

Соціальна функція кримінального права: проблеми наукового забезпечення, законотворення та правозастосування : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 12–13 жовт. 2016 р. / редкол.: В. Я. Тацій (голов. ред.), В. І. Борисов (заст. голов. ред.) та ін. – Х. : Право, 2016. – 564 с. – С. 437-441.

crimconf@mail.ru

Хлус А.М.

доцент кафедры криминалистики юридического факультета
Белорусского государственного университета, г. Минск
кандидат юридических наук, доцент

СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КОРРУПЦИИ

Аннотация: Система воспитания определяет правила реализуемые на практике. Негативная воспитательная основа взращивает личностей, совершающих коррупционные преступления.

Abstract: The education system defines the rules implemented in practice. Negative educational foundation nurtures individuals who commit corruption offenses.

Коррупция не является порождением современного общества, у нее глубокие социально-исторические корни. Она представляет собой такое же «древнее явление, как и социальный порядок, управляющий жизнью людей, каков бы ни был этот социальный порядок»¹. История возникновения коррупционных отношений и развития коррупции, начиная с древних времен, свидетельствует о попытках избавления от этого зла.

Коррупция, как отметила М. Мошкович, не развивается на пустом месте. Для ее возникновения необходимы условия. Даже очень нехороший чиновник, чья деятельность ограничена хорошо продуманными жесткими рамками, будет вести себя вполне достойно. И в свою очередь человек вроде бы приличный (но слабый,

¹ 1. Антикоррупционная политика: учеб. пособие для студентов фак. гос. упр. / под ред. Г.А. Сатарова. – М.: РА «СПАС», 2004. – 368 с. – С. 5.

2. Мошкович М. В поисках гена коррупции /М. Мошкович. - ЭЖ-Юрист, 2009. № 10 – С.4.

как и все мы) при попадании в соответствующую среду быстро научится действовать по ее негласным правилам². Вывод, сделанный М. Мошкович, согласуется с концепцией французского социолога Пьера Бурдьё. Одним из основных понятий социолого-философской концепции Пьера Бурдьё является понятие габитуса. В его понимании габитус – это «системы устойчивых и переносимых диспозиций, структурированные структуры, т.е. как принципы, порождающие и организующие практики и представления, которые могут быть объективно адаптированными к их цели, однако не предполагают осознанную направленность на нее и непременное овладение необходимыми операциями по ее достижению»³. С философской позиции габитус представляет собой «совокупность норм, правил, представлений, интересов, ролей, другими словами, всех символических компетенций, которые должен усвоить человек, приходя на данное место в обществе и обретая принадлежность к некой социальной группе»⁴. Следовательно, габитус – это система определенных правил, порождающая и структурирующая практику человека и его представления.

Габитус формируется под воздействием различных социальных условий, в числе которых процесс воспитания, система культурных норм, принадлежность к социальной группе и др.

Ключевое место в системе социальных условий, формирующих определенные правила, т.е. габитус, занимает воспитание. Воспитательный процесс многогранен и состоит из различных систем, которые условно можно разделить на внутренние и внешние. К внутренним, в первую очередь, относится семейное воспитание. Главной внешней системой является воспитание в рамках образовательного процесса. Именно данная система воспитания существенно влияет на формирование личности и окончательно определяет ту систему правил, которые в

³ Бурдьё П. Практический смысл /П. Бурдьё. – СПб.: Алетейя, 2001. - 562 с. – С. 44.

⁴ Назарчук А.В. Осмысление коммуникации в современной французской философии /А.В. Назарчук. – Вопросы философии, 2009, № 8. – С. 160-161.

дальнейшем будут претворяться в жизнь в практической деятельности индивидуума.

Что же воспринимают молодые люди в образовательных учреждениях многих постсоветских государств? До настоящего времени протекционизм, поборы и взяточничество не утратили своей актуальности в учебных заведениях. Незаконные отношения в сфере образования приобрели широкие масштабы. Сбор денег у законных представителей (родителей) учащихся превратился в систему и, с молчаливого одобрения государства, осуществляется под любым предлогом, для удовлетворения различных интересов учреждения образования: озеленение территории школы (гимназии), замена входной двери в здание, внешний и внутренний ремонт здания, ремонт классов (замена окон и дверей, смена покрытия пола, оклейка обоев и т.п.), замена сантехнического оборудования и т.д.⁵.

Эти и другие негативные социальные явления снижают уровень образованности молодежи, воздействие идеологической работы на учащихся и студентов. В сознании молодых людей, воспитанных на негативных и, более того, противоправных примерах формируется система правил, которые в последующем привносятся в среду их социальной деятельности. Следует отметить, что на такой негативной воспитательной основе возвращаются личности, готовые к совершению различных, в том числе и коррупционных, преступлений.

