

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.Н. Ходин
«15» сентября 2017 г.
Регистрационный № УД 4154 /уч.

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРОЙ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-26 02 02 Менеджмент (по направлениям)
направление специальности:
1-26 02 02-02 Менеджмент (социально-административный)

2017 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-26 02 02-2013 и учебного плана БГУ: № Е 26 – 225/уч. -2013; № Е26з – 243/уч. -2013; Е 26з – 260/уч. -2015.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Т.Н. Астапович, доцент кафедры менеджмента и экономики социальной сферы факультета социокультурных коммуникаций Белорусского государственного университета.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

И.Н. Куропатенкова, доцент кафедры организации и управления УО «Белорусский государственный экономический университет», кандидат экономических наук, доцент.

В.Н. Пинязик, ведущий научный сотрудник Центра социально-демографических исследований Учреждения «Научно-исследовательский институт труда Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь», кандидат экономических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой менеджмента и экономики
социальной сферы
(протокол № 11 от 27.06.2017);

Научно-методическим советом
факультета социокультурных коммуникаций БГУ
(протокол № 13 от 29.06.2017)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социальная сфера призвана обеспечить благоприятные условия жизнедеятельности населения, через ее элементы реализуется социальная политика страны.

Чем выше уровень развития социальной сферы, тем шире объективные возможности человека в удовлетворении его жизненных потребностей, а уровень и качество жизни населения определяют, в конечном счете, уровень развития общества.

Новые условия, определяющие функционирование и развитие отраслей социальной сферы, развитие коммерческого сектора, усиление конкуренции, требуют от менеджеров понимания особенностей функционирования социальной сферы, владения экономическими механизмами предоставления различным категориям населения гарантированного уровня социальных благ и услуг.

«Экономика и управление социальной сферой» является дисциплиной государственного компонента цикла специальных дисциплин и предназначена для изучения особенностей экономики и менеджмента социальной сферы страны в условиях современной экономики.

Цель дисциплины: сформировать систему знаний и основных практических навыков в области экономики и управления социальной сферой.

Учебная задача заключается в формировании базовых знаний и навыков, необходимых будущим менеджерам-экономистам социальной сферы в их профессиональной деятельности. Изучение дисциплины «Экономика и управление социальной сферой» позволит сформировать у студентов целостное представление о социальной сфере, инструментах управления, источниках финансирования, особенностях экономических отношений в отраслях социальной сферы.

Место дисциплины и связи с другими дисциплинами: «Экономика и управление социальной сферой» представляет собой самостоятельную дисциплину, относящуюся к циклу дисциплин направления специальности, и изучается во взаимосвязи с дисциплинами кафедры («Экономика здравоохранения», «Организация социального обеспечения», «Социальный менеджмент», «Управление организацией», «Экономика организации»).

Требования к академическим компетенциям специалиста

Специалист должен:

АК-1. Владеть и применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

АК-4. Уметь работать самостоятельно;

АК-5. Быть способным генерировать новые идеи (обладать креативностью);

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации;

Требования к социально-личностным компетенциям специалиста

Специалист должен:

СЛК-1. Иметь высокую гражданственность и патриотизм, знать права и соблюдать обязанности гражданина;

СЛК -2. Иметь навыки социального взаимодействия;

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЛК-5. Уметь критиковать и быть самокритичным;

СЛК-6. Уметь работать в команде.

Требования к профессиональным компетенциям специалиста

Специалист должен быть способен:

организационно-управленческая деятельность:

ПК-1. Определять цели развития организации и разрабатывать мероприятия по их достижению;

ПК-4. Проводить организационно-управленческое обследование организации и выбирать наиболее эффективные формы ее адаптации к условиям внешней среды;

ПК-5. Проводить организационные изменения, снижать возможное сопротивление переменам со стороны персонала;

ПК-9. Использовать разнообразные формы мотивации и стимулирования персонала для достижения целей организации;

ПК-14. Принимать эффективные управленческие решения в экономической сфере;

ПК-15. Владеть знаниями по нормативно-правовому обеспечению управленческой деятельности;

