

# РЕФЕРАТ

Коровина Татьяна Юрьевна

## «Образование как инструмент устойчивого развития»

Дипломная работа: 69 с., 70 источников, 1 прил.

**Ключевые слова:** УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ, ГЛОБАЛЬНЫЙ КРИЗИС, ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ, ЭТИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ.

**Объект исследования** – модель устойчивого развития.

**Цель работы** – создание индикаторов для оценки успешности перехода к устойчивому развитию.

**Методологическую основу** составляют анализ литературы и комплексные социологические исследования. Исследования теоретических представлений о природе образования устойчивого развития позволили раскрыть сущность процесса становления устойчивого развития в современном глобализирующемся обществе. Методологическими ориентирами в работе являются структурно-системный, аксиологический и культурологический подходы.

**Полученные результаты и их новизна:** выработаны индикаторы для оценки успешности перехода к устойчивому развитию.

**Область возможного практического применения:** дальнейшие прикладные исследования, при проектировании учебных программ, учитывающих зарубежный опыт осуществления образования устойчивого развития, чтении лекций, спецкурсов.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

# РЭФЕРАТ

Каровіна Таццяна Юр'еўна

## «Адукацыя як інструмент устойлівага развіцця»

Дыпломная праца: 69 с., 70 крыніц, 1 дадатак.

Ключавыя словы: СТАБІЛЬНАСЦЬ РАЗВІЦЦЯ, АДