Put in the correct forms of the verbs.

1) He usually (catch) this bus.

2) I (see) this film the day before yesterday.

3) My mum (not like) cooking.

4) When you (have) breakfast?

5) We (book) a table at the café last weekend.

5. Translate into English.

- Могу я заказать столик на двоих?

- Конечно, сэр!

...

- Что будете заказывать?

- Пожалуйста, стейк с перцем, жареную курицу с рисом, картошку фри и мороженое с ананасом.

- Что желаете попить?

- Я бы хотел кофе со сливками. И принесите счет, пожалуйста.

...

Наш ресторан предлагает широкий выбор блюд. Не упустите свой шанс!

Тест 3

I. Give the opposites:

- old –
- big –
- new –
- lovely –
- easy –
- hot –
- cheap –
- fast –

II. Ask different types of questions:

We lived in Paris last summer.

- 1) General:
- 2) Alternative:
- 3) Special:
- 4) To the subject:

III. Use the right verb (in the Past Simple):

buy, cost, drink, get, give, go, spend, sell, send, teach

- 1) Mike didn't have money. So he ... his motorbike.
- 2) She ... him some medicine.
- 3) Mary's mother ... her how to cook cakes.
- 4) Yesterday we ... a lot of money.
- 5) We ... a new car which ... ten thousand dollars.
- 6) Paul ... me a letter three weeks ago but I ... it only yesterday.
- 7) It was hot, and I ... a glass of cold mineral water.
- 8) She ... shopping yesterday.

IV. Make up questions:

- 1) how / his / Tom / spend / holiday / did?
- 2) who / them / English / taught?
- 3) What / do / did / last / Pete / summer?
- 4) weather / in / is / New York / fine / the?
- 5) your / did/ examinations / sister / pass / yesterday?

V. Use the necessary article or the zero article:

- 1) Do you like ... tea?
- 2) He is ... doctor.
- 3) They are ... politicians.
- 4) My house is very ... beautiful.

- 5) ... Brazilian coffee is very delicious.
- 6) Did you buy ... wine?
- 7) Does she play ... piano?
- 8) There is ... sofa in the living room.
- 9) What do you want to have for ... dinner today?
- 10) Can I have ... sandwich, please?

VI. Insert the preposition where necessary:

- 1) He is ... home.
- 2) She is married ... Tom.
- 3) He comes ... Spain.
- 4) He goes shopping ... the evening.
- 5) They worked ... a hospital.
- 6) He always goes ... bed late.
- 7) She doesn't go ... a walk very late.
- 8) Are you ... holiday now?
- 9) She was born ... 1983.
- 10) Are there any books ... the table?

Тест 4

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. When I (to come) to Pete's house last Sunday, he (to read) a new book. He (to say) he (to give) it to me soon. Today I (to take) it from him. Now I (to read) it. I (to finish) it by Friday. If you like, I (to give) it to you on Saturday when you (to come) to see me. 2. When will he come? We (to wait) for him for already half an hour. 3. On leaving the hall the students (to thank) the professor who (to deliver) the lecture. 4. We already (to cover) about ten miles when Peter, who (to look) out of the window for the last five or ten minutes, suddenly exclaimed: "Here is the station!" 5. When morning came, the storm already (to stop), but the snow still (to fall). 6. Yesterday by eight o'clock he (to finish) all his homework, and when I (to come) to his place at nine, he (to read). 7. I (to wait) for permission to go abroad for already three weeks, but I (not to receive) the visa yet. 8. Everybody (to be) at the door of the museum, but my friend (not yet to come). 9. We (to drink) tea when the telephone (to ring). 10. Johnny noticed that everybody (to look) at him, and he (to feel) shy. 11. Light (to travel) more quickly than sound.

II. Вставьте артикль, где необходимо.

Once there lived ... man who was very fond of ... gold. He used to say: "While I have my gold, I am ... happiest man in ... world." And so all his life he saved ...

money. One day he was travelling in ... desert of North Africa. He lost his way. He had no ... food or ... water. He was almost dying of ... hunger. He was so weak that he could not walk, he could only crawl. ... heat was terrible. There were only ... stones and ... sand around. Just then he saw ... bag lying on ... sand. He hoped that he would find ... food in it and ... water, too. He crawled up to ... bag and opened it. He saw that ... bag was full of ... gold. What is ... use of ... gold to ... hungry man in ... desert? He left ... bag on ... hot sand, crying bitterly: "I am ... most unhappy man in ... world."