• *экономическая деятельность:*

ПК-17. Анализировать, планировать и прогнозировать хозяйственную деятельность организации, используя данные оперативного, статистического, бухгалтерского и управленческого учета и отчетности, учитывая конъюнктуру рынка и производственные возможности организации;

ПК-23. Анализировать факторы окружающей среды, оказывающие влияние на жизнедеятельность человека и экономических объектов;

• *научно-исследовательская деятельность:*

ПК-27. Разрабатывать и применять экономико-математические модели для решения задач управления;

• *инновационная деятельность:*

ПК-31. Определять цели инноваций и способы их достижения;

ПК-32. Разрабатывать бизнес-планы создания и внедрения новых технологий;

ПК-33. Оценивать экономическую эффективность инноваций и инновационных проектов;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен

знать:

- экономический механизм функционирования предприятий социальной сферы;
- структуру производственных ресурсов и направления повышения эффек-

тивности их использования;

- формирование затрат и результатов деятельности организации (предприятия) социальной сферы;
- современные методы хозяйствования, методы и приемы анализа экономического состояния организации (предприятия) социальной сферы;
- основы и специфику управления социальной сферой;
- формы и методы управления социальной сферой;

уметь:

- проводить экономический анализ и диагностику организации (предприятия) социальной сферы;
- определять экономическую эффективность деятельности организации (предприятия) социальной сферы;
- использовать инновационные технологии в управлении организацией (предприятием) социальной сферы;

владеть:

- навыками разработки и обоснования планов и мероприятий по обеспечению текущей эффективной деятельности организации (предприятия) социальной сферы и стратегии его развития.

Значение дисциплины определяют требования, предъявляемые Образовательным стандартом высшего образования к специальности. Содержание, объем, последовательность и организационные формы изучения дисциплины обеспечивают формирование у студентов системы знаний и практических навыков, соответствующих квалификационным требованиям.

Форма получения образования: очная, заочная, заочная на основе среднего специального образования.

Организация теоретической и практической подготовки студентов.

Программа дисциплины «Экономика и управление социальной сферой» рассчитана всего на 108 часов, в том числе 54 аудиторных часов для студентов 3 курса дневной формы получения образования (5 семестр), из них лекции – 34 ч., практические, семинарские занятия – 20 ч.

Для студентов 4 курса заочной формы получения образования (8 семестр) и студентов 4 курса заочной формы на основе среднего специального образования (3 семестр) общее количество часов, отводимое на изучение дисциплины, составляет 108 ч., в том числе 14 аудиторных часов, из них лекции – 8 ч., практические занятия – 6 ч.

Форма текущей аттестации студентов дневной форм получения образования – зачет (3 курс, 5 семестр); заочной формы - зачет(4 курс, 8 семестр), для студентов заочной формы на основе среднего специального образования – зачет (4 курс, 3 семестр). Для студентов заочной формы обучения предусмотрено выполнение домашней контрольной работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1 Социальная сфера в системе национальной экономики

Социальная сфера и ее характерные особенности. Структура и функции социальной сферы. Характеристика секторов социальной сферы.

Состав отраслей социальной сферы. Общие признаки отраслей социальной сферы. Историческая эволюция отраслей социальной сферы.

Содержание экономической точки зрения на социальную сферу. Аспекты рассмотрения деятельности в социальной сфере (экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический). Особенности рынка социальных услуг.

Тема 2 Социальная политика и содержание государственного регулирования социального комплекса Республики Беларусь

Понятие социальной политики. Факторы, влияющие на формирование социальной политики. Цели социально ориентированной модели рыночной экономики. Содержание социальной политики Республики Беларусь, ее направления. Уровни реализации социальной политики.

Индикаторы состояния и развития социальной сферы. Уровень жизни населения и его показатели.

Государственные минимальные социальные стандарты, значение, область применения. Национальные программы в области социальной сферы.

Тема 3 Организации социальной сферы

Организация (предприятие) социальной сферы; понятие и виды. Функционирование организации (предприятия) социальной сферы как объект регулирования.

