

Белорусский государственный университет
(название учреждения высшего образования)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор (начальник)

(название учреждения высшего образования)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 2013/р.1532

Английский язык

(название учебной дисциплины)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине

для специальности:

1-86010102 "Социальная работа"

(код специальности)

(наименование специальности)

Факультет гуманитарный
(название факультета)

Кафедра общенаучных дисциплин
(название кафедры)

Курс (курсы) I

Семестр (семестры) I-II

Лекции —
(количество часов)

Экзамен II
(семестр)

Практические (семинарские) занятия 150
(количество часов)

Зачет I
(семестр)

Лабораторные занятия —
(количество часов)
(семестр)

Курсовая работа (проект) —

Аудиторных часов по учебной дисциплине 150
(количество часов)

Всего часов по учебной дисциплине 276
(количество часов)

Форма получения высшего образования дневная

Составил(а) преподаватель Мейерович Е.Г.
(И.О.Фамилия, ученая степень, ученое звание)

2013 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы
(название типовой учебной программы (учебной
по иностранному языку предшествующего поколения для высших
программы учреждения высшего образования (см. разделы 5-6 Порядка)), дата утверждения, регистрационный номер)
учебных заведений. Иверсдена МО РБ от 15.04.2008. Регистр. №
ТД-СТ.013/тип.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению кафедрой

общенаучных дисциплин

(название кафедры)

26 июня 2013, протокол №11
(дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

А.М. Билленко - А.М. Билленкова

(подпись)

(И.О.Фамилия)

Одобрена и рекомендована к утверждению Научно-методическим советом

гуманитарного факультета

(название учреждения высшего образования)

протокол от 27 июня 2013
(дата, номер протокола)

Председатель

А.В. Немкович

(подпись)

(И.О.Фамилия)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа для специальности «Социальная работа» (английский язык) предназначена для студентов гуманитарного факультета БГУ и рассчитана на 1 год обучения. Всего по дисциплине предусмотрено 150 часов практических занятий. Итоговый контроль представлен в форме зачета в зимнюю сессию и в форме экзамена в летнюю сессию.

К задачам курсам относятся:

1. Расширение знаний в области лексики, грамматики, фонетики английского языка в ходе изучения курса.
2. Систематизация полученных знаний.
3. Развитие навыков восприятия английской речи на слух.
4. Развитие навыков эффективной коммуникации с использованием знаний по специальности (ESP, English for Social Workers).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№	Наименование разделов, тем	Количество часов				
		Аудиторные				Самост. работа
		Лекции	Практич./ Семинарск.	Лабораторн.	КСР	
1	Getting to know you		8			8
2	Family and relatives		8			8
3	Accommodation		8			8
4	My working day, shopping		10			8
5	My day off, future plans		10			8
6	Hobbies, money		10			8
7	Famous people		10			8
8	Health, sport		10			8
9	Travelling		10			8
10	Food, childhood		10			8
11	Things that changed the world		8			8
12	Dreams and reality		10			8
13	Definition of social work		2			8
14	What is a good job		12			8
15	Fields of social work		2			8
16	Love you and leave. Marriage		14			8
17	Domestic and youth violence		2			6
18	Children of divorced parents		2			6
19	Children of alcoholics		2			6
20	Types of mental disorders		2			6
21	Therapeutic approaches		2			6
22						
23						
	Итого		150			158

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела,	Название раздела, темы, занятия; Перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Материальное обеспечение занятия	литература	Форма контроля знаний
		лекции	Практические(семи	Лабораторные	КСР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Getting to know you. About myself. Relationships between people. Present, Past, Future Tenses		8			Учебник, аудиоматериалы	1,2	Фронтальный, индивидуальный
2	Family and relatives. My family. Types of sentences. Types of questions		8			Учебник, аудиоматериалы	1,2,3	Индивидуальный, самоконтроль
3	Accommodation. The Noun. Case. Number. Gender. My working day. Shopping. Quantity (much/many, some/any). Articles		8			Учебник, аудиоматериалы	1,2,3	Индивидуальный, самоконтроль
4	My working day. Shopping. Quantity (much/many, some/any). Articles		10			Учебник, аудиоматериалы	1,2,3	Индивидуальный, самоконтроль
5	My day off. Future plans. Numerals		10			Учебник, аудиоматериалы	1,2	Фронтальный, индивидуальный
6	Hobbies. Money. Comparative and superlative degrees of adjectives		10			Учебник, аудиоматериалы	1,2,3	Фронтальный, индивидуальный
7	Famous couples. Famous people. Past Simple and Present Perfect. Tense revision		6			Учебник, аудиоматериалы	1,2,4	Индивидуальный, самоконтроль
8	Revision. Final lexical-grammar test		2			Раздаточный материал		индивидуальный
9	Health. At the doctor's. Modal verbs		10			Учебник, аудиоматериалы	1,2,3	Индивидуальный, самоконтроль
10	Going places. Travelling. The Passive Voice		10			Учебник	1,2,3	Индивидуальный, самоконтроль
11	Food. Childhood. The Infinitive.		10			Учебник, аудиоматериалы	1,2,3	Фронтальный, индивидуальный
12	Things that changed the world. Indirect Speech		8			Учебник,	1,2	Фронтальный,

