

Министерство образования Республики Беларусь  
Белорусский государственный университет  
Географический факультет

# **ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ РИСКИ XXI ВЕКА**

(к Международному дню народонаселения)

Материалы  
IV Межвузовской студенческой конференции  
с международным участием  
12 мая 2017 г., Минск, Беларусь



УДК 314+33:911.3+338.48(063)

ББК 60.7+65.04+65.433я431

ДЗ1

Рекомендовано Советом географического факультета

27 апреля 2017 г., протокол № 10.

Редакционная коллегия:

зав. кафедрой экономической географии зарубежных стран,  
доктор географических наук, проф. *Е.А. Антипова (главный редактор)*;

преподаватель кафедры экономической географии зарубежных стран

*Л.О. Жигальская (ответственный секретарь)*

Рецензенты:

доктор географических наук, профессор *А.А. Лобжанидзе*

(Россия, Московский государственный педагогический университет);

кандидат географических наук, доцент *В.М. Зайцев*

(Беларусь, Белорусский государственный университет)

ДЗ1 **Демографические риски XXI века:** (к Международному дню народонаселения): материалы IV Межвузовской студенческой конференции, 12 мая 2017 г., Минск, Беларусь / БГУ, Геогр. фак. ; редкол.: Е.А. Антипова (гл. ред.). – Минск : Белсэнс, 2017. – 269 с. : ил. – Библиогр. в конце ст.

ISBN 978-985-6946-77-9

В издании отражены научно-методические и практические результаты научных исследований в области современных проблем географической науки, демографических рисков и социально-экономического развития стран и регионов мира, современных проблем развития туризма и геоэкологии.

Адресуется преподавателям, научным работникам, студентам и аспирантам вузов.

**УДК 314+33:911.3+338.48(063)**

**ББК 60.7+65.04+65.433я431**

Подготовлено в рамках проекта «Поддержка реализации национальной

программы демографической безопасности Республики Беларусь»,

финансируемого Правительством Российской Федерации,

Фондом ООН в области народонаселения (ЮНФПА) и Детским Фондом ООН (ЮНИСЕФ).

Национальное исполнительное агентство – Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь.

ISBN 978-985-6946-77-9

© Оформление. ООО «Белсэнс», 2017

***K. Ishchanova***

Heidelberg University, Max Weber Institute for Sociology, Heidelberg, Germany  
e-mail: kishchanova@googlemail.com

## **Traging Educational Inequalities in Germany's Migrant Population: The Impact of Cultural, Economic and Social Capital on the Access to Higher Education**

One of the main profiteers of globalization, Germany has attracted immigrants from all over the world in the last decades. While most came as guest workers, their children had access to much wider career opportunities. Yet, socioeconomic inequalities remain largely along the lines of migration backgrounds. Important lessons can be learnt from Germany's experience on how educational opportunities for immigrants and their children can be enhanced in order to achieve sustainable socio-economic integration.

This paper examines educational inequalities among Germany's migrant (15 %) and non-migrant (85 %) population using data from the German Socio Economic Panel study (SOEP) of the year 2011 (n=7456). Conceptualizing logistic regression models based on Bourdieu's (1983) cultural, economic, and social capital, the paper analyzes the unequal access to higher education between immigrants and native Germans. In a second step, determinants of educational inequalities are tested to account for variations within Germany's migrant population.

The results show individuals without migrant background are nearly 30 % more likely to get a higher education than individuals with migrant background. The findings suggest that educational success is determined by a mixture of an individual's parents' socio-economic background and by their cultural status. The key determinant for educational success among migrants is that they speak mainly German. The combined cultural, economic, and social capital variations among migrants in Germany lead to a reproduction of socio-economic inequalities that are difficult to break with singular measures.

### **References**

1. Bourdieu, P. *Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital* // R. Kreckel. *Soziale Ungleichheiten*. – Göttingen : Verlag Otto Schwartz & Co., 1983. – P. 183–198.
2. Ishchanova, K., *Ungleichheit der Bildungschancen und Migrationshintergrund: Wirkungszusammenhang zwischen kulturellem, sozialem und ökonomischem Kapital und Zugang zur Hochschulbildung* [Bachelor thesis]. – Heidelberg : Heidelberg University, 2015.