

ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ МЕТОДОВ ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖИ

Е. С. Медведева, студентка 2 курса
Белгородского государственного
национального исследовательского
университета

Научный руководитель:
кандидат философских наук,
доцент **О. В. Ковальчук** (НИУ «БелГУ»)

В современном обществе молодежь играет важную роль, так как она выполняет важные социальные функции, но наряду с этим данная категория населения является одной из самых уязвимых. Молодые люди склонны к повышенной эмоциональности и стрессам, ведь они сталкиваются с рядом многих проблем: безработица, снижение социального статуса и уровня культурных ценностей, возможность получения образования и многие другие. На пути к взрослению каждый молодой человек проходит один из важных этапов в своей жизни – процесс социализации. На данном этапе жизни закладываются основы ценностей, нормы морали и поведения, происходит адаптация к культуре и обществу. В связи с этим необходима профессиональная помощь, поддержка специалистов по работе с молодежью.

Социальная поддержка – деятельность, направленная на активизацию собственных сил и возможностей человека или группы, по изменению своего материального и имущественного положения [1, с. 87].

Главной задачей специалистов является поддержка молодежи в ее способности справиться с жизнью в обществе. Специалисты прибегают к различным методам оказания помощи и стараются найти наиболее подходящий вариант по устранению возникшей проблемы.

Однако в данном случае возникает проблема: услуги, оказанные специалистами, являются «устаревшими», ведь многие прибегают к стандартным методикам. В данном случае важно отходить от стереотипов и использовать инновационные методы.

Например, разработать социальный проект, содержащий в себе современный подход по оказанию помощи и поддержки молодежи, и реали-

зовать данный подход на базе культурно-досуговых учреждений.

Консультационный центр в культурно-досуговом учреждении позволит оказывать большой спектр услуг по актуальным социальным проблемам молодежи. Основной целью данного центра будет создание условий для оказания бесплатных консультационных услуг. Молодежный центр будет включать в себя:

- юридические, психологические консультации;
- проведение с молодежью групповых мероприятий различной направленности (тренинги, профилактические и просветительские беседы, занятия по развитию творческих способностей и т. д.);
- проведение психологической диагностики (исследование интеллектуальной, творческой, эмоциональной сфер личности, а также выявление профессионального типа личности);
- психодиагностику молодых людей, на основе которой сотрудники центра выявят личностные и эмоциональные особенности, коммуникативные и организаторские способности и определят сферу рекомендуемой профессиональной деятельности;
- осуществление пропаганды здорового образа жизни;
- содействие в трудоустройстве;
- тренинги по различным направлениям: командообразование, формирование навыков поиска решений, постановка целей и управление ими, самопрезентация, тайм-менеджмент, личностный рост и др.

Культурно-досуговая деятельность выступает как носитель социального опыта, новой системы ценностей, философских, нравственных, эстетических, религиозных идей и взглядов [2, с. 8]. Это свидетельствует о том, что применение инновационных технологий, методик по оказанию помощи и поддержке молодежи в учреждениях культуры позволит не только решить социальные проблемы, но и приобщить к культуре молодое поколение.

Литература

1. Васильчиков, В. М. Правовое обеспечение социальной работы / В. М. Васильчиков. – М. : Издательский центр «Академия», 2009. – 335 с.
2. Жарков, А. Д. Теория и технология культурно-досуговой деятельности / А. Д. Жарков. – М. : ВИНТИ, 2007. – 479 с.