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№	Список литературы	Год издания
	Основная	
1	New Headway Pre-Intermediate. John, Liz Soars. Student's Book Oxford University Press	2004
2	New Headway Pre-Intermediate. John, Liz Soars. Workbook Oxford University Press	2004
3	Murphy, R. English Grammar in Use. 2 nd edition. Cambridge	2000
	Дополнительная	
4	Качалова К.И, Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка	1998
5	English for Social Workers. Тексты по специальности	

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
(примерная форма)

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола) ¹⁵
1.			

¹⁵ При наличии предложений об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
на 2014 / 2015 учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнение и изменение не вносилось.	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Химических дисциплин (протокол № 11 от 27.06.2014 г.)
(название кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученая степень, ученое звание)

Л. М. Блинова
(подпись)

Л. М. Блинова
(И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

(ученая степень, ученое звание)

В. Е. Гурский
(подпись)

В. Е. Гурский
(И.О.Фамилия)

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 2016 / 2017 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
	Дополнение и изменение не внесены	

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры компьютерной лингвистики и лингводидактики (протокол № 11 от 29.06.2016г.)

Заведующий кафедрой
Кандидат педагогических наук



О.Г. Прохоренко

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Доцент



В.Е. Гурский

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО

на 2017 / 2018 учебный год

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание
1.	Изложить программу в новой редакции (см. приложение А) в соответствии с ОСВО первой ступени специальности 1-86 01 01 «Социальная работа (социальное проектирование)», утвержденным постановлением Министерства образования РБ от 30.08.2013 № 88, учебным планом БГУ № М26-020/уч. 2013 г. по специальности 1-86 01 01-05 «Социальная работа (социальное проектирование)» и порядком разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утвержденным Министерством образования РБ от 06.04.2015 г.	1) изменения в рабочих учебных планах; 2) изменение требований к оформлению программ.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры компьютерной лингвистики и лингводидактики (протокол № 1 от 28.08.2017г.)

Заведующий кафедрой

Кандидат педагогических наук

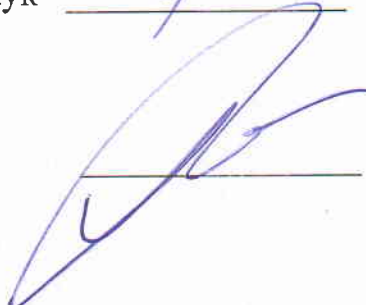
УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

Доцент



О.Г. Прохоренко



И.И. Янушевич

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» входит в государственный компонент учреждения высшего образования, в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» состоит в формировании и развитии у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального, межнационального и межличностного общения.

Достижению цели будет способствовать решение следующих **задач**:

1. Расширение и систематизация знаний студентов в области лексики, грамматики, фонетики английского языка в ходе изучения дисциплины;
2. Развитие навыков монологической и диалогической речи;
3. Развитие навыков восприятия англоязычной речи на слух;
4. Освоение профессиональной лексики английского языка на материале аутентичных текстов по специальности.
5. Приобретение навыков использования терминологии и развитие умения высказаться на заданную тему по специальности.
6. Развитие и совершенствование навыков чтения текстов, содержащих общую и специальную лексику;
7. Развитие навыков эффективной устной коммуникации с использованием знаний по специальности;
8. Развитие умений и навыков письменной коммуникации.

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на формирование следующих групп **компетенций**:

Академические компетенции:

АК-8. Владеть навыками устной и письменной коммуникации.

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

Социально-личностные компетенции:

СЛК-1. Владеть качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

Учебная программа составлена с учетом общих требований к специалисту специальности «Социальная работа (социальное проектирование)», который должен:

знать:

- основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;
- особенности профессионально-ориентированной письменной и устной речи;

уметь:

- понимать тексты на темы, связанные с профессиональной деятельностью;
- находить необходимую информацию общего характера в таких материалах для каждодневного использования как письма, брошюры и короткие официальные документы;
- уверенно общаться на профессиональные темы из области личных и профессиональных интересов;
- пользоваться первичными навыками деловой переписки и оформления документации и использованием современных технологий;
- переводить аутентичные тексты по специальности с иностранного языка на родной язык с использованием словаря и справочников;

владеть:

- всеми видами чтения для работы со специализированной аутентичной литературой;
- навыками и умениями профессионально-ориентированной диалогической и монологической речи;
- навыками работы со справочниками по соответствующей отрасли науки.