Характер продукта и ресурсы предприятий социальной сферы. Формы государственных организаций в социальной сфере и тенденции их развития.

Функционирование коммерческих организаций (предприятий) в социальной сфере. Социальная ответственность бизнеса. Социальное предпринимательство.

Особенности деятельности некоммерческих негосударственных организаций, их роль в социальной сфере.

Тема 4 Финансирование социальной сферы

Финансовые аспекты социальной политики. Инвестиции в человеческий капитал и их значение в формировании финансовых ресурсов социальной сферы. Источники финансирования отраслей социальной сферы.

Особенности бюджетного финансирования социальной сферы. Роль местных бюджетов в финансировании социальных программ развития общества. Нормативы обеспечения финансовыми ресурсами отраслей социальной сферы. Фонд социальной защиты населения Республики Беларусь. Внебюджетные фонды и их роль в финансировании социальной сферы.

Формы финансирования в зависимости от секторальной принадлежности организаций и предприятий социальной сферы. Государственно-частное партнерство в социальной сфере. Современные формы финансирования социально значимой деятельности.

Инновационная и инвестиционная деятельность организаций социальной сферы. Оплата труда в организациях социальной сферы. Налоговая политика в социальной сфере.

Зарубежный опыт финансового обеспечения отраслей социальной сферы

Тема 5 Социальное проектирование

Понятие социального проекта, обоснование актуальности социальной проблемы. Состав и содержание разделов социального проекта.

Экономическое обоснование необходимых ресурсов. Методы поиска и сбора необходимых финансовых средств.

Благотворительность, ее роль в решении социальных проблем.

Тема 6 Образование: особенности экономики, организации и управления

Понятия системы образования, образовательного процесса, образовательной организации, образовательной услуги. Законодательные основы функционирования сферы образования Республики Беларусь.

Состояние системы образования Республики Беларусь и пути ее реформирования. Организации системы образования. Управление образованием в Республике Беларусь. Минимальные социальные стандарты в области образования.

Особенности. Формирование рынка образовательных услуг. Финансирование образования в Республике Беларусь. Формы финансирования образовательной деятельности.

Современные тенденции развития образования, зарубежный опыт финансирования образования.

Тема 7 Здоровоохранение: особенности экономики, организации и управления

Здоровоохранение как элемент социальной инфраструктуры. Функции здравоохранения. Законодательные основы функционирования сферы здравоохранения Республики Беларусь.

Состояние системы здравоохранения Республики Беларусь и пути ее реформирования. Виды организаций системы здравоохранения. Состав услуг здравоохранения. Управление здравоохранением в Республике Беларусь. Минимальные социальные стандарты в области здравоохранения.

Особенности. Рынок услуг здравоохранения.

Финансирование отрасли здравоохранения. Медицинское страхование. Медицинский, социальный и экономический эффекты здравоохранения.

Тема 8 Культура: особенности экономики, организации и управления

Роль культуры в социально-экономическом развитии общества. Понятие и состав сферы культуры. Характеристика организаций в сфере культуры.

Состояние социально-культурной отрасли в Республике Беларусь. Управление сферой культуры. Роль государства в сфере культуры. Минимальные социальные стандарты в области культуры.

Продукт труда в культурной сфере. Становление рыночных отношений в отрасли. Многообразие экономических механизмов деятельности в сфере культуры.

Финансирование деятельности в сфере культуры. Источники формирования финансовых ресурсов предприятий социально-культурной сферы. Государственная поддержка развития культуры. Спонсорство и меценатство.

Тема 9 Жилищно-коммунальное хозяйство: особенности экономики, организации и управления

Состав жилищно-коммунального хозяйства, его особенности как отрасли. Организации жилищно-коммунального хозяйства и предоставляемые ими услуги.

Управление жилищно-коммунальным хозяйством Республики Беларусь. Роль государства в сфере ЖКХ. Минимальные социальные стандарты в области ЖКХ.

Жилье как материальное благо. Жилой фонд в Республике Беларусь, его структура и технико-экономические характеристики.