III. Вставьте одно из следующих слов:

a) some, any, no.

1. There were ... of my friends there. 2. Well, anyway, there is ... need to hurry, now that we have missed the train. 3. Have you ever seen ... of these pictures before? 4. There is ... water in the kettle: they have drunk it all. 5. There were ... fir-trees in that forest, but many pines. 6. We could not buy cherries, so we bought ... plums instead.

b) somebody, anybody, nobody.

1. I saw ... I knew at the lecture. 2. I dare say that there may be ... at the lecture that I know, but what does that matter? 3. Do you really think that ... visits this place? 4. I have never seen ... lace their boots like that.

c) somewhere, anywhere, nowhere.

1. I haven't seen him 2. I know the place is ... about here, but exactly where, I don't know. 3. Did you go ... yesterday? - - No, I went ... , I stayed at home the whole day.

IV. Вставьте much, many, little, few, a little или a few.

1. He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books. 2. She gave him ... water to wash his hands and face. 3. I'd like to say ... words about my journey. 4. After the play everybody felt ... tired. 5. Let's stay here ... longer: it is such a nice place. 6. There were ... new words in the text, and Peter spent ... time learning them. 7. There was ... hay in the barn, and the children could not play there. 8. There was ... water in the river, and they decided to cross it. 9. My mother knows German ... and she can help you with the translation of this letter. 10. When we walked ... farther down the road, we met another group of students. 11. Have you got ... ink in your pen? 12. At the conference we met I... people whom we knew well. 13. There are very ... old houses left in our street. Most of them have already been pulled down. 14. If you have ... spare time, look

through this book. You will find ... stories there which are rather interesting. 15. There are ... things here which I cannot understand. 16. Shall I bring ... more chalk? — No, thank you. There is... chalk on the desk. I hope that will be enough for our lesson.

V. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. Which is (large): the United States or Canada? 2. What is the name of the (big) port in the United States? 3. Moscow is the (large) city in Russia. 4. The London underground is the (old) in the world. 5. There is a (great) number of cars and buses in the streets of Moscow than in any other city of Russia. 6. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world. 7. The rivers in America are much (big) than those in England. 8. The island of Great Britain is (small) than Greenland. 9. What is the name of the (high) mountain in Asia? 10. The English Channel is (wide) than the straits of Gibraltar. 11. Russia is a very (large) country.

VI. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Где Мэри? — Она в библиотеке, она готовится к докладу. Она уже работает три часа. 2. Он думал, что его друзья работают вместе. 3. Она была удивлена: она еще никогда не видела столько цветов. 4. Когда я проснулся, мама уже встала и готовила чай. 5. Я уже полчаса стараюсь вспомнить ее имя, но до сих пор еще не вспомнил. 6. Когда он пришел домой, мы уже ушли в кино. 7. Она сказала, что идет дождь и нам лучше сидеть дома. 8. Она жила в этом доме уже пять лет, когда приехал ее брат. 9. Она думала, что будет хорошая погода. 10. Разве ты не понимаешь, что весной будет уже три года, как я ношу эту шляпу 11. Неужели они играют в шахматы с самого утра? 12. Они шли по дороге уже два или три часа, когда вдруг пошел дождь. 13. Что делает твой брат? — Он работает в институте. — А что он сейчас делает? — Он читает газету. Я всегда приношу ему газеты, когда он приходит с работы. 14. Было уже темно, когда мы подошли к дому; дул сильный ветер, и становилось все холоднее и холоднее.

VII. Письменно переведите текст из упражнения II и задайте к нему 5 типов вопросов.

Тест 5

Final test

1st Year, 2nd term

Choose the most suitable variant.

1. Professional social workers ... social problems, their causes and solutions.
1) Are concerned with 2) concerned with 3) never deal with

2. The social work profession ... social change as well as problem solving.
 - 1) Promotes 2) cancels 3) includes
3. Principles of human rights and ... are fundamental to social work.
 - 1) Social justice 2) business 3) making money
4. The mission of social work is ... all people to develop their full potential.
 - 1) To enable 2) to choose 3) to fail
5. Human rights and social justice ... the motivation and justification for social work action.
 - 1) Serve as 2) are concerned with 3) protect
6. Social work ... counseling, clinical social work, group work, family treatment.
 - 1) Includes 2) enables 3) protects
7. Repression means removing an anxiety-producing thought from the ...
 - 1) Consciousness 2) life 3) fridge
8. People with ... have especially powerful imagination.
 - 1) Phobias 2) mental disorders 3) strong personality
9. A big part of childhood is being able to spend time playing with ...
 - 1) Peers 2) parents 3) animals
10. A spouse is your ...
 - 1) Husband/wife 2) mother/father 3) sister/brother

