МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Хаджиева Шекер Шериповна

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ТЕКСТОВ ЭПИСТОЛЯРНОГО ЖАНРА В ПРОЦЕССЕ ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ

Дипломная работа

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент С. А. Шантарович

Доп	ущена к защите	
‹	>>	_2017 г.

Зав. кафедрой риторики и методики преподавания языка и литературы кандидат педагогических наук, доцент И.В. Таяновская

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Дипломная работа состоит из 2 глав, введения, заключения, списка использованных источников (32) и занимает 56 с.

Ключевые слова: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ, ЭПИСТОЛЯРНЫЙ ЖАНР, МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ.

Объектом исследования является процесс развития навыков и умений владения эпистолярным жанром иностранными студентами.

Предмет исследования – процесс обучения эпистолярному жанру студентов-инофонов на занятиях по РКИ.

Актуальность исследования определяется необходимостью повышения речевой культуры иностранных студентов, обогащения словарного запаса при изучении эпистолярного жанра.

Цель исследования — овладение особенностями эпистолярного жанра в системе обучения русскому языку иностранных студентов.

В соответствии с этой целью нами были поставлены следующие задачи и достигнуты такие результаты, практически значимые для методики преподавания РКИ:

- 1) изучить теоретический научный материал об эпистолярном жанре;
- 2) выбрать образцы созданных знаменитыми писателями эпистолярных текстов и выявить их особенности;
- 3) включить в процесс обучения эпистолярному жанру учебные задания, направленных на поэтапное формирование и развитие коммуникативных навыков и умений студентов.

ABSTRACT

The research work consists of 2 chapters, introduction, conclusion, list of used sources (32) and occupies 56 p.

Key words: METHODS OF TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE, EPISTOLARY GENRE, METHOD OF DEVELOPMENT OF THE COMMUNICATION SPEECH.

The object of the research is the process of developing the skills and abilities of owning an epistolary genre by foreign students.

The subject of the research is the process of teaching the epistolary genre of foreign students in the RSL classes.

The relevance of the research is determined by the need to increase the speech culture of international students, cultural enrichment of vocabulary in the study of the epistolary genre.

The purpose of research is to master the features of the epistolary genre in the system of Russian language teaching foreign students.

In accordance with this purpose we have the following tasks and achieved such results, practically meaningful for the methodology of teaching RFL:

- 1) to study theoretical scientific material on the epistolary genre;
- 2) to choose samples of epistolary texts created by famous writers to reveal the features of this texts;
- 3) to include in the process of teaching the epistolary heat of study assignments aimed at the gradual formation and development of communicative skills and abilities.