

**СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ
ОСОБЕННОСТИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ,
ПОСЕЩАЮЩИХ
«УНИВЕРСИТЕТ ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА»**

М. О. Багай, студент 5 курса ГИУСТ БГУ

Научный руководитель:

кандидат медицинских наук,

доцент **Л. А. Азарова** (ГИУСТ БГУ)

Категория пожилых людей является одной из самых многочисленных уязвимых и незащищенных в Республике Беларусь. По данным Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, на конец 2016 года количество лиц пенсионного возраста составляло 2 358 000 человек [1, с. 117–118].

Проблема социализации пожилых людей путем включения их в образовательное пространство является одной из наиболее значимых. Именно информационный вакуум и высокий уровень современной социальной динамики во многом не позволяют людям пожилого возраста адаптироваться к быстро трансформирующейся социальной системе, приспосабливаться к постоянно изменяющимся условиям жизни. Это создает определенный интеграционный барьер для пожилого населения, что в значительной степени влияет на их социальное самочувствие, качество жизни и успешность социализации. Одним из наиболее значимых факторов, негативно воздействующих на социальное самочувствие лиц пожилого возраста, является их социальное исключение, влекущее за собой социальную пассивность личности, снижение самооценки, чувство ненужности, заброшенности, одиночества.

В настоящее время социальная защита лиц пожилого возраста делает упор на активную позицию личности и ее социальную включенность. Пожилые люди вовлекаются в социальные проек-

ты, создаются новые жизненные пространства для пожилых, которые включают клубы досуга и отдыха, образовательные курсы, школы, институты, университеты для лиц третьего возраста [2, с. 9].

Цель работы заключалась в изучении мотивационной сферы и качества жизни пожилых людей, которые участвуют в проекте «Университет третьего возраста».

Объектом исследования выступили пожилые люди, получающие неформальное образование в проекте «Университет третьего возраста».

Предметом исследования является уровень качества жизни и уровень потребности в достижениях, а также ценностные ориентации пожилых людей.

В исследовании принимали участие 49 человек: 25 человек, имеющие высшее образование, сравнивались с остальными участниками, которые не получали высшее образование.

Эмпирическое исследование проводилось с использованием методики «Определение потребности в достижениях» Ю. Орлова, методики «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности» С. Бубнова, методики Всемирной организации здравоохранения «Качество жизни – 100».

Статистическая обработка результатов исследования проводилась с вычислением достоверности различий по t -критерию Стьюдента для независимых выборок и критерию χ^2 (угловое преобразование Фишера) [3].

Результаты, полученные в ходе проведенного исследования, показали, что потребность в достижении цели выше у участников проекта, имеющих высшее образование ($p < 0,01$).

При исследовании ценностных ориентаций исследования показали достоверные различия по шкале любовь и познание нового в мире, природе, человеку ($p < 0,05$). По шкале любовь имеют преимущество пожилые люди без высшего образования, а участники проекта с высшим образо-

ванием – по шкале познание нового в мире, природе, человеке.

При исследовании качества жизни выявлены статистически достоверные различия по шкале социальные взаимоотношения, окружающая среда, а также по показателям общей оценки качества жизни ($p < 0,05$).

Стратегия образования на протяжении всей жизни способствует созданию общества для всех возрастов, профилактике социального исключения и стигматизации пожилых, налаживанию взаимного сотрудничества поколений. Стратегия ВОЗ «Здоровье-21» относит образование к одной из важнейших социальных детерминант здоровья, т. е. физического, душевного и социального благополучия личности.

Литература

1. Статистический ежегодник Республики Беларусь, 2016. – Минск : Министерство статистики и анализа Республики Беларусь, 2016. – 580 с.
 2. Румак, А. А. Состояние и перспективы развития системы социального обслуживания в Республике Беларусь / А. А. Румак // Совершенствование системы социального обслуживания в Республике Беларусь: опыт, проблемы, инновации : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 21 нояб. 2013 г. / ГИУСТ БГУ ; редкол.: Г. А. Бутрим (отв. ред.) [и др.]. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2014. – С. 8–14.
 3. Азарова, Л. А. Психодиагностика: применение методов математической статистики в социально-психологических исследованиях : метод. рекомендации / Л. А. Азарова, В. А. Сятковский. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2011. – 86 с.
-