I. Mark all the correct variants.

1. What does social work focus on?
 - 1) Problem solving 2) change 3) keeping traditions
2. What are professional social workers concerned with?
 - 1) Causes of social problems 2) solutions of social problems 3) profit of their companies
3. What are social work values?
 - 1) Equality 2) worth 3) power
4. What are the main tasks of professional social workers?
 - 1) Medical social work 2) social welfare analysis 3) surgery
5. Where do social workers work?
 - 1) Hospitals 2) schools 3) IT companies
6. What are the main fields of social work?
 - 1) Health 2) corrections 3) higher education
7. What services does family and child welfare include?
 - 1) Adoption 2) day care 3) shopping
8. What services do corrections include?
 - 1) Counseling people on probation 2) rehabilitation of criminals 3) aid to people suffering from stress

9. What services does social work in mental health include?
- 1) Treatment of emotional disorders
 - 2) treatment of mental disorders
 - 3) treatment of physical disorders
10. How do social workers help private companies and trade unions?
- 1) Provide health counseling
 - 2) provide preretirement planning
 - 3) help to find a better job

II. Match the words with their synonyms.

principal	Phelp
illness	disease
adjust	Adapt
assist	perform
lack	absence
discharge	release
aid	support
treatment	cure
fulfill	main
cause	produce

III. Match the words with their synonyms.

requirement	demand
cope with	reason
cause	aim
affect	influence
goal	manage
therapy	treatment
understand	realize
desire	wish
observe	watch

IV. Match the words with their antonyms.

positive	negative
give	treat well
aware	unaware
desirable	undesirable
mistreat	rarely
similar	different
comfortable	uncomfortable
frequently	withdraw
easy	difficult

V. Fill in the gaps with the right preposition, if necessary.

1. Social workers in this field also help families adjust ... long-term changes in home life.
2. Medical social workers help patients and their families ... clinics, hospitals, and other health care facilities.
3. Social workers also offer counseling ... patients who have been discharged ... help them return ... everyday life.
4. Social work ... (in) mental health includes aid to people suffering ... mental and emotional stress.
5. Some receive special training ... psychotherapy, the treatment of mental or emotional disorders ... psychological methods.
6. Social work is part of the program ... schools at all levels, ... nursery school ... university-level education.
7. Social workers in the field of corrections also counsel people who are ... probation.
8. Social workers in schools provide vocational counseling and help ... personal problems.
9. Many social workers help ... elderly people obtain financial assistance.
10. Social workers employed ... companies and trade unions provide a variety ... work-related services.
11. A person suffering ... a phobia ... spiders might feel so frightened ... a spider that he or she would try ... jump ... a speeding car ... get ... one.
12. Usually a phobia is related ... some past experience that was very upsetting ... the individual.
13. As a result, you may have developed claustrophobia, a fear ... confined spaces.
14. ... be diagnosed ... obsessive-compulsive disorder, one must have either obsessions or compulsions alone, or obsessions and compulsions.
15. But ... the sufferer, such tasks can feel critically important, and must be performed ... particular ways ... get rid ... horrible consequences and ... stop the stress ... building
16. Depending ... the circumstances, the person may shift ... one personality ... another.
17. Each personality is unaware ... the other personality's thoughts and actions.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

1. Устная форма

1. Коллоквиумы.
2. Устные зачеты.
3. Устные экзамены.

2. Письменная форма

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.
4. Письменные домашние задания по практическим дисциплинам.
5. Эссе.
6. Рефераты.
7. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.

3. Устно-письменная форма

1. Зачеты.
2. Экзамены.
3. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.

4. Техническая форма

1. Электронные тесты.

Итоговая оценка формируется в соответствии с: 1) Правилами проведения аттестации (пост. МО №53 от 29.05.2012 г.), 2) Положением о рейтинговой системе БГУ (ред. 2015 г.), 3) Критериями оценки студентов (10 баллов).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Психология маркетинга, рекламы и PR	Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики	нет	Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры компьютерной лингвистики и лингводидактики (протокол № 1 от 28.08.2017 г.)