

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Ковалева
Вероника Сергеевна

**ПРИМЕНЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛИТЕРАТУРЫ В 5-9 КЛАССАХ**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент Рубаник Татьяна Владимировна

Допущена к защите

«___» _____ 2017 г.

Зав. кафедрой риторики и методики
преподавания языка и литературы,
кандидат педагогических наук, доцент И. В. Таяновская

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Дипломное исследование состоит из 2 глав, введения, заключения, списка использованных источников (44), приложения и занимает 68 страниц.

Ключевые слова: МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ.

Объект исследования – инновационные образовательные технологии.

Предмет исследования – методика применения инновационных образовательных технологий на уроках литературы в школе.

Цель работы – предложить дополнительные пути для организации процесса изучения литературы с использованием инновационных образовательных технологий.

Методы исследования – анализ научной литературы, анализ действующего программно-методического материала, сопоставительный метод, педагогическое наблюдение.

Научная новизна – в работе представлены методические рекомендации по использованию различных инновационных образовательных технологий на уроках литературы в 5–9 классах.

Полученные результаты. Инновационные образовательные технологии обучения являются действенным педагогическим средством оптимального развития как обучаемых, так и обучающихся. В проекте представлены методические разработки уроков, а также рекомендации по использованию инновационных образовательных технологий в 5–9-х классах при изучении литературы, памятки для учащихся и учителей, продемонстрирован потенциал использования инновационных образовательных технологий.

Рекомендации по внедрению. Результаты работы можно использовать в процессе учебной деятельности в школе, а также при дальнейшей теоретической и практической разработке данной темы.

Достоверность полученных результатов подтверждается обобщением данных 34 научных источников, собственными разработками фрагментов уроков с использованием инновационных образовательных технологий.

РЕФЕРАТ

Дыпломнае даследаванне складаецца з 2 частак, уводзінаў, заключэння, спіса выкарыстаных крыніц (44), дадатку і займае 68 старонак.

Ключавыя словы: МЕТОДЫКА ВЫКЛАДАННЯ РУСКАЙ ЛІТАРАТУРЫ, ІНАВАЦЫЙНАЯ АДУКАЦЫЙНАЯ ТЭХНАЛОГІЯ.

Аб'ект даследавання – інавацыйныя адукацыйныя тэхналогіі.

Прадмет даследавання – методыка прымянення інавацыйных адукацыйных тэхналогій на ўроках літаратуры ў школе.

Мэта працы – прапанаваць дадатковыя шляхі для арганізацыі працэсу вывучэння літаратуры з выкарыстаннем інавацыйных адукацыйных тэхналогій.

Метады даследавання – аналіз навуковай літаратуры, аналіз наяўнага праграмна-метадычнага матэрыялу, супастаўляльны метад, педагагічнае назіранне.

Навуковая навізна – у працы прадстаўлены метадычныя рэкамендацыі па выкарыстанні розных інавацыйных адукацыйных тэхналогій на ўроках літаратуры ў 5–9 класах.

Атрыманыя вынікі. Інавацыйныя адукацыйныя тэхналогіі навучання з'яўляюцца дзейным педагагічным сродкам аптымальнага развіцця як навучэнцаў, так і выкладчыкаў. У праекце прадстаўлены метадычныя распрацоўкі ўрокаў, а таксама рэкамендацыі па выкарыстанні інавацыйных адукацыйных тэхналогій у 5–9-х класах пры вывучэнні літаратуры, памяткі для навучэнцаў і настаўнікаў, прадэманстраваны патэнцыял выкарыстання інавацыйных адукацыйных тэхналогій.

Рэкамендацыі па ўкараненні. Вынікі працы можна выкарыстоўваць у працэсе вучэбнай дзейнасці ў школе, а таксама пры далейшай тэарэтычнай і практычнай распрацоўцы дадзенай тэмы.

Дакладнасць атрыманых вынікаў пацвярджаецца абагульненнем дадзеных 34 навуковых крыніц, ўласнымі распрацоўкамі фрагментаў урокаў з выкарыстаннем інавацыйных адукацыйных тэхналогій.

ABSTRACT

The diploma study includes 2 chapters, introduction, conclusion, list of used sources (44), attachment and takes 68 pages.

Keywords: METHODS OF TEACHING OF RUSSIAN LITERATURE, INNOVATIVE EDUCATION TECHNOLOGY.

The object of the research deals with the innovative educational technologies.

The subject of the research is the methodology of applying innovative educational technologies in literature lessons at school.

The purpose of the work is to propose the additional ways of the organization of the process of studying literature using innovative educational technologies.

The methods of research: analysis of scientific literature, analysis of the current program and methodological material, comparative, pedagogical observation.

The scientific novelty of the research is in the methodological recommendations on the use of various innovative educational technologies in literature classes in grades 5–9.

The results of the research. Innovative educational learning technologies are an effective pedagogical tool for optimal development of both trainees and educators. The project presents methodological development of lessons, as well as recommendations on the use of innovative educational technologies in grades 5–9 in the study of literature, memo for students and teachers, demonstrated the potential of using innovative educational technologies.

Recommendations for implementation. The results of the work can be used in the process of educational activities at school, as well as in the further theoretical and practical development of this topic.

The reliability of the obtained results is confirmed by the generalization of data from 34 scientific sources, own development of fragments of lessons using innovative educational technologies.