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» тесно связана с изучаемой на специальности «Социальная работа (социальное проектирование)» дисциплиной «Психология маркетинга, рекламы и PR».

Данная учебная программа по дисциплине «Иностранный язык (английский)» предназначена для студентов дневной формы обучения 1 курса специальности 1-86 01 01-05 «Социальная работа (социальное проектирование)» факультета социокультурных коммуникаций БГУ и рассчитана на 1-й и 2-й семестры обучения. На изучение учебной дисциплины отводится 276 часов, в том числе 150 аудиторных: из них практических - 142 часа, УСП - 8 часов. Текущая аттестация учитывает рейтинг и представлена в форме зачета в 1 семестре и экзамена – во 2 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Модуль профессионального общения

What is social work? Social work as a career. / Что такое социальная работа?
Социальная работа как профессия.

Fields of social work. / Области социальной работы.

Social work in education system. / Социальная работа в системе образования.

Domestic and youth violence. / Домашнее насилие и насилие среди молодежи.

Divorce. Children of divorced parents. / Развод. Дети разведенных родителей.

Children of alcoholics. / Дети алкоголиков.

Mental disorders. / Психические расстройства.

Gerontology. Old age and its problems. / Геронтология (наука о старости).
Проблемы пожилого возраста.

Refugees and immigrants. / Беженцы и иммигранты.

Перечень грамматических тем

The Present Simple. The Past Simple. The Future Simple. /Простое настоящее время. Простое прошедшее время. Простое будущее время.

The Present Continuous. The Past Continuous. The Future Continuous. Настоящее длительное время. Прошедшее длительное время. Будущее длительное время.

To be going to. Конструкция to be going to.

The Present Perfect. The Past Perfect. The Future Perfect. The Present and Past Perfect Continuous. Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время. Настоящее и прошедшее совершенное длительное время.

The article. The Indefinite article. The Definite article. / Артикль. Употребление неопределённого артикля. Употребление определённого артикля.

The Adjective and the Adverb. / Имя прилагательное и наречие.

The Noun. The category of number and case. / Имя существительное. Категория числа и падежа.

The Numeral. Cardinal Numerals. Ordinal Numerals. /Имя числительное. Количественные числительные. Порядковые числительные.

The Pronoun. Personal Pronouns. Possessive Pronouns. Reflexive Pronouns. Demonstrative Pronouns. Indefinite Pronouns. / Местоимение. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратные местоимения. Указательные местоимения. Неопределённые местоимения.

Reported speech. / Косвенная речь.

Modal verbs. /Модальные глаголы.

The Passive Voice. /Страдательный залог.

The Gerund and the Infinitive. /Герундий и инфинитив.

The Participle. / Причастие.

Conditionals. / Условные предложения.

Prepositions. / Предлоги.

Модуль социального общения

Life. What makes you happy? / Жизнь. Что делает вас счастливым?

Time out. / Отдых.

Travel. / Путешествие.

Great minds. / Великие умы.

Fitness. Seeing a doctor. / Фитнесс. Визит к врачу.

Money. Shopping. / Деньги. Покупки.

Society. Crime and punishment. / Общество. Преступление и наказание.

Nature. The wonderful world of wild nature. / Природа. Прекрасный мир дикой природы.

Technology. / Мир технологий.

Fame. / Известность.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Формы контроля знаний	Литература
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1	Life. Are you happy? The Present Simple.		2				Устный опрос	1,2,3
2	Life. True love. The Past Simple.		2				Устный опрос	1,2,4
3	Life. Nice day, isn't it? The Present Simple vs the Past Simple.		2				Устный опрос	1,2,3
4	Life. Blackpool. Important people in my life. The Future Simple.		2				Устный опрос	1,2,4
5	Time out. London for free. The Present Continuous Tense.		2				Устный опрос	1,2,7
6	Time out. Weird or wonderful? <i>Be going to</i> for the		2				Устный опрос	1,2,4

