

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра риторики и методики преподавания языка и литературы

Чарыев Ахмет

**Формирование интеллектуально-речевой культуры
иностраннх студентов при обогащении
словарного запаса**

Дипломная работа

Научный руководитель
кандидат педагогических
наук, доцент
Шантарович С.А.

Допущена к защите

«___» _____ 2017г.

Зав. кафедрой риторики и методики преподавания
языка и литературы кандидат педагогических наук
доцент Таяновская И.В.

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Дипломная работа состоит из 3 глав, введения, заключения, списка использованных источников (50) и занимает 53 страницы.

Ключевые слова: ЛЕКСИКА, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ, ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-РЕЧЕВАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ.

Объект исследования: лексика русского языка, характеристика лексических единиц художественных текстов.

Предмет исследования: разработка методики освоения лексики русского языка с помощью дидактических заданий, формирующих интеллектуально-речевую культуру студентов-инофлов.

Целью дипломного исследования является рассмотрение способов формирования интеллектуально-речевой культуры, развитие лексических умений на продвинутом этапе обучения русскому как иностранному с применением материалов художественных текстов и составлением дидактических заданий для формирования языковых и речевых умений.

В процессе написания дипломной работы были использованы следующие **методы** исследования: описательный, аналитический, сравнительный, метод сплошной выборки.

Практическая значимость дипломной работы заключается в разработке комплекса упражнений по развитию лексических умений студентов-иностранцев продвинутого этапа обучения на материале художественных текстов, что позволит усилить их мотивацию к чтению и окажет содействие в формировании читательской компетенции, а также будет развивать интеллектуально-речевую культуру.

ABSTRACT

The thesis consists of 3 chapters, introduction, conclusion, list of sources used (50) and takes 53 pages.

Keywords: LEXIS, METHODS OF TEACHING RFL, INTELLECTUAL-SPEECH CULTURE OF STUDENTS.

The object of research is the vocabulary of the Russian language, the characteristic of lexical units of artistic texts.

The subject of the study is the development of a methodology for mastering the vocabulary of the Russian language with the help of didactic assignments, the study of vocabulary by foreign students.

The purpose of the diploma research is to consider ways of forming an intellectual-speech culture, lexical skills at an advanced stage of teaching Russian as a foreign language with the use of materials of artistic texts and the formulation of didactic assignments for the development of linguistic and speech skills.

In the process of writing the thesis, the following research methods were used: descriptive, analytical, comparative, method of continuous sampling.

The practical significance of the thesis is to develop a set of exercises to develop the lexical skills of advanced students on the material of artistic texts, which will strengthen their motivation for reading and assist in the formation of the reader's competence, and will develop intellectual and speech culture.