Финансирование ЖКХ. Тарифы на жилищно-коммунальные услуги. Концепция ценообразования в сфере жилищно-коммунального хозяйства. Компенсации на оплату жилья и коммунальных услуг. Субсидии в жилищно-коммунальном хозяйстве. Основные направления реформирования системы жилищно-коммунального хозяйства.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ
ДЛЯ ДНЕВНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	иное		
1	2	3	4	5		6	9
1	Социальная сфера в системе национальной экономики	4					
1.1	Роль, функции социальной сферы	2					
1.2	Отраслевая и секторальная структура социальной сферы.	2					
2	Социальная политика и содержание государственного регулирования социального комплекса Республики Беларусь	4		2			
2.1	Цели социальной политики Республики Беларусь.	2					
2.2	Индикаторы состояния социальной сферы.			2			эссе
2.3	Социальные стандарты, область их применения.	2					
3	Организации социальной сферы	6		2			
3.1	Особенности функционирования и управления различными видами организаций социальной сферы.	2					
3.2	Экономика и управление государственными организациями социальной сферы.	2					
3.3	Организации коммерческого сектора социальной сферы.	2					
3.4	Роль негосударственных некоммерческих организаций в социальной сфере.			2			круглый стол
4	Финансирование социальной сферы	6	2	2			

4.1	Инвестиции в человеческий капитал.	2				
4.2	Особенности финансирования организаций социальной сферы в зависимости от секторальной принадлежности.	2				
4.3	Механизм государственного финансирования социальной сферы		2			практические задания
4.4	Инвестиционная деятельность в социальной сфере	2				
4.5	Зарубежный опыт финансирования социальной сферы			2		контрольный опрос
5	Социальное проектирование	2	4			
5.1	Назначение и содержание социального проекта	2				
5.2	Разработка цели социального проекта		2			деловая игра
5.3	Разработка механизма реализации и расчет объемов финансирования		2			деловая игра защита проекта
6	Сфера образования: особенности экономики и управления, политика государства	4		2		
6.1	Состояние и управление системой образования в Республике Беларусь	2				
6.2	Экономические аспекты сферы образования	2				
6.3	Мировые тенденции развития образования			2		диспут
7	Сфера здравоохранения: особенности экономики и управления, политика государства	2		2		
7.1	Состояние и управление здравоохранением в Республике Беларусь	2				
7.2	Медицинский, экономический, социальный эффекты здравоохранения			2		опрос
8	Сфера культуры, особенности экономики и управления, политика государства	4		2		
8.1	Роль культуры в социально-экономическом развитии страны.	2				

	Продукт отрасли.						
8.2	Состояние сферы культуры и управление культурой в Республике Беларусь	2					
8.3	Финансирование деятельности в сфере культуры.			2			доклады
9	Сфера жилищно-коммунального хозяйства, особенности экономики и управления, политика государства	2		2			
9.1	Состав и управление отраслью	2					
9.2	Концепции ценообразования на услуги ЖКХ			2			контрольный опрос
	Всего – 54 аудиторных часа	34	6	14			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАОЧНОЙ НА ОСНОВЕ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	иное		
1	2	3	4	5	6	9	
1,2	Социальная сфера в системе национальной экономики Социальная политика и содержание государственного регулирования социального комплекса Республики Беларусь	2					
3	Организации социальной сферы	2					
4	Финансирование социальной сферы						
4.1	Финансирование социальной сферы. Источники и механизм бюджетного финансирования.			2			дискуссия
4.2	Инвестиционная деятельность в социальной сфере.			2			опрос
5	Социальное проектирование		2				деловая игра
6,7	Образование: особенности экономики, организации и управления Здравоохранение: особенности экономики, организации и управления	2					
8,9	Культура: особенности экономики, организации и управления	2					