Впервые понятие «габитус» было использовано в диссертационном исследовании Б.Б. Токаревым для объяснения устойчивости коррупции. По его мнению, «если для общества коррупционные практики не являются чем-то исключительно недобропорядочным, а представляют собой неотъемлемые условия его функционирования, то можно с уверенностью говорить о коррупции как об определенного рода габитусе»⁶.

⁵ Хлус А.М. Криминологическая экспертиза нормативных правовых актов как условие недопущения коррупционных рисков /А.М. Хлус. - Юстыцыя Беларусі. – 2013. - №. 7. – С. 67.

⁶ Токарев Б.Б. Социально-философское осмысление феномена коррупции. Автореф...канд.философ. наук. М.: 2011. – 23 с. – С. 11.

Представленная конструкции не является безупречной. Вызывает сомнение посылка, предшествующая выводу. По-нашему мнению, коррупционную деятельность нельзя рассматривать как «неотъемлемые условия функционирования» общества. При таком подходе складывается впечатление о необходимости коррупции как социального явления, которое, как утверждает Б.Б. Токарев, исполняет роль «условия» функционирования общества. В действительности, как свидетельствует история, во все времена и все народы боролись с коррупцией как явлением. Уличенных в коррупции всегда преследовали и, порой, очень жестоко наказывали. Вместе с тем, вывод о коррупции как «определенного рода габитусе» вне всяких сомнений представляет интерес.

Дальше Б.Б. Токарев утверждает, что «под влиянием среды габитус человека изменяется в сторону тех оснований, на которых зиждется та или иная социальная система. Если социум пронизан своеобразными коррупционными практиками, мы можем рассматривать коррупцию как специфический паттерн (*образец, шаблон, система – Авт.*) поведения, деятельности индивида: участие в коррупционных взаимодействиях становится в глазах этих индивидов нормой как структурной, так и нравственной, морально оправданной»⁷. Устойчивость самого габитуса, по мнению Б.Б. Токарева, определяется сложившимися в ходе исторического развития условиями. В числе таких условий автором упомянуто только одно – институт «кормления», просуществовавший несколько столетий и оказавший значительное влияние как на становление и распространение коррупционных процессов, так и отношение к ним со стороны общества. С этим утверждением также сложно согласиться, так как историко-правовые исследования неопровержимо доказывают существование коррупции в обществе с момента возникновения государственного управленческого аппарата. Монтескье Шарль писал: «...известно уже по опыту веков, что всякий человек, обладающий властью, склонен злоупотреблять ею, и он

⁷ Токарев Б.Б. Социально-философское осмысление феномена коррупции. Автореф...канд.философ. наук. М.: 2011. – 23 с. – С. 12-14.

идет в этом направлении, пока не достигнет положенного ему предела»⁸.

Сегодня коррупция сопровождает граждан многих стран на протяжении всей их жизни. Например, граждане постсоветских государств сталкиваются со следующим: до рождения ребенка необходимо «одарить» врачей, чтобы роды прошли успешно; для того, чтобы ребенок попал в детсад, необходимо оказать «спонсорскую помощь» учреждению образования и, нередко, заведующему; в школе хорошие оценки нередко покупаются; в вузах студенты сдают зачеты и экзамены за взятки; на работу многие устраиваются исключительно «по знакомству»; и даже за лучшее место на кладбище необходимо отдать определенную «мзду».

Подобная обыденная практика в сфере экономических отношений порождает «теневую экономику», которая выводит из легального оборота огромные ресурсы, прежде всего в виде налоговых поступлений, которые могли бы пойти на строительство детских садов, ремонт школ, развитие высшего образования и т.д. Эту проблему подробно изучил Л.М. Тимофеев⁹. Истоки теневой экономики он усматривает именно в коррупционном характере государственного управления, при котором чиновники всяческими способами стараются создать огромное число бюрократических барьеров (причем на вполне законных основаниях) для субъектов предпринимательской деятельности, которым становится выгоднее увести свой бизнес «в тень» и платить из своего кармана коррумпированным государственным служащим.

Приведенные факты наводят на мысль о необходимости разработки эффективного механизма противодействия коррупции не только в рамках отдельных государств, но и мирового сообщества в целом. Помимо теоретического осмысления проблемы коррупции и правового урегулирования борьбы с ней, необходимо выработать комплексную концепцию противодействия данному социальному злу.

⁸ Монтескье Ш. Избранные произведения. М.: Госполитиздат, 1955. - 803 с. – С. 289.

⁹ Тимофеев Л.М. Институциональная коррупция /Л.М. Тимофеев. - М.: РГГУ, 2000. – 365 с.