

**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ  
БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ  
ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ  
Кафедра рыторыкі і методыкі выкладання мовы і літаратуры**

**ЖУРАЎЛЕВІЧ**

Зоя Аляксандраўна

**ФАРМІРАВАННЕ МАЎЛЕНЧЫХ УМЕННЯЎ ВУЧНЯЎ  
НА МАТЭРЫЯЛЕ ВІНШАВАЛЬНЫХ ВЫКАЗВАННЯЎ**

Дыпломная работа

Навуковы кіраўнік:

кандыдат педагагічных навук,

дацэнт І. У. Таяноўская

Дапушчана да абароны

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

Загадчык кафедры рыторыкі і методыкі

выкладання мовы і літаратуры

кандыдат педагагічных навук,

дацэнт І. У. Таяноўская

Мінск, 2017

## РЭФЕРАТ

### Жураўлевiч Зоя Аляксандраўна Фарміраванне маўленчых уменняў вучняў на матэрыяле вiншавальных выказванняў

Дыпломная работа складаецца з уводзінаў, чатырох глаў, заключэння, спісу выкарыстанай літаратуры, дадатку.

**Аб’ём:** 63 старонкі, 1 дадатак, спіс літаратуры – 56 крыніц, 3 табліцы, 2 малюнкi.

**Ключавыя словы:** РАЗВІЦЦЁ ЗВЯЗНАГА МАЎЛЕННЯ ВУЧНЯЎ, МАЎЛЕНЧЫЯ ЎМЕННІ, ВІНШАВАЛЬНЫЯ ВЫКАЗВАННІ, НАТХНЯЛЬНАЯ ПРАМОВА, ЖАНРЫ МАЎЛЕННЯ, СРОДКІ МАЎЛЕНЧАЙ ВЫРАЗНАСЦІ.

**Аб’ект даследавання:** працэс фарміравання маўленчых, у тым ліку этыка-рытарычных, уменняў навучэнцаў на занятках па беларускай мове ў сувязі з навучаннем вiншаванняў.

**Мэта даследавання:** сістэматызацыя вызначальных структурных і моўных рыс вiншаванняў на матэрыяле навукова-часопісных і вучнёўскіх вiншавальных тэкстаў і адпаведна – распрацоўка метадыкі развіцця маўленчых уменняў школьнікаў на матэрыяле вiншавальных тэкстаў.

**Метады даследавання:** комплексны аналіз тэксту, назiранні за практычнай педагагічнай дзейнасцю, канстатууючы эксперымент і навучальны эксперымент.

**Вынікі даследавання:** сістэматызаваны навукова-метадычныя падыходы да спасцігнення асаблівасцей натхняльнай (эпiдэйктычнай) прамовы; акрэслена зместавая і кампазіцыйная спецыфіка вiншаванняў; выяўлены агульныя прынцыпы стварэння вiншавальных выказванняў; на навукова-часопісным матэрыяле вылучаны найбольш тыповыя рысы юбілейных вiншавальных выказванняў; вызначаны адметныя стылістычныя сродкі і хiбы ў вучнёўскіх вiншавальных выказваннях; прапанаваны камунікатыўна значныя віды навучальных заданняў на вiншавальным маўленчым матэрыяле; сфарміраваны комплекс дадатковых заданняў з магчымасцямі выкарыстання ў школьным моўным курсе (сярэдня і старшыя класы).

**Практычная значнасць** даследавання абгрунтоўваецца магчымасцю выкарыстання вынікаў у сучасным працэсе навучання беларускай мове на ўзроўні агульнай сярэдняй адукацыі, у ходзе стварэння дадатковых метадычных дапаможнікаў, вывучэння рыторыка-метадычных дысцыплiн ва ўніверсітэтах, павышэння кваліфікацыі настаўнікаў.

## РЕФЕРАТ

### Журавлевич Зоя Александровна Формирование речевых умений учащихся на материале поздравительных высказываний

Дипломная работа состоит из введения, четырех глав, заключения, списка использованной литературы, приложения.

**Объем:** 63 страницы, 1 приложение, список литературы – 56 источников, 3 таблицы, 2 рисунка.

**Ключевые слова:** РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ, РЕЧЕВЫЕ УМЕНИЯ, ПОЗДРАВИТЕЛЬНЫЕ ВЫСКАЗЫВАНИЯ, ВООДУШЕВЛЯЮЩАЯ РЕЧЬ, ЖАНРЫ РЕЧИ, СРЕДСТВА РЕЧЕВОЙ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ.