	Жилищно-коммунальное хозяйство: особенности экономики, организации и управления						
	Всего – 14 аудиторных часов	8	2	4			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аверин, А.Н. Социальная политика: учебное пособие / А.Н. Аверин. –М.: РАГС, 2010. –178с.
2. Антонова, Н.Б. Государственное регулирование национальной экономики: курс лекций / Н.Б. Антонова. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2009. –199с.
3. Давыденко, Л.Н. Актуальные проблемы экономики социальной сферы: учебно-методическое пособие/ Л.Н.Давыденко, Н.В.Сусько. - Минск: БГПУ, 2012. – 326с.
4. Джуха В.М. Экономика отраслевых рынков: учебное пособие/ В.М Джуха. – Минск: Феникс, 2010. –253с.
5. Жильцов, Е.Н., Егоров, Е.В. [и др.]. Экономика и управление социальной сферой: учебник для бакалавров / под ред. Жильцова Е.Н. –Москва: Дашков и К°, 2015. – 496 с.
6. Игнатов, В.Г., Батулин, Д.А. [и др.]. Экономика социальной сферы: учеб. пособие/В.Г. Игнатов, Д.Ф. Батулин. – М.: ИЦ «МарТ», 2005. – 174 с.
7. Кодекс Республики Беларусь об образовании, 13 янв. 2011. № 243-3
8. Мясникович, М.В. Государственное регулирование социальной сферы: учебное пособие/М.В. Мясникович, Н.Б. Антонова, О.Б. Хорошко. - Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2011. -230с.
9. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 года.
10. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2030 года.
11. Об общественных объединениях: Закон Респ. Беларусь, 4 октября 1994г. №3254- XII
12. О здравоохранении: Закон Респ. Беларусь, 18 июня. 1993 г., № 2435-ХІІ: в ред. Закона Респ. Беларусь от 10.07.2010, № 426-3.
13. О мерах по внедрению системы государственных социальных стандартов по обслуживанию населения республики»: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 15 нояб. 2013 г., № 980.
14. О государственных минимальных социальных стандартах: Закон Респ. Беларусь, 11 нояб. 1999 г., № 322-3: в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.01.2014, № 106-3.
15. Основы социального государства: пособие / под ред. С.В.Лапиной. - Минск: БГПУ.-2008. – 128 с.
16. Планирование и прогнозирование социально-экономических процессов. Учебное пособие/ А.О. Тихонов [и др.]; под.ред. А.О. Тихонова. – Минск: Акад. управ. при Президенте Респ. Беларусь, 2013. – 151 С.
17. Синельникова, Р.В. Государственный социальный заказ: практическое пособие / Р.В. Синельникова. – Минск: Мисанта. –2011. –110с.
18. Социальные проблемы становления инновационной экономики в Беларуси/ науч. ред. Г.Н.Соколова.– Минск: Беларуская навука, 2008. –287с.

19. Шишкин, С.В., Смирнов, С.Н., Сидорина, Т.Ю. Экономика социальной сферы. Социальная политика. / С.В. Шишкин, С.Н. Смирнов, Т.Ю. Сидорина.– М.:ИД ГУ ВШЭ. 2008. – 216 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

20. Аткинсон, Э.Б., Стиглиц, Дж.Э. Лекции по экономической теории государственного сектора: Учебник / Пер. с англ. Под ред. Л.Л.Любимова. М.: Аспект-Пресс, 1995.

21. Войтенко, А.И., Комаров, Е.И., Организация, управление и администрирование в социальной работе: Учебник / Войтенко А. И., Комаров Е. И. –М.: Инфра-М, 2012. – 256 с.

22. Дуброва, Т. А. Прогнозирование социально-экономических процессов/ Т.А. Дуброва. – М.: Маркет ДС Корпорейшн,2010. – 192 с.

23. Зинченко, Г. П., Рогов, И. И. Социальное партнерство / Г.П. Зинченко, И.И. Рогов.– М.: Дашков и К, 2011. – 250 с.

24. Колесов, В.П. Методы государственного регулирования экономики/ В.П. Колесов. - М.: Инфра-М, 2008. – 300 с.

25. Кучуков, Р. А.Теория и практика государственного регулирования экономических и социальных процессов. Учебное пособие/ Р.А. Кучуков. - М.: Экономика,2010. – 503 с.

