

СОСТАВЛЯЮЩИЕ УСПЕХА СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ КАК МОДЕЛИ УСТНОГО НАУЧНОГО ОБЩЕНИЯ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

В статье обобщен опыт подготовки и организации студенческих конференций на английском языке, проводимых ежегодно на юридическом факультете БГУ, а также определяются навыки и умения, которыми должен владеть выступающий для эффективного устного научного общения, и излагаются экстралингвистические особенности проведения научных студенческих конференций на английском языке.

Тематика докладов, подготовленных студентами под руководством преподавателей кафедры английского языка гуманитарных факультетов, определяется самими студентами в соответствии с их естественными профессиональными интересами после предварительного выбора одной из секций: “Human rights and freedoms’ protection”, “Crime and law”, “Family and law”, “Youth problems” и “Ecological problems and law”. Статьи подбираются и анализируются из оригинальных журналов и Интернета, в которых содержится обширный объем интересующей их информации.

Темы, обсуждаемые на конференции, отражают научные интересы студентов и неизменно связаны с актуальными юридическими проблемами современного общества: ‘National and legal peculiarities of child marriages in modern society’, ‘Divorces: reasons and ways of their prevention’, ‘Is it easy to be young: problems of modern youth’, ‘Capital punishment: pros and cons’, “Child abuse as a reason for a crime”, “Family destruction as a reason for juvenile delinquency”, “The UK Youth Parliament and fight for the rights of juveniles”, “Peculiarities of juvenile delinquents’ life in prisons (the Republic of Belarus) and their consequences ” и многие другие. Ведущими конференции являются студенты факультета, от которых возложена на них высочайшая ответственность требует тщательной подготовки, чтобы не только продемонстрировать высокий уровень владения английским языком, но и вдохновить аудиторию на плодотворную дискуссию.

Рассмотрим основные особенности подготовки и презентации устного научного дискурса на конференции и тем самым попробуем ответить на вопрос: «Почему даже скрупулезно подготовленный материал не всегда воспринимается однозначно и успешно?»

Действительно, ‘беглый, свободный’ пересказ выученного материала лишь создает внешнее впечатление хорошего оратора. Но материал доклада нужно не выучить, а знать и хорошо в нем ориентироваться, поэтому выступление должно быть логично структурировано, чтобы аудитория максимально ‘погрузилась’ в его содержание и была готова к дискуссии. Кроме того, значительную роль для плодотворного сотрудничества оратора и слушателей играют экстралингвистические факторы — поведение и манера выступающего.

Поэтому первоначальная задача преподавателей — научить студентов самостоятельно составлять устное выступление для конференции с учетом различных факторов, влияющих на успешное изложение исследованной темы перед аудиторией: студенты получают советы по подготовке, языковому оформлению и организации устного выступления на конференции, которые изложены в тщательно подготовленных текстах на английском языке, а сопутствующие задания направлены на обобщение и закрепление полученных экстралингвистических знаний. Кроме того, прилагается список терминов и фраз, которые рекомендуется использовать в докладе и которые относятся к процедуре конференции.

Изначально следует подчеркнуть, что на научных конференциях устный научный дискурс представлен преимущественно презентациями, которые должны отличаться от простого прочтения подготовленного текста, что, в свою очередь, сопряжено основными сложностями фонологического характера: скорость, незнакомый акцент, произношение терминов, которые могут быть хорошо известны в письменной форме, но могут не восприниматься на слух. Лексико-грамматические черты также играют немаловажную роль для понимания устного сообщения на конференции, ибо лексические трудности могут значимо повлиять на эффективность восприятия устной речи.

При подготовке презентации следует учесть, что одной из немаловажных составляющих успеха, влияющих на эффективность общения в научной сфере, является продуманный план, который включает следующие шаги: *определение цели презентации, планирование, организация материала, подготовка визуальных средств и непосредственно выступление.*

Правильное понимание цели выступления поможет подготовиться к выступлению и достичь оптимального результата. Выбор материала и манера выступления зависит от целевой аудитории. Другими словами, материал должен быть адаптирован для данной аудитории.

Планирование выступления включает определение структуры доклада:

1. Введение (в котором сообщается цель выступления, источники материала, главная идея), которое для привлечения внимания аудитории включает приблизительно 5-6 предложений;
2. Основная часть доклада (в котором развиваются основные идеи и подтемы);
3. Заключение (обобщение результатов, прогноз на будущее).

Основная рекомендация заключается в том, что при подготовке к выступлению не нужно пытаться выучить текст наизусть, на что мы и раньше обращали внимание. Целесообразно тренировать возможные объяснения основных идей своего доклада. Это поможет быть гибким и приспособить свою речь к реакциям аудитории, преодолеть психологический барьер перед выступлением перед аудиторией, т.е. нужно не помнить материал наизусть, а нужно знать его.

Остановимся на манере выступления: как известно, выступающий должен говорить медленно, но четко. Что касается громкости речи, то

следует говорить достаточно громко и использовать изменение громкости речи, чтобы сделать акцент на определенных моментах выступления. Желательно поддерживать зрительный контакт с аудиторией, а не смотреть в одну точку. Поскольку содержание доклада зависит от времени, отведенного на выступление, то в текст доклада стоит включать лишь самые важные моменты. Основная часть доклада должна быть построена в соответствии с целями, указанными во введении. Мы предлагаем студентам использовать в разных частях выступления для привлечения внимания аудитории следующие маркеры:

Now, let's turn to the point... /The second point is.../ Moving to the next point / So much for that... / I'd like to attract your attention to.../I should like to note.../ If you look at this diagram... / If you remember, I mentioned... / As I've already mentioned... / Do you see what I mean.../Do you follow me.../ In conclusion I'd like to stress... и другие.

Эти маркеры помогают слушающему ориентироваться в структуре выступления и понять, о чем идет речь, если он отвлекся: какой пункт рассматривается, что хотел бы выделить в своей речи выступающий, почему внимание слушателей снова привлекается к ранее обсуждаемому вопросу, о чем свидетельствует диаграмма или график и что из вышесказанного оратор включает в заключение и почему.

Существует ряд экстралингвистических моментов, которые необходимо учитывать во время подготовки и проведения выступления. Очень важен и психологический настрой выступающего. Ощущение уверенности появится, если помнить, что аудитория должна сосредоточиться на теме вашего выступления, а не на вас.

Для многих конференция — это уникальная возможность получить первый опыт публичного выступления на английском языке с докладом по своим научно-профессиональным интересам. Такой опыт, безусловно, закладывает надежный фундамент для профессионального становления специалиста.

Конференции на английском языке, которые регулярно проводятся на юридическом факультете, являются эффективной информативной площадкой, на которой студенты могут обмениваться результатами своих исследований и поделиться своими знаниями в изучении юридических проблем. Кроме того, конференция заставляет задуматься студентов о необходимости серьезного отношения к изучению английского языка, являющегося как языком международного общения, так и основным рабочим языком международных конференций. На примере конференции на английском языке, как модели устного научного общения, обучающиеся знакомятся с культурой устного сообщения, что на данном этапе помогает преодолеть психологический барьер стеснения и чрезмерного волнения, что исключительно важно для карьеры будущих адвокатов, прокуроров, юристов.

В заключение следует подчеркнуть, что конференции постоянно свидетельствуют о высоком уровне подготовки студентов и выявляют их

высочайшую ответственность за исследование выбранной темы, владение большим объемом предметных знаний, а также творческими, коммуникативными и интеллектуальными умениями.