

УНИВЕРСИТЕТ КАК СЛОЖНАЯ САМОРЕГУЛИРУЮЩАЯ СИСТЕМА В КОНТЕКСТЕ ТЕОРИИ Н. ЛУМАНА

Мельник Е. В., канд. социол. наук, г. Санкт-Петербург

Образование представляет собой сложную систему, в которую включены различные подсистемы: каждая из подсистем решает свои задачи и имеет определенную структуру. Университет, на наш взгляд, занимает в этой системе особое положение, так как традиционно именно университет как образовательная система включает в себя такие подсистемы как организации по дистанционному и непрерывному образованию.

Таким образом, университет представляет собой сложную систему, в которой переплетаются интересы различных социальных групп – бизнеса, научного сообщества, студентов.

Контекст лумановской концепции социальных систем, представляется нам наиболее интересным для методологического анализа образовательного пространства. Луман развивает собственную теорию самореферентных систем. В частности согласно системному подходу Н. Лумана, общество представляет собой автопоэтическую систему коммуникаций, обладающую свойством референции, т.е. способностью системы каким-либо образом относиться к самой себе, способностью производить свои описания и наблюдения. Н. Луман уделяет особое внимание феномену структурных сопряжений, замечая, что они не определяют происходящего в системе, но необходимо предпосылаются, ибо в противном случае система перестала бы существовать, а потому всякая система уже изначально приспособлена к окружающему миру. Функция структурной сопряженности в рамках университета как системы реализуется посредством коммуникативных связей с другими подсистемами, внешними для университета. Для университетской системы значимым представляется взаимодействие со многими элементами внешней среды, так как это позволяет сохранить ей устойчивость и равновесие и развиваться далее. Отсутствие соответствующих коммуникативных связей у системы Университета с другими подсистемами может привести к сбоям в функционировании системы и к исчезновению системы как таковой.

По этой причине анализ университета как образовательной системы в контексте системного подхода Н. Лумана может дать более четкое и ясное понимание коммуникационных процессов в университетской образовательной системе помочь её успешному функционированию и развитию.