

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**  
**БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы**

Сун Сюедань

**ЛИНГВОМЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ЛЕКСИКОЙ**  
**В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ**

Аннотация к магистерской диссертации

Специальность 1-08 80 02 «Теория и методика обучения и воспитания

(русский язык как иностранный)»

Научный руководитель:

Нижнева-Ксенофонтова Н.Л..

Минск, 2017

## РЕФЕРАТ

Объём магистерской работы составляет 57 страниц, библиографический список содержит 37 наименований.

Ключевые слова: ЛЕКСИКА, ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ, ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ, АНТОНИМЫ, СИНОНИМЫ, РАБОТА С ЛЕКСИКОЙ.

**Объект исследования** – лексический аспект преподавания РКИ.

**Предмет исследования**- лингвометодические особенности работы с лексикой.

**Цель исследования** - выявить и научно обосновать лингвометодические особенности работы с лексикой в процессе преподавания русского языка как иностранного.

**В соответствии с целью были сформулированы следующие задачи исследования:**

1. Раскрыть теоретические основы изучения слова в лексической системе русского языка.
2. Рассмотреть принципы работы с лексикой в процессе преподавания русского языка как иностранного.
3. Разработать систему работы с лексикой в процессе преподавания РКИ.
4. Разработать практические рекомендации по эффективной организации работы с лексикой в процессе преподавания РКИ.

**Методы исследования:** анализ теоретической литературы по лингвистике, методике преподавания русского языка как иностранного, разработка, отбор заданий и систематизация заданий для работы с лексикой в процессе преподавания РКИ.

**Теоретическая значимость** диссертационного исследования состоит в выявлении лингвометодических особенностей работы с лексикой в процессе преподавания русского языка как иностранного.

**Практическая ценность** работы состоит в разработке рекомендаций по эффективной организации работы с лексикой в процессе преподавания РКИ.

## ABSTRACT

Master's paper 57 pages, 37 references.

Key words: VOCABULARY, ADJECTIVE, LEXICAL MEANING, ANTONYMS, SYNONYMS, WORK WITH VOCABULARY

The object of the research is the lexical aspect of the teaching Russian as a foreign language (RFL)

The subject of the research is the linguistic methods of working with vocabulary.

The aim of the research is to identify and theoretically substantiate the linguistic methods of working with vocabulary during the process of the teaching Russian as a foreign language.

In accordance with the aim, the following research objectives were formulated:

1. To study the theoretical bases of the notion "word" in the lexical system of the Russian language.
2. To examine the principles of working with vocabulary in the process of teaching Russian as a foreign language.
3. To develop a system of working with the vocabulary in the teaching of RFL.
4. To develop the practical recommendations for the effective organization of working with the vocabulary in the teaching of RFL.

The research methods: the analysis of the theoretical literature on linguistics, teaching methods of Russian as a foreign language, the development, the selection of tasks and the systematization of the tasks for working with vocabulary in the process of teaching RFL.

The theoretical significance of the dissertation research is to identify the linguistic methods of working with the vocabulary in the process of teaching Russian as a foreign language.

The practical value of the research is to develop recommendations for the effective organization of working with the vocabulary in the teaching of RFL.