

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный университет
Географический факультет

ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ РИСКИ XXI ВЕКА

(к Международному дню народонаселения)

Материалы
IV Межвузовской студенческой конференции
с международным участием
12 мая 2017 г., Минск, Беларусь

УДК 314+33:911.3+338.48(063)
ББК 60.7+65.04+65.433я431
ДЗ1

Рекомендовано Советом географического факультета
27 апреля 2017 г., протокол № 10.

Редакционная коллегия:
зав. кафедрой экономической географии зарубежных стран,
доктор географических наук, проф. *Е.А. Антипова (главный редактор)*;
преподаватель кафедры экономической географии зарубежных стран
Л.О. Жигальская (ответственный секретарь)

Рецензенты:
доктор географических наук, профессор *А.А. Лобжанидзе*
(Россия, Московский государственный педагогический университет);
кандидат географических наук, доцент *В.М. Зайцев*
(Беларусь, Белорусский государственный университет)

ДЗ1 **Демографические риски XXI века:** (к Международному дню народонаселения):
материалы IV Межвузовской студенческой конференции, 12 мая 2017 г., Минск, Беларусь
/ БГУ, Геогр. фак. ; редкол.: Е.А. Антипова (гл. ред.). – Минск : Белсэнс, 2017. – 269 с. : ил. –
Библиогр. в конце ст.

ISBN 978-985-6946-77-9

В издании отражены научно-методические и практические результаты научных исследований
в области современных проблем географической науки, демографических рисков и социально-
экономического развития стран и регионов мира, современных проблем развития туризма и
геоэкологии.

Адресуется преподавателям, научным работникам, студентам и аспирантам вузов.

УДК 314+33:911.3+338.48(063)
ББК 60.7+65.04+65.433я431

Подготовлено в рамках проекта «Поддержка реализации национальной
программы демографической безопасности Республики Беларусь»,
финансируемого Правительством Российской Федерации,
Фондом ООН в области народонаселения (ЮНФПА) и Детским Фондом ООН (ЮНИСЕФ).
Национальное исполнительное агентство – Министерство труда и социальной защиты Республики Беларусь.

ISBN 978-985-6946-77-9

© Оформление. ООО «Белсэнс», 2017

Место и роль образовательной компоненты в системе показателей качества населения региона

Качество населения – это комплексное понятие, включающее в себя совокупность характеристик населения как субъекта общественного производства и социальных отношений. Проблема качества населения является одной из самых неоднозначных в экономической науке. В настоящее время не существует единой позиции, методологии построения и функционирования системы управления как среди зарубежных, так и среди отечественных ученых.

В наиболее общем виде, предложенном Н.М. Римашевской, методология оценки качественных характеристик населения состоит из 3-х основополагающих компонент:

- 1) здоровье физическое, психическое и социальное;
- 2) профессионально-образовательные способности людей, образующие их интеллектуальный потенциал;
- 3) культурно-нравственные ценности и духовность граждан, их социокультурная активность [1].

Образовательная компонента качества населения региона складывается в совокупность объективно существующих интеллектуальных ресурсов (интеллектуального капитала) и интеллектуального потенциала, на которых базируется развитие экономики знаний. Именно на интеллектуальном потенциале базируется динамичное развитие, а также эффективное использование интеллектуального капитала любого хозяйствующего субъекта.

Республика Дагестан – это трудоизбыточный регион с большой долей молодых людей. Образовательный уровень населения республики несколько ниже средних показателей по Российской Федерации. По данным Всероссийской переписи населения 2010 г. основное общее образование и выше имеют 922 человека из 1000 в возрасте 15 лет и более (в 2002 г. – 895). В Дагестане из 1000 человек населения 6 человек имеют послевузовское образование, т. е. закончили аспирантуру, докторантуру, ординатуру, их число составило 12,7 тыс. человек. По итогам же Всероссийской переписи населения 2002 г. только 3 человека из 1000 человек населения имели послевузовское образование. Таких в республике было 5,1 тыс. человек [2].

Несмотря на это в целом в Северо-Кавказском федеральном округе уровень развития образовательного комплекса остается низким. По-прежнему остро ощущается необходимость качественной подготовки кадров для обеспечения экономического роста.

В целях определения мотивов выбора профессии, степени вовлеченности в учебный процесс, удовлетворенности качеством получаемых профессиональных знаний, заинтересованности студентов в продолжении образования, субъективных предположений о собственном профессиональном будущем и карьерных перспективах было проведено анкетирование среди студентов 6-ти вузов Республики Дагестан. В опросе приняли участие 213 юношей и 287 девушек в возрасте от 17 до 25 лет из всех городов и некоторых районов республики, представляющие 14 национальностей. В ходе обследования была предпринята попытка проследить формирование образовательной и профессиональной траектории студента от принятия решения о поступлении в вуз до момента его окончания.

По итогам исследования вырисовываются направления, которые условно можно разделить на «оптимистичные», «реалистичные» и «пессимистичные». К «оптимистам» были отнесены респонденты, не испытывавшие колебаний при выборе будущей профессии, удовлетворенные качеством получаемых знаний и в целом не имеющие сомнений в своих перспективах. «Реалисты» выбрали проторенный путь сами или по совету старших, в учебе серьезны, но не фанатичны. Полученное образование оценивают с долей скепсиса, но не видят серьезных препятствий на своем будущем профессиональном пути. К «пессимистам» отнесены студенты, изначально осуществившие свой выбор под давлением, разочаровавшиеся в нем в процессе обучения или неудовлетворенные качеством образования по выбранной специальности в конкретном вузе. Они не видят для себя перспектив в данной профессии и их беспокоит пугающая неизвестность в будущем.

Исходя из целей максимального и скорейшего удовлетворения потребностей экономики Республики Дагестан в кадрах, требуется составить краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные прогнозы ожидаемой потребности рынков труда в кадрах, а также принять меры по реализации потенциала и опыта ведущих профильных высших учебных заведений в приоритетных для Республики Дагестан секторах экономики, таких как туризм, сервис, сельское хозяйство и строительство.

Список литературы

1. Римашевская, Н.М. Качество человеческого потенциала в условиях инновационной экономики // Народонаселение. — 2009. — № 3. — С. 16–29.
2. О некоторых итогах Всероссийской переписи населения 2010 года в Республике Дагестан // Статистический сборник Дагестанстат РД. — 2012. — С. 23.