

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПРОЕКТЫ КАК ФОРМА КОММУНИКАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ И НАУКЕ

Тангалычева Р. К., канд. социол. наук, доц., г. Санкт-Петербург

В современных условиях коммуникация в образовании и науке немыслима вне международного сотрудничества, которое позволяет интегрировать программы разных стран, повысить уровень мобильности студентов и преподавателей, а также выработать общие подходы, стандарты и компетенции высшего профессионального образования. На Факультете социологии Санкт-Петербургского государственного университета с 2010 г. реализуется международный академический проект, поддержанный Академией корееведения (Республика Корея). Инновационный характер данного проекта заключается в использовании социологических теорий и методов сбора эмпирических данных в российских исследованиях Кореи. До этого корейское общество изучалось главным образом на восточных факультетах университетов, где внимание уделялось изучению корейского языка и культуры.

Основной целью проекта является проведение сравнительных исследований в области трансформации общества в Корею и в России в условиях глобализации.

Приоритетные направления учебной и исследовательской деятельности:

- современные социальные проблемы в корейском и российском обществах;
- религиозная интеграция в корейском обществе в глобальной перспективе;
- формирование общества потребления в Корею и России;
- гендерные аспекты развития современного российского и корейского общества в глобальной перспективе;
- корейско-российская межкультурная коммуникация в условиях глобализации.

Темы студенческих исследований:

- Формы институционализации межкультурного взаимодействия (на примере РФ и РК);
- Конструирование образа Кореи и корейцев в российских СМИ;
- Формирование межкультурной компетентности российских работников корейских компаний в Санкт-Петербурге (на примере автомобильного производства «Хёндай»);
- Социальная структура в транзитивном пространстве международного аэропорта («Домодедово» и «Инхон»);

- Сравнительный анализ женской занятости в науке и образовании в России и Корее;
- Культурные различия в корейско-российских смешанных браках;
- Пространство корейской культуры в Санкт-Петербурге;
- Корейская поп-музыка как феномен культурной глобализации.

Преимущества сравнительно-социологического изучения современного российского и корейского общества:

- использование количественных методов сбора эмпирических данных (массовые опросы, статистические методы, контент-анализ СМИ);
- использование качественных методов сбора социологических данных (полужформализованные интервью, кейс-стади, этнографические и феноменологические методы исследования, методы визуальной социологии);
- использование сравнительных методов анализа и интерпретации;
- интерпретация полученных данных на основе современных социологических теорий и концепций.

Критерии оценки эффективности проекта:

- академическая мобильность преподавателей и студентов;
- исследовательская активность (проведение полевых и теоретических исследований, публикация результатов в периодических изданиях и монографиях);
- модернизация и разработка курсов лекций и семинаров для студентов социологических специальностей;
- подготовка специалистов в области корейско-российских социологических исследований;
- модернизация менеджмента проектов.
- Перспективы интеграции образования и науки:
- распространение опыта ведения крупных многосторонних учебных и научных программ и проектов;
- согласование совместных научных и образовательных программ, систем оценки качества образования и учебной нагрузки в разных странах;
- согласование программ и взаимное признание дипломов и сертификатов;
- поиск более эффективных форм преодоления различий в образовательном законодательстве.