	future.							
7	Time out. Can I take a message? The Past Continuous Tense.		2				Устный опрос	1,2,3
8	Time out. Barcelona. Plan a perfect day out.		2				Устный опрос	1,2,3
9	Travel. Amazing journeys. The Past Simple vs Past Continuous Tense.		2				Устный опрос	1,2,4
10	Travel. Travel tips. Verb patterns.		2				Устный опрос	1,2,3
11	Travel. You can't miss it. Asking for/giving directions.		2				Устный опрос	1,3, 4
12	Travel. Full circle. Asking for/giving directions.		2				Устный опрос	1,2,3
13	Great minds. Secret talents. The Present/Past Perfect Tense.		2				Устный опрос	1,3,4,
14	Great minds. Schools of thought. Modal verbs (can, have to, must).		2				Устный опрос	1,3,4,
15	Great minds. What should I do? Giving advice.		2				Устный опрос	1,4
16	Great minds. The Intelligence Test. The Future Perfect Tense.		2				Устный опрос	1,2,
17	Fitness. A long life? The Present Perfect Continuous Tense.		2				Устный опрос	1,2
18	Fitness. The future of food. Seeing a doctor. Modal verbs (may, might, will).		2				Устный опрос	1,2,3

19	Mid-semester test		2				Тест	
20	Money. Money makers. Relative clauses. The Pronoun. Personal Pronouns. Possessive Pronouns. Reflexive Pronouns. Demonstrative Pronouns.		2				Устный опрос	1,3,7
21	Money. Pay me more! The Pronoun. Indefinite Pronouns. Too much/many, enough, very.		2				Устный опрос	1,2,3
22	Money. Shopping. Indefinite and Negative Pronouns.		2				Устный опрос	1,2,3,4
23	Money. The World according to Google.		2				Устный опрос	1,2,3,4
24	Society. Top ten cities. The Numeral. Cardinal Numerals. Ordinal Numerals.		2				Устный опрос	1,3
25	Society. Crime and punishment. The Passive Voice.		2				Устный опрос	1,3,4
26	Society. There's a problem. The Passive Voice.		2			2	Устный опрос	1,3,4
27	Society. The Zimmers. The Passive Voice.		2				Устный опрос	1,2,3,7
28	Nature. Wonderful world. The Adjective. The comparative of adjectives. The Adverb.		2				Устный опрос	1,3,4
29	Nature. Into the wild. The Article. The Indefinite Article.		2				Устный опрос	1,2,3
30	Nature. It could be a ... The Definite Article.		2				Устный опрос	1,3,7
31	Nature. The Northern Lights. The Noun.		2				Устный опрос	1,4,7
32	Revision. Final lexical-grammar test		2				Тест	

	Всего:		62			2	Устный опрос	
2 семестр								
1	Technology. Keeping in touch. Conditional sentences(1)		2				Устный опрос	1,2,3
2	Technology. It's just a game. Conditional sentences (1)		2				Устный опрос	1,2,4
3	Technology. I totally disagree. Conditional sentences (1)		2				Устный опрос	1,2,4
4	Technology. Is TV bad for my kids? Conditional sentences (1)		2				Устный опрос	1,2,3,7
5	Fame. Caught on film. Reported speech.		2				Устный опрос	1,2,7
6	Fame. Web celebs. Conditional sentences (2).		2				Устный опрос	1,2,3
7	Fame. What can I do for you? Conditional sentences (2).		2				Устный опрос	1,2,4
8	Fame. Billion dollar man. Conditional sentences (2,3).		2				Устный опрос	1,3,7
9	What is social work? Social work as a career. Conditional sentences (3).		2				Устный опрос	4,5,6
10	What is social work? Definition of social work. Conditional sentences (3).		4				Устный опрос	4,5,6
11	What is social work? Origins and history of social work. Mixed conditionals.		4				Устный опрос	4,5,6
12	Fields of social work. The Verbals. The Gerund.		4				Устный опрос	4,5,6

13	Social work in education system. School social work.		2				Устный опрос	4,5,6
14	Social work in education system.		4				Устный опрос	4,5,6
15	Domestic and youth violence. The Verbals. The Infinitive.		4				Устный опрос	4,5,6
16	Divorce. The Gerund and Infinitive.		2				Устный опрос	4,6
17	Divorce. Children of divorced parents. The Gerund and Infinitive. The Participle.		2				Устный опрос	4,6
18	Children of alcoholics. The Participle.		4			2	Устный опрос	4,6
19	Mental disorders. Types of mental disorders. The Gerund and the Participle .		4				Устный опрос	3,4,6
20	Mental disorders. Therapeutic approaches. Revision of tenses.		2				Устный опрос	4,5,6
21	Mental disorders. Specialists working with mentally disabled people. Revision of tenses.		4				Устный опрос	4,5,6
22	Mental disorders. Education of mentally disabled people. Revision of conditionals and verbals.		4			2	Устный опрос	6
23	Mid-semester test		2				Тест	6,8
24	Gerontology. Old age and its problems. Prepositions.		2				Устный опрос	4,6
25	Gerontology. Prepositions.		2				Устный опрос	3,6
26	Gerontology. Age concern. Prepositions.		2				Устный опрос	4,6

