

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

ПОПКОВА
Светлана Владимировна

ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА УЧАЩИХСЯ
НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ
(МЕТОД ПРОЕКТОВ)

Дипломная работа

Научный руководитель:
доктор педагогических
наук, профессор
Ф. М. Литвинко

Допущена к защите

«___» _____ 2017 г.

Зав. кафедрой риторики и методики преподавания языка и литературы
кандидат педагогических наук, доцент И. В. Таяновская

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Попкова Светлана Владимировна
**ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА УЧАЩИХСЯ НА
УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В 5 КЛАССЕ (МЕТОД ПРОЕКТОВ)**

Дипломная работа: 61 страница печатного текста, 66 источников, приложение.

Ключевые слова: ЛЕКСИКА, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ, МЕТОД ПРОЕКТОВ, ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ОБОГАЩЕНИЕ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА, УПРАЖНЕНИЯ, СЛОВАРНАЯ РАБОТА.

Объект исследования: процесс обучения лексикологии учащихся учреждений общего среднего образования.

Предмет исследования: методика обогащения словарного запаса учащихся 5-х классов учреждений общего среднего образования с применением метода проектов.

Цель дипломной работы: раскрыть теоретические положения обогащения словарного запаса учащихся; охарактеризовать особенности проектной технологии; в рамках ее применения разработать комплекс упражнений для составления лексического словаря-минимума для учащихся 5-х классов.

Актуальность дипломного исследования заключается в том, что в нем предлагается методика целенаправленного обогащения словарного запаса учащихся, предоставляющая способ упорядоченной работы над пополнением активного и пассивного словаря пятиклассников. Обращение к методу проектов позволяет вырабатывать у учащихся необходимые им в процессе обучения умения самостоятельной исследовательской деятельности. Результаты проведенной работы, представленные во второй главе, могут быть использованы на уроках русского языка в 5 классе, а также взяты за основу для разработки подобного комплекса упражнений для других классов. Разнообразные упражнения, предлагаемые в дипломном проекте, подобраны с учетом психологических особенностей школьников 10-12 лет и способствуют развитию у учащихся интереса к изучению русского языка.

Методы исследования: анализ литературы, метод прогнозирования, структурный метод, функциональный метод, эксперимент, метод моделирования.

РЭФЕРАТ

Папкова Святлана Уладзіміраўна
**УЗБАГАЧЭННЕ СЛОЎНІКАВАГА ЗАПАСУ ВУЧНЯЎ НА
УРОКАХ РУСКАЙ МОВЫ Ў 5 КЛАСЕ (МЕТАД ПРАЕКТАЎ)**

Дипломная праца: 61 старонка друкаванага тэксту, 66 крывіц, дадатак.

Ключавыя словы: ЛЕКСІКА, МЕТОДЫКА ВЫКЛАДАННЯ, МЕТАД ПРАЕКТАЎ, УЗРОСТАВАЯ ПСІХАЛОГІЯ, УЗБАГАЧЭННЕ СЛОЎНІКАВАГА ЗАПАСУ, ПРАКТЫКАВАННЕ, СЛОЎНІКАВАЯ ПРАЦА.

Аб'ект даследавання: працэс навучання лексікалогіі навучэнцаў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі.

Прадмет даследавання: методыка ўзбагачэння слоўнікавага запasu вучняў устаноў агульнай сярэдняй адукацыі з прымяненнем метаду праектаў.

Мэта дыпломнай працы: раскрыць тэарэтычныя палажэнні ўзбагачэння слоўнікавага запasu вучняў; ахарактарызаваць асаблівасці практнай тэхналогіі; у межах яе прымянення распрацаваць комплекс практыкаванняў для складання лексічнага слоўніка-мінімуму для навучэнцаў 5-х класаў.

Аktуальнасць дыпломнага даследавання заключаецца ў тым, што ў ім прапануецца методыка мэтанакіраванага ўзбагачэння слоўнікавага запasu вучняў, якая прадугледжвае спосаб упарадкаванай работы над папаўненнем актыўнага і пасіўнага слоўніка пяцікласнікаў. Зварот да метаду праектаў дазваляе вышрацоўваць у вучняў неабходныя ім у працэсе навучання ўменні самастойнай даследчай дзейнасці. Вынікі праведзенай працы, прадстаўленыя ў другой частцы, могуць быць выкарыстаны на ўроках рускай мовы ў 5 класе, а таксама ўзятыя за аснову для распрацоўкі падобнага комплексу практыкаванняў для іншых класаў. Разнастайныя практыкаванні, прапанаваныя ў дыпломным праекце, падабраны з улікам псіхалагічных асаблівасцей школьнікаў 10-12 гадоў і спрыяюць развіццю ў вучняў цікавасці да вывучэння рускай мовы.

Метады даследавання: аналіз літаратуры, метады прагназавання, структурны метады, функцыянальны метады, эксперымент, метады мадэлявання.

SUMMARY

Popkova Svetlana Vladimirovna

ENRICHMENT OF VOCABULARY OF PUPILS AT RUSSIAN LESSONS IN the 5th form (PROJECT METHOD)

Thesis. 61 pages, 66 sources, attachment.

Keywords: VOCABULARY, METHODS OF TEACHING, PROJECT METHOD, DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY, LEARNING VOCABULARY, EXERCISES, VOCABULARY WORK.

The object of research: the process of teaching lexicology of students of institutions of General secondary education.

The subject of research: methodology of enriching 5th form pupils' vocabulary in secondary schools using the method of projects.

Purpose of the thesis: to designate the theoretical principles of enriching students' vocabulary, detailed consideration of design technology and its application to develop a set of exercises for the compilation of the lexical dictionary-minimum for pupils of the 5th classes.

Relevance of the research: there is suggested the methodology of purposeful enrichment of pupils' vocabulary providing the way of well-ordered work on active and passive 5th form pupils' vocabulary update. Access to the project method helps to add something new in the process of learning vocabulary, to develop necessary pupils' skills of self-dependent exploratory activity. The results of conducted work are presented in the practical part and can be used during the Russian lessons in the 5th form, as well as take as a basis for working out such a complex of exercises for other forms. Different exercises suggested in the thesis are chosen by reference to specific features of 10-12 years old pupils and aid development of pupils' interest in learning Russian language.

Research methods: analysis of the literature, prediction method, structural method, functional method, experiment, numerical simulation.