

**МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ
БЕЛАРУСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ФІЛАЛАГІЧНЫ ФАКУЛЬТЭТ
Кафедра рыторыкі і методыкі выкладання мовы і літаратуры**

ПАЎЛЮКЕВІЧ
Іна Расціславаўна

**ВЫКАРЫСТАННЕ МЕТАДУ ПРАЕКТАЎ ДЛЯ РАЗВІЦЦА
МАЎЛЕННЯ ВУЧНЯЎ V КЛАСА ПРЫ ВЫВУЧЭННІ РАЗДЗЕЛА
“ЛЕКСІКА. ФРАЗЕАЛОГІЯ”**

Дыпломная работа

Навуковы кіраўнік:
кандыдат педагагічных навук
дацэнт І. М. Саніковіч

Дапушчана да абароны
« ____ » _____ 2017 г.

Заг. кафедры рыторыкі і методыкі
выкладання мовы і літаратуры
кандыдат педагагічных навук дацэнт І. У. Таяноўская

Мінск, 2017

РЭФЭРАТ

Паўлюкевіч Іна Расціславаўна

**Выкарыстанне метаду праектаў для развіцця маўлення вучняў
V класа пры вывучэнні раздзела “Лексіка. Фразеалогія”**

У дыпломнай рабоце 49 старонак, 41 выкарыстаная крыніца.

Ключавыя словы: МЕТАД ПРАЕКТАЎ, ПРАЕКТНАЯ ТЭХНАЛОГІЯ, БЕЛАРУСКАЯ МОВА, РАЗВІЦЦЁ МАЎЛЕННЯ ВУЧНЯЎ, ЛЕКСІКА І ФРАЗЕАЛОГІЯ.

Аб’ект даследавання: метады праектаў.

Прадмет даследавання: працэс выкарыстання метаду праектаў на ўроках беларускай мовы ў V класе пры вывучэнні раздзела «Лексіка. Фразеалогія».

Мэта даследавання: разгледзець магчымасць выкарыстання метаду праектаў для развіцця маўлення вучняў V класа пры вывучэнні раздзела «Лексіка. Фразеалогія».

У дыпломнай рабоце выкарыстоўваўся пераважна **апісальна-аналітычны метады даследавання** (з ужываннем такіх прыёмаў, як прыём класіфікацыі і сістэматызацыі, параўнальна-супастаўляльны аналіз).

У дапломнай рабоце раскрыта сутнасць паняццяў «метады праектаў» і «праектная тэхналогія», прыведзены розныя класіфікацыі праектаў, разгледжаны мэты і задачы выкарыстання метаду праектаў на ўроках беларускай мовы, прааналізаваны функцыі метаду праектаў, разгледжаны псіхалагічныя асаблівасці дзяцей V класа і этапы працы з выкарыстаннем метаду праектаў, прааналізавана праектная дзейнасць на ўроках беларускай мовы, паказаны магчымасці развіцця маўлення вучняў V класа пры вывучэнні раздзела «Лексіка. Фразеалогія» з выкарыстаннем метаду праектаў.

Рэкамендацыі па ўкараненні: тэарэтычны матэрыял работы можа выкарыстоўвацца ў лекцыйных курсах па педагогіцы і метадыцы выкладання беларускай мовы, распрацаваны і апрабаваны план-канспект урока можа ўжывацца у практыцы выкладання беларускай мовы ў V класе пры вывучэнні раздзела «Лексіка. Фразеалогія».

Метады праектаў з пункту гледжання яго выкарыстання для навучання беларускай мове можа лічыцца эфектыўным як для развіцця маўлення школьнікаў, так і для дасягнення канчатковай мэты адукацыі – развіцця асобы вучня.

РЕФЕРАТ

Павлюкевич Инна Ростиславовна

Использование метода проектов для развития речи учащихся V класса при изучении раздела «Лексика. Фразеология»

В дипломной работе 49 страниц, 41 использованный источник.

Ключевые слова: МЕТОД ПРОЕКТОВ, ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ, БЕЛОРУССКИЙ ЯЗЫК, РАЗВИТИЕ РЕЧИ УЧАЩИХСЯ, ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ.

Объект исследования: метод проектов.

Предмет исследования: процесс использования метода проектов на уроках белорусского языка в V классе при изучении раздела «Лексика. Фразеология».

Цель исследования: рассмотреть возможность использования метода проектов для развития речи учащихся V класса при изучении раздела «Лексика. Фразеология».

В дипломной работе использовался преимущественно **описательно-аналитический метод исследования** (с применением таких приемов, как прием классификации и систематизации, сравнительно-сопоставительный анализ).

В дипломной работе раскрыта сущность понятий «метод проектов» и «проектная технология», приведены разные классификации проектов, рассмотрены цели и задачи использования метода проектов на уроках белорусского языка, проанализированы функции метода проектов, рассмотрены психологические особенности детей V класса и этапы работы с использованием метода проектов, проанализирована проектная деятельность на уроках белорусского языка, показаны возможности развития речи учащихся V класса при изучении раздела «Лексика. Фразеология» с использованием метода проектов.

Рекомендации по внедрению: теоретический материал работы может использоваться в лекционных курсах по педагогике и методике преподавания белорусского языка, разработанный и апробированный план-конспект урока может применяться в практике преподавания белорусского языка в V классе при изучении раздела «Лексика. Фразеология».

Метод проектов с точки зрения его использования для обучения белорусскому языку может считаться эффективным как для развития речи школьников, так и для достижения конечной цели образования – развития личности ученика.

ABSTRACT

Pavliukevich Inna Rostislavovna

The usage of the project method for developing the speech of students in the V form when studying the section «Lexicology. Phraseology»

The diploma has 49 pages and 41 sources.

Key words: PROJECT METHOD, PROJECT TECHNOLOGY, BELARUSIAN LANGUAGE, DEVELOPMENT OF THE STUDENTS' SPEECH, LEXICOLOGY AND PHRASEOLOGY.

Object of the research: project method.

The subject of the study: the process of using the project method in the lessons of the Belarusian language in the V form while studying the section «Lexicology. Phraseology».

The purpose of the research: to consider the possibility of using the project method for developing the speech of students in the V form when studying the section «Lexicology. Phraseology».

Descriptive-analytical method of research was predominantly used in the diploma (using such methods as classification and systematization, comparative analysis).

The diploma work reveals the essence of the concepts "project method" and "project technology". Different project classifications are presented, the objectives and tasks of using the project method in the lessons of the Belarusian language are examined, the functions of the project method are analyzed. The psychological characteristics of the 5th grade children are discussed and the stages of work using the method of projects and the project activity in the lessons of the Belarusian language are analyzed. The possibilities of developing the speech of the fifth-grade students during the study of the section «Lexicology. Phraseology» using the project method are shown.

Recommendations for implementation: The theoretical material of the work can be used in lecture courses on pedagogy and methods of teaching the Belarusian language. Developed and approved plan-summary of the lesson can be applied in the practice of teaching Russian in the 5th form while studying the section «Lexicology. Phraseology».

The method of projects from the point of view of its usefulness for teaching the Belarusian language can be considered effective both for developing the speech of schoolchildren and for achieving the ultimate goal of education – the development of the personality of the student.