

ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ

Лагун Н. Е., г. Минск

Гирев А. О., г. Минск

Общая культура студента немыслима без культуры речевой. В речи проявляется личность. Речевое поведение человека оказывается объектом пристального внимания окружающих его людей, влияет на его языковой вкус.

Именно язык является главным инструментом социального управления, важнейшим средством общения и воздействия, оптимизации всех видов человеческой деятельности. Неграмотное и некорректное использование речевых средств может привести в дальнейшем к серьезным сбоям в работе будущего молодого специалиста, значительному снижению коммуникативной эффективности, нанести непоправимый вред его практической деятельности. Именно поэтому каждому студенту уже сегодня необходимо уметь предвидеть возможные последствия речевого поведения и нести моральную и социальную ответственность за свои слова и принимаемые решения, а по сему следует заботиться о создании своего речевого имиджа.

Речевой имидж – это внутренний и внешний образ, формируемый человеком с помощью используемых языковых средств для создания определенного впечатления о себе. Важную роль в формировании речевого имиджа студента играет его словарный запас. Известно, чем богаче тезаурус человека, шире база его речевой деятельности, тем точнее выражает он свои мысли, тем адекватнее восприятие им смысла получаемого сообщения, эффективнее речевое воздействие. «Уточняйте значение слов, и вы избавите мир от половины заблуждений», – утверждал Декарт. В этих условиях речевое поведение должно отличаться здоровым консерватизмом, не выходить за рамки культурного поля языкового существования. А это, безусловно, требует повышения языковой компетенции. И здесь следует обратить особое внимание на культуру речи.

Культура речи – неотъемлемая часть общей культуры, так как речь человека – его визитная карточка. От того, насколько хорошо человек владеет речью, зависят и его достижения в профессиональной деятельности, и его успехи в повседневном общении с людьми. Культурой речи важно владеть всем, кто по роду своей деятельности связан с людьми, организует и направляет их работу, ведет деловые переговоры, учит, воспитывает, заботится о здоровье, оказывает людям различные услуги. Культура речи – важнейшая составная часть общей культуры личности. Умение говорить в

соответствии с нормами языка, точно, логично, кратко, уместно, выразительно – неперенный атрибут имиджа современного студента.

Культура речи вырабатывает навыки отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, помогает сформировать сознательное отношение к их использованию в речевой практике в соответствии с коммуникативными задачами.

Компетентность – подтвержденная в действии комбинация знаний, умений и отношений, которые соотносятся с контекстом ситуаций.

Ключевые компетенции – универсальные способности и умения, позволяющие человеку понимать ситуацию и добиваться результата деятельности. Ключевые компетенции являются базой для развития компетенций личности в различных сферах жизнедеятельности и проявляются как интеллектуальные, социальные, коммуникативные, личностные, культуроведческие и т. д.

Компетентность обусловлена качествами личности и профессиональными способностями, приобретенными в процессе специальной подготовки, а также умением координировать свои действия организации в целом.

В настоящее время проблемы языковой личности студента, вопросы его речевой культуры и языковой компетентности находятся в зоне пристального внимания ученых. Неотъемлемым компонентом государственной политики является повышение качественного уровня подготовки молодых специалистов, в особенности их языковой подготовки, поскольку эффективность дальнейшей работы во многом зависит от умения владеть богатейшим арсеналом языковых средств, осуществления своей общественно-значимой деятельности, предполагающей повышенный уровень коммуникабельности, способности убеждать, вдохновлять, объединять, лидировать.

В настоящее время выпускники многих учебных заведений испытывают затруднения в правильном заполнении бланков, в грамотном написании заявления, в правильном понимании содержания простой письменной инструкции. Именно недостаток культуры речи, неспособность четко и однозначно сформулировать задачу, та же функциональная неграмотность – ахиллесова пята многих сегодняшних студентов.

Корень проблемы видится в образовании каждого отдельно взятого студента.

Думается, в повышении качественного уровня языковой компетенции студентов важным будет как совершенствование базовой языковой подготовки, так и совершенствование дополнительной языковой подготовки в соответствии с профессиональным статусом будущего специалиста.