

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет прикладной математики и информатики
Кафедра компьютерных технологий и систем**

Аннотация к дипломной работе

**«АНАЛИЗ СЕРВЕРОВ НЕПРЕРЫВНОЙ ИНТЕГРАЦИИ
ПРИ АВТОМАТИЗАЦИИ ТЕСТИРОВАНИЯ
ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ»**

Клюкина Анна Сергеевна

Научный руководитель: кандидат физико-математических наук,
доктор педагогических наук В. В. Казаченок

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Дипломная работа, 42 с., 23 рис., 13 источников, 3 приложения.

Ключевые слова: СЕРВЕР НЕПРЕРЫВНОЙ ИНТЕГРАЦИИ, НЕПРЕРЫВНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ, АВТОМАТИЗАЦИЯ, ТЕСТИРОВАНИЕ, ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ.

Объект исследования – сервера непрерывной интеграции, использующееся при автоматизации тестирования веб-приложений.

Цель работы - исследование практики непрерывной интеграции и её возможностей при автоматизации тестирования, анализ средств для её поддержания.

Методы исследования - сравнение существующих средств непрерывной интеграции, применение на практике теоретических сведений.

Результатом работы является дополнение расширяющее сервер непрерывной интеграции Jenkins, проведенное сравнение его с другими серверами и REST-сервис, осуществляющий управление базой новостей.

Областью применения данной работы является разработка и тестирование веб-приложений.

SUMMARY

Thesis, 42 p. 23 fig. 13 sources, 3 attachments

Key words: CONTINUOUS INTEGRATION, AUTOMATION, TESTING, WEB-APPLICATION, CONTINUOUS INTEGRATION SERVER.

The object of research – continuous integration servers used to automate testing of web-applications.

The purpose of the thesis - research continuous integration and its opportunities with test automation, analysis of tools for its support.

Methods of research - comparison of existing continuous integration tools, practical use of found theoretical information.

The result of the thesis - addition for continuous integration server Jenkins, its comparison with other servers and REST-service for news management.

Field application - web-application's development and testing.