**Объект исследования:** процесс формирования речевых, в том числе этико-риторических, умений учащихся на занятиях по белорусскому языку в связи с обучением поздравлению.

**Цель исследования:** систематизация определяющих структурных и языковых черт поздравлений на материале научно-журнальных и ученических поздравительных текстов и соответственно – разработка методики развития речевых умений школьников на материале поздравительных текстов.

**Методы исследования:** комплексный анализ текста, наблюдения за практической педагогической деятельностью, констатирующий эксперимент и обучающий эксперимент.

**Результаты исследования:** систематизированы научно-методические подходы к изучению особенностей воодушевляющей (эпидейктической) речи; очерчена содержательная и композиционная специфика поздравлений; выявлены общие принципы создания поздравительных высказываний; на научно-журнальном материале выделены наиболее типичные черты юбилейных поздравительных высказываний; определены отличительные стилистические средства и недочеты в ученических поздравительных высказываниях; предложены коммуникативно значимые виды учебных заданий на поздравительном речевом материале; сформирован комплекс дополнительных заданий с возможностями использования в школьном языковом курсе (средние и старшие классы).

**Практическая значимость** исследования обосновывается возможностью использования результатов в современном процессе обучения белорусскому языку на уровне общего среднего образования, в ходе создания дополнительных методических пособий, изучения риторико-методических дисциплин в университетах, повышения квалификации учителей.

# DAS REFERAT

Schurawlewitsch Soja Aleksandrowna

## Die Bildung der Sprechfähigkeiten der Schüler auf dem Material der Gratulationsaussprüche

Die Diplomarbeit besteht aus der Einleitung, vier Kapitel, des Schlusses, der Liste der verwendeten Literatur, der Anlage.

**Der Umfang:** 63 Seiten, 1 Anlage, die Liste der Literatur - 56 Quellen, 3 Tabellen, 2 Zeichnung.

**Die Stichwörter:** DIE ENTWICKLUNG DER ZUSAMMENHÄNGENDEN REDE DER SCHÜLER, DIE SPRECHFÄHIGKEITEN, DIE GRATULATIONS AUSSPRÜCHE, DIE BEGEISTERNDE REDE, DIE GENRES DER REDE, DES MITTELS DER SPRECHAUSDRUCKSKRAFT.

**Das Objekt der Forschung:** der Prozess der Bildung sprech-, einschließlich etiko-rhetorisch, der Fähigkeiten der Schüler auf den Beschäftigungen nach dem Weißrussischen in Zusammenhang mit der Ausbildung der Gratulation.

**Das Ziel der Forschung:** die Systematisierung der bestimmenden strukturellen und sprachlichen Striche der Gratulationen auf dem Material der wissenschaftlichen-journal- und Schulchen Gratulationstexte und entsprechend – die Entwicklung der Methodik der Entwicklung der Sprechfähigkeiten der Schüler auf dem Material der Gratulationstexte.

**Die Methoden der Forschung:** die komplexe Analyse des Textes, der Beobachtung der praktischen pädagogischen Tätigkeit, das feststellende Experiment und das ausbildende Experiment.

**Die Ergebnisse der Forschung:** es ist das wissenschaftliche-methodische Herangehen zu gelehrt der Besonderheiten begeisternd der Rede systematisiert; es ist die inhaltsreiche und Kompositionsbesonderheit der Gratulationen umrissen; es sind die Grundprinzipien der Bildung der Gratulationsaussprüche enthüllt; auf dem wissenschaftlichen-Journalmaterial sind die am meisten typischen Striche der Jubiläumsgratulationsaussprüche gewählt; es sind die eigentümlichen stilistischen Mittel und die Mängel in den Schulgratulationsaussprüchen bestimmt; es sind die kommunikativ bedeutsamen Arten der Lehraufgaben auf dem Gratulationssprechmaterial angeboten; es ist der Komplex der zusätzlichen Aufgaben mit den Möglichkeiten der Nutzung im sprachlichen Schulkurs (den mittleren und älteren Klassen) gebildet.

**Die praktische Bedeutsamkeit:** wird von der Möglichkeit der Nutzung der Ergebnisse im modernen Prozess der Ausbildung dem Weißrussischen auf der Höhe der allgemeinen mittleren Bildung, im Verlauf der Bildung der zusätzlichen methodischen Unterstützungen, des Studiums der ritoriko-methodischen Disziplinen an den Universitäten, der Erhöhung der Qualifikation der Lehrer rechtfertigt.