27	Gerontology. The oldest people in the world.		2				Устный опрос	6,8
28	Refugees and immigrants. Differences between refugees and immigrants.		2				Устный опрос	6
29	Refugees and immigrants. Refugee children.		2				Устный опрос	6
30	Refugees and immigrants. Social work with refugees and immigrants.		4			2	Устный опрос	6
31	Revision and consolidation		4				Устный опрос	4,5,6,8
32	Final lexical-grammar test		2				Тест	4,5,8
	Всего:		80			6	Устный опрос	
	Всего аудиторных часов по дисциплине:		142			8		

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Список основной и дополнительной литературы

№	Список литературы	Год издания
	Основная	
1	Clare, W., Wilson, J.J. Speakout Pre-intermediate. Students' Book.	2014
2	Clare, W., Wilson, J.J. Speakout Pre-intermediate. Workbook	2014
3	Evans, V., Dooley J. New Round-Up 4. Pearson	2011
4	Ю.Б. Голицынский, Н.А. Голицынская. Грамматика. Сборник упражнений. Санкт-Петербург	2011
5	Е.В. Крылов. English for Social Workers: учеб.-метод. пособие/ Е.В. Крылов [и др.]; под ред. Е.В. Крылова.- Минск: БГУ, 2009.-279с.	2009
6	Е.В.Дикаревич. English for Social Work Students: учебно-методическое пособие / Е.В.Дикаревич, Г.Д.Бодиловская, О.О.Лукашевич. – Минск: БГУ, 2009.-96с.	2007
	Дополнительная	
7	Murphy, R. English Grammar in Use. 2 nd edition. Cambridge	2000
8	Крылов, Е. В. Английский для социальных работников: сборник тестов = English for Social Workers : Test File [Электронный ресурс] / Е. В. Крылов, Н. Ф. Шевцова. – Минск: БГУ.	2013

Перечень вопросов к зачету:

1. Life. What makes you happy?
2. Time out. English Tenses Active.
3. Travel.
4. Great minds.
5. Fitness.
6. Money. Shopping..
7. Society. Crime and punishment.
8. Nature. The wonderful world of wild nature.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Technology.
2. Fame.
3. What is social work? Social work as a career.
4. Fields of social work.

5. Social work in education system.
6. Domestic and youth violence.
7. Divorce. Children of divorced parents.
8. Children of alcoholics.
9. Mental disorders.
10. Gerontology. Old age and its problems.
11. Refugees and immigrants.

Примерные тесты для самоконтроля

Тест 1

I. Ask 5 types of questions:

Bill is flying to Paris next week.

1. General:
2. Alternative:
3. Special:
4. To the subject:
5. Disjunctive:

II. Put the verb into the correct verb form (the Present Simple or the Present Continuous):

1. He (work) in the centre of Chicago.
2. Look! He (wear) a red and green shirt.
3. She (not to speak) Italian.
4. Where's John? He (watch) TV in the living room.
5. Where Tom (go) on holiday this summer?

III. Translate into Russian:

1. We had a really good time!
2. Can you speak more slowly, please?
3. I'd like to buy a dictionary.
4. You aren't listening to me!
5. On Monday afternoon he's meeting Jim.

IV. Translate into English:

1. Ты любишь мороженое?
2. В гостиной есть телевизор.
3. Моя бабушка не умеет печь пироги.
4. Вчера она ходила по магазинам.
5. Он читает газету сейчас.

Тест 2

1. Choose the correct item.

- 1) Beth isn't a very good student. She's very **rude/lazy/clever**.
- 2) Is Jane's hair grey? – No, it's **fair/wavy/yellow**.
- 3) There are two **sofas/mirrors/cookers** in the bathroom.
- 4) People from Sweden have got **slanting eyes/dark brown skin/a pale complexion**.
- 5) There is a big **bookcase/sink/washbasin** in the kitchen.
- 6) Grapes are my favourite **fruit/vegetables**.
- 7) Use **a spoon/a fork** to eat your soup.