26. Le Grand J, Propper C. and Robinson R., The economics of social problems. Third edition. London: Macmillan, 1992

27. Луков, В.А. Социальное проектирование: Учебное пособие/ В.А. Луков. – М.: Флинта, 2007. – 240 с.

28. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: Учебное пособие для вузов. / Б.А. Райзберг. - М.: Инфра-М, 2005. – 290 с.

29. Райзберг, Б.А. Государственное управление и администрирование в экономике и социальной сфере. Учебное пособие для вузов/ Б.А. Райзберг. – М.: Экономистъ,2007.– 210 с.

30. Саак, А. Э., Пшеничных, Ю. А. Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме/ А.Э. Саак, Ю.А. Пшеничных. – СПб.: Питер, 2008. - 512 с.

31. Социальный заказ как инструмент социальной политики. – Мн.: Представительство ООН/ПРООН в Республике Беларусь, 2009. – 64 с.

32. Социальная политика Беларуси в начале 21-го века: б. науч. тр./ науч. ред.: С.С. Полоник, И.М. Удовенко, Л.С. Боровик. - Минск.: НИЭИ, 2005. –279с.

33. Социальная функция государства в условиях инновационного развития экономики России / под ред. Г.А. Ахунова, И.Н. Мысля Евой. - М.: МАКС-Пресс, 2008. – 105с.

34. Стиглиц, Дж. Экономика государственного сектора / пер. с англ. М.: Изд-во Московского университета, 1997, с. 18-28.

35. Церкаевич, Л.В. Социальная политика и стратегия её реализации в странах Европейского Союза. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2003

36. Юрьева, Т.В. Экономика некоммерческих предприятий: Учеб. Пособие./Т.В. Юрьева – М.: Юристъ, 2002, с.60-67, 98-127.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для выполнения данной программы в процессе обучения используются интерактивные методы обучения: учебная дискуссия, обсуждения в группе, деловые игры, выступления студентов с докладами и мультимедийными презентациями на семинарах, круглый стол.

В качестве средств *текущего* контроля учебного процесса предусматриваются устные и письменные опросы, выступление на семинарских занятиях. Промежуточный контроль осуществляется проведением контрольных опросов и защиты группового проекта. Студенты заочной формы обучения выполняют домашнюю контрольную работу, подлежащую защите.

Итоговая оценка формируется на основании результатов текущего контроля в ходе практических занятий, результатов зачета, проводимого на основе перечня вопросов, которые отражают содержание программы.

Оценка и определение уровня знаний и практических профессиональных умений и навыков осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки знаний по дисциплине в Белорусском государственном университете, утвержденным приказом ректора БГУ № 382-ОД от 18.08.2015; Правилами проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденными постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 53 от 29.05.2012; на основании Критериев оценки знания и компетенций студентов по 10-балльной шкале, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь № 21-04-1/105 от 22.12.2003.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
Организация социального обеспечения	Кафедра менеджмента и экономики социальной сферы	Нет	Замечаний нет (протокол №11 от 27.06.2017)
Экономика здравоохранения	Кафедра менеджмента и экономики социальной сферы	Нет	Замечаний нет (протокол №11 от 27.06.2017)
Социальный менеджмент	Кафедра менеджмента и экономики социальной сферы	Нет	Замечаний нет (протокол №11 от 27.06.2017)
Управление организацией	Кафедра менеджмента и экономики социальной сферы	Нет	Замечаний нет (протокол №11 от 27.06.2017)
Экономика организации	Кафедра менеджмента и экономики социальной сферы	Нет	Замечаний нет (протокол №11 от 27.06.2017)

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ УВО
на 20 / 20 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента и экономики социальной сферы (№ 11 от 27.06.2017)

Заведующий кафедрой

кандидат
экон. наук, доцент

(подпись)

Н.В. Манцурова

УТВЕРЖДАЮ
декан факультета

кандидат
ист. наук, доцент

(подпись)

И.И. Янушевич