

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ МАТЕРЕЙ

Е.В. Мельник, студентка 5 курса ГИУСТ БГУ

Научный руководитель:
кандидат медицинских наук,
доцент **Л.А. Азарова** (ГИУСТ БГУ)

В исследовании приняли участие 25 женщин, ставших матерями в несовершеннолетнем возрасте: 34 студентки ГИУСТ БГУ и 30 воспитанниц детского дома № 5 города Минска. Возраст испытуемых – 16–21 год.

Методы исследования: методика изучения родительских установок PARI, адаптированная Т.В. Нещерет [3]; методика «Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности С.С. Бубнова» [2]; тест-опросник К. Томаса на стиль поведения в конфликтной ситуации [4].

Все результаты, полученные при проведении исследования, обрабатывались с помощью методов математической статистики с расчетом *t*-критерия Стьюдента (для независимых выборок) и *U*-критерия Манна-Уитни.

Изучение особенности отношения к семейной роли несовершеннолетних матерей и воспитанниц детского дома выявило высокие статистически достоверные различия по шкалам «Ощущение самопожертвования» ($p < 0,001$) и «Несамостоятельность матери» ($p < 0,001$).

Сравнение особенностей отношения к семейной роли несовершеннолетних матерей и студенток ГИУСТ БГУ показало наличие статистически достоверных различий по параметрам «Ощущение самопожертвования» ($p < 0,001$), «Неудовлетворенность ролью хозяйки» ($p < 0,001$) и «Зависимость от семьи» ($p < 0,001$) (см. таблицу).

Оценка особенностей материнских установок свидетельствует о том, что для несовершеннолетних матерей по сравнению с воспитанницами детского дома и студентками ГИУСТ БГУ наиболее характерны «Чрезмерное вмешательство в мир ребенка» ($p < 0,01$) и «Излишняя строгость» ($p < 0,01$) и в меньшей степени – «Раздражительность» ($p < 0,01$) и «Стремление ускорить развитие ребенка» ($p < 0,01$). Проявление оптимально эмоционального контакта в большей степени выражено в группе несовершеннолетних матерей, чем в группах студенток и воспитанниц детского дома ($p < 0,05$).

Таблица – Особенности отношения к семейной роли в группах испытуемых

Шкала	Группа испытуемых		
	Воспитанницы детского дома	Несовершеннолетние матери	Студентки ГИУСТ БГУ
Зависимость от семьи	15,1 ± 0,47	15,4 ± 0,63*	13,41 ± 0,43*
Ощущение самопожертвования	13,78 ± 0,34*	16,96 ± 0,41*	14,97 ± 0,36*
Семейные конфликты	13,44 ± 0,40	14,2 ± 0,45	12,91 ± 0,28
Сверхавторитет родителей	15,0 ± 0,48	16,6 ± 0,6	16,38 ± 0,31
Неудовлетворенность ролью хозяйки	14,53 ± 0,41	15,4 ± 0,47*	12,56 ± 0,5*
Безучастность мужа	15,3 ± 0,46	15,08 ± 0,47*	13,0 ± 0,38*
Доминирование матери	12,33 ± 0,4	13,96 ± 0,58	12,35 ± 0,46
Несамостоятельность матери	15,10 ± 0,42*	17,08 ± 0,53*	15,53 ± 0,38

* – $p < 0,001$ (по сравнению с группой несовершеннолетних матерей)

Наиболее важными ценностями в жизни несовершеннолетние матери считают «Приятное времяпровождение», «Признание и уважение людей и влияние на окружающих», «Помощь и милосердие», «Здоровье». «Социальная активность», «Высокий социальный статус», «Любовь» не занимают высокого значения в иерархии ценностей данной группы испытуемых ($p < 0,001$).

Студентки ГИУСТ БГУ, обучающиеся по специальности «Социальная работа», в первую очередь отдают предпочтение таким ценностям, как «Признание и уважение людей, влияние на окружающих», «Помощь и милосердие», «Поиск и наслаждение прекрасным», «Любовь». Наименее важными ценностями студентки считают «Высокий социальный статус», «Общение» и «Социальная активность» ($p < 0,001$). Воспитанницы детского дома главными среди ценностей назвали «Любовь», «Приятное времяпровождение», «Помощь и милосердие», «Здоровье». «Высокий социальный статус», «Социальная активность», «Познание нового» не являются для них предпочитаемыми ценностями ($p < 0,001$).

Показано, что несовершеннолетние матери и воспитанницы детского дома в конфликтной ситуации предпочитают принимать позиции соперниче-

ства, в отличие от студенток ГИУСТ БГУ ($p < 0,001$). В то же время в отличие от несовершеннолетних матерей и воспитанниц детского дома студентки ГИУСТ БГУ чаще выбирают стиль поведения «Компромисс» ($p < 0,001$). Несовершеннолетние матери в отличие от воспитанниц детского дома в ситуациях конфликта чаще предпочитают идти на сотрудничество ($p < 0,001$) и приспособление ($p < 0,01$).

Литература

1. Брутман, В.И. Нежеланная беременность у жертв сексуального насилия (психолого-психиатрические аспекты проблемы) [Электронный ресурс] / В.И. Брутман, С.Н. Ениколопов, М.С. Радивонов. – М. : Вопр. психол. – Режим доступа : <http://www.voppsy.ru/>. – Дата доступа : 16.10.2014.
 2. Диагностика реальной структуры ценностных ориентаций личности С.С. Бубнова [Электронный ресурс] / Сайт педагога-психолога Екатерины Тупикиной. – Режим доступа : <http://psychokat.ucoz.ru/>. – Дата доступа : 15.12.2014.
 3. Методика изучения родительских установок (PARI) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.psychol-ok.ru/statistics/pari/>. – Дата доступа : 01.11.2014.
 4. Тест-опросник К. Томаса [Электронный ресурс] / Стиль поведения в конфликтной ситуации. – Режим доступа : <http://psylab.info/>. – Дата доступа : 11.11.2014.
-