2. Match the terms to their definitions.

1) Cooker	a) We put our books in it
2) Bookcase	b) This is the room where we eat
3) Dining-room	c) We can do our homework in this room
4) Study	d) This is the room where we sleep
5) Poster	e) You can put it on the wall to decorate it
6) Bedroom	f) We can keep small things such as books and jewelry in it
7) cabinet	g) we use it to cook food

3. Use the words below to fill in the gaps.

Carton, loaf, chance, hours, decorate, books, home-made

- 1) Doctors often work long ...
- 2) This restaurant serves ... apple-pie.
- 3) It's a great film. Don't miss the ... to see it!
- 4) I would like a ... of milk, please.
- 5) We usually ... the Christmas tree a week before Christmas.
- 6) Could I have a ... of bread, please?
- 7) My father always ... a table at the Italian restaurant on Sundays.

4. Put in the correct forms of the verbs.

- 1) He usually (catch) this bus.
- 2) I (see) this film the day before yesterday.
- 3) My mum (not like) cooking.
- 4) When you (have) breakfast?
- 5) We (book) a table at the café last weekend.

5. Translate into English.

- Могу я заказать столик на двоих?
- Конечно, сэр!

...

- Что будете заказывать?

- Пожалуйста, стейк с перцем, жареную курицу с рисом, картошку фри и мороженое с ананасом.

- Что желаете попить?

- Я бы хотел кофе со сливками. И принесите счет, пожалуйста.

...

Наш ресторан предлагает широкий выбор блюд. Не упустите свой шанс!

Тест 3

I. Give the opposites:

old –

big –

new –

lovely –

easy –

hot –

cheap –

fast –

II. Ask different types of questions:

We lived in Paris last summer.

1) General:

2) Alternative:

3) Special:

4) To the subject:

III. Use the right verb (in the Past Simple):

buy, cost, drink, get, give, go, spend, sell, send, teach

1) Mike didn't have money. So he ... his motorbike.

2) She ... him some medicine.

3) Mary's mother ... her how to cook cakes.

4) Yesterday we ... a lot of money.

5) We ... a new car which ... ten thousand dollars.

6) Paul ... me a letter three weeks ago but I ... it only yesterday.

7) It was hot, and I ... a glass of cold mineral water.

8) She ... shopping yesterday.

IV. Make up questions:

1) how / his / Tom / spend / holiday / did?

2) who / them / English / taught?

- 3) What / do / did / last / Pete / summer?
- 4) weather / in / is / New York / fine / the?
- 5) your / did / examinations / sister / pass / yesterday?

V. Use the necessary article or the zero article:

- 1) Do you like ... tea?
- 2) He is ... doctor.
- 3) They are ... politicians.
- 4) My house is very ... beautiful.
- 5) ... Brazilian coffee is very delicious.
- 6) Did you buy ... wine?
- 7) Does she play ... piano?
- 8) There is ... sofa in the living room.
- 9) What do you want to have for ... dinner today?
- 10) Can I have ... sandwich, please?

VI. Insert the preposition where necessary:

- 1) He is ... home.
- 2) She is married ... Tom.
- 3) He comes ... Spain.
- 4) He goes shopping ... the evening.
- 5) They worked ... a hospital.
- 6) He always goes ... bed late.
- 7) She doesn't go ... a walk very late.
- 8) Are you ... holiday now?
- 9) She was born ... 1983.
- 10) Are there any books ... the table?

Тест 4

I. Раскройте скобки, употребляя глаголы в требуемом времени.

1. When I (to come) to Pete's house last Sunday, he (to read) a new book. He (to say) he (to give) it to me soon. Today I (to take) it from him. Now I (to read) it. I (to finish) it by Friday. If you like, I (to give) it to you on Saturday when you (to come) to see me. 2. When will he come? We (to wait) for him for already half an hour. 3. On leaving the hall the students (to thank) the professor who (to deliver) the lecture. 4. We already (to cover) about ten miles when Peter, who (to look) out of the window for the last five or ten minutes, suddenly exclaimed: "Here is the station!" 5. When morning came, the storm already (to stop), but the snow still (to fall). 6. Yesterday by eight o'clock he (to finish) all his homework, and when I (to come) to his place at nine, he (to read). 7. I (to wait) for permission to go abroad

for already three weeks, but I (not to receive) the visa yet. 8. Everybody (to be) at the door of the museum, but my friend (not yet to come). 9. We (to drink) tea when the telephone (to ring). 10. Johnny noticed that everybody (to look) at him, and he (to feel) shy. 11. Light (to travel) more quickly than sound.

II. Вставьте артикль, где необходимо.

Once there lived ... man who was very fond of ... gold. He used to say: "While I have my gold, I am ... happiest man in ... world." And so all his life he saved ... money. One day he was travelling in ... desert of North Africa. He lost his way. He had no ... food or ... water. He was almost dying of ... hunger. He was so weak that he could not walk, he could only crawl. ... heat was terrible. There were only ... stones and ... sand around. Just then he saw ... bag lying on ... sand. He hoped that he would find ... food in it and ... water, too. He crawled up to ... bag and opened it. He saw that ... bag was full of ... gold. What is ... use of ... gold to ... hungry man in ... desert? He left ... bag on ... hot sand, crying bitterly: "I am ... most unhappy man in ... world."

III. Вставьте одно из следующих слов:

a) some, any, no.

1. There were ... of my friends there. 2. Well, anyway, there is ... need to hurry, now that we have missed the train. 3. Have you ever seen ... of these pictures before? 4. There is ... water in the kettle: they have drunk it all. 5. There were ... fir-trees in that forest, but many pines. 6. We could not buy cherries, so we bought ... plums instead.

b) somebody, anybody, nobody.

1. I saw ... I knew at the lecture. 2. I dare say that there may be ... at the lecture that I know, but what does that matter? 3. Do you really think that ... visits this place? 4. I have never seen ... lace their boots like that.

c) somewhere, anywhere, nowhere.

1. I haven't seen him 2. I know the place is ... about here, but exactly where, I don't know. 3. Did you go ... yesterday? - - No, I went ... , I stayed at home the whole day.

IV. Вставьте much, many, little, few, a little или a few.

1. He had ... English books at home, so he had to go to the library for more books. 2. She gave him ... water to wash his hands and face. 3. I'd like to say ... words about my journey. 4. After the play everybody felt ... tired. 5. Let's stay here

... longer: it is such a nice place. 6. There were ... new words in the text, and Peter spent ... time learning them. 7. There was ... hay in the barn, and the children could not play there. 8. There was ... water in the river, and they decided to cross it. 9. My mother knows German ... and she can help you with the translation of this letter. 10. When we walked ... farther down the road, we met another group of students. 11. Have you got ... ink in your pen? 12. At the conference we met I... people whom we knew well. 13. There are very ... old houses left in our street. Most of them have already been pulled down. 14. If you have ... spare time, look through this book. You will find ... stories there which are rather interesting. 15. There are ... things here which I cannot understand. 16. Shall I bring ... more chalk? — No, thank you. There is... chalk on the desk. I hope that will be enough for our lesson.

V. Раскройте скобки, употребляя требующуюся форму прилагательного.

1. Which is (large): the United States or Canada? 2. What is the name of the (big) port in the United States? 3. Moscow is the (large) city in Russia. 4. The London underground is the (old) in the world. 5. There is a (great) number of cars and buses in the streets of Moscow than in any other city of Russia. 6. St. Petersburg is one of the (beautiful) cities in the world. 7. The rivers in America are much (big) than those in England. 8. The island of Great Britain is (small) than Greenland. 9. What is the name of the (high) mountain in Asia? 10. The English Channel is (wide) than the straits of Gibraltar. 11. Russia is a very (large) country.

VI. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Где Мэри? — Она в библиотеке, она готовится к докладу. Она уже работает три часа. 2. Он думал, что его друзья работают вместе. 3. Она была удивлена: она еще никогда не видела столько цветов. 4. Когда я проснулся, мама уже встала и готовила чай. 5. Я уже полчаса стараюсь вспомнить ее имя, но до сих пор еще не вспомнил. 6. Когда он пришел домой, мы уже ушли в кино. 7. Она сказала, что идет дождь и нам лучше сидеть дома. 8. Она жила в этом доме уже пять лет, когда приехал ее брат. 9. Она думала, что будет хорошая погода. 10. Разве ты не понимаешь, что весной будет уже три года, как я ношу эту шляпу 11. Неужели они играют в шахматы с самого утра? 12. Они шли по дороге уже два или три часа, когда вдруг пошел дождь. 13. Что делает твой брат? — Он работает в институте. — А что он сейчас делает? — Он читает газету. Я всегда приношу ему газеты, когда он приходит с работы. 14. Было уже темно, когда мы подошли к дому; дул сильный ветер, и становилось все холоднее и холоднее.

VII. Письменно переведите текст из упражнения II и задайте к нему 5 типов вопросов.

Тест 5

Final test

1st Year, 2nd term

Choose the most suitable variant.

1. Professional social workers ... social problems, their causes and solutions.
1) Are concerned with 2) concerned with 3) never deal with
2. The social work profession ... social change as well as problem solving.
1) Promotes 2) cancels 3) includes
3. Principles of human rights and ... are fundamental to social work.
1) Social justice 2) business 3) making money
4. The mission of social work is ... all people to develop their full potential.
1) To enable 2) to choose 3) to fail
5. Human rights and social justice ... the motivation and justification for social work action.
1) Serve as 2) are concerned with 3) protect
6. Social work ... counseling, clinical social work, group work, family treatment.
1) Includes 2) enables 3) protects
7. Repression means removing an anxiety-producing thought from the ...
1) Consciousness 2) life 3) fridge
8. People with ... have especially powerful imagination.
1) Phobias 2) mental disorders 3) strong personality
9. A big part of childhood is being able to spend time playing with ...
1) Peers 2) parents 3) animals
10. A spouse is your ...
1) Husband/wife 2) mother/father 3) sister/brother

I. Mark all the correct variants.

1. What does social work focus on?
1) Problem solving 2) change 3) keeping traditions
2. What are professional social workers concerned with?
1) Causes of social problems 2) solutions of social problems 3) profit of their companies
3. What are social work values?
1) Equality 2) worth 3) power
4. What are the main tasks of professional social workers?
1) Medical social work 2) social welfare analysis 3) surgery
5. Where do social workers work?

- 1) Hospitals 2) schools 3) IT companies
6. What are the main fields of social work?
 - 1) Health 2) corrections 3) higher education
7. What services does family and child welfare include?
 - 1) Adoption 2) day care 3) shopping
8. What services do corrections include?
 - 1) Counseling people on probation 2) rehabilitation of criminals 3) aid to people suffering from stress
9. What services does social work in mental health include?
 - 1) Treatment of emotional disorders 2) treatment of mental disorders
 - 3) treatment of physical disorders
10. How do social workers help private companies and trade unions?
 - 1) Provide health counseling 2) provide preretirement planning
 - 3) help to find a better job

II. Match the words with their synonyms.

principal	Phelp
illness	disease
adjust	Adapt
assist	perform
lack	absence
discharge	release
aid	support
treatment	cure
fulfill	main
cause	produce

III. Match the words with their synonyms.

requirement	demand
cope with	reason
cause	aim
affect	influence
goal	manage
therapy	treatment
understand	realize
desire	wish
observe	watch

IV. Match the words with their antonyms.

positive	negative
give	treat well
aware	unaware
desirable	undesirable
mistreat	rarely
similar	different
comfortable	uncomfortable
frequently	withdraw
easy	difficult

V. Fill in the gaps with the right preposition, if necessary.

1. Social workers in this field also help families adjust ... long-term changes in home life.
2. Medical social workers help patients and their families ... clinics, hospitals, and other health care facilities.
3. Social workers also offer counseling ... patients who have been discharged ... help them return ... everyday life.
4. Social work ...(in) mental health includes aid to people suffering ... mental and emotional stress.
5. Some receive special training ... psychotherapy, the treatment of mental or emotional disorders ... psychological methods.
6. Social work is part of the program ... schools at all levels, ... nursery school ... university-level education.
7. Social workers in the field of corrections also counsel people who are ... probation.
8. Social workers in schools provide vocational counseling and help ... personal problems.
9. Many social workers help ... elderly people obtain financial assistance.
10. Social workers employed ... companies and trade unions provide a variety ... work-related services.
11. A person suffering ... a phobia ... spiders might feel so frightened ... a spider that he or she would try ... jump ... a speeding car ... get ... one.
12. Usually a phobia is related ... some past experience that was very upsetting ... the individual.
13. As a result, you may have developed claustrophobia, a fear ... confined spaces.
14. ... be diagnosed ... obsessive-compulsive disorder, one must have either obsessions or compulsions alone, or obsessions and compulsions.

15. But ... the sufferer, such tasks can feel critically important, and must be performed ... particular ways ... get rid ... horrible consequences and ... stop the stress ... building
16. Depending ... the circumstances, the person may shift ... one personality ... another.
17. Each personality is unaware ... the other personality's thoughts and actions.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

1. Устная форма

1. Коллоквиумы.
2. Устные зачеты.
3. Устные экзамены.

2. Письменная форма

1. Тесты.
2. Контрольные опросы.
3. Контрольные работы.
4. Письменные домашние задания по практическим дисциплинам.
5. Эссе.
6. Рефераты.
7. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.

3. Устно-письменная форма

1. Зачеты.
2. Экзамены.
3. Оценивание на основе модульно-рейтинговой системы.

4. Техническая форма

1. Электронные тесты.

Итоговая оценка формируется в соответствии с: 1) Правилами проведения аттестации (пост. МО №53 от 29.05.2012 г.), 2) Положением о рейтинговой системе БГУ (ред. 2015 г.), 3) Критериями оценки студентов (10 баллов).

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Психология маркетинга, рекламы и PR	Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики	нет	Рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры компьютерной лингвистики и лингводидактики (протокол № 1 от 28.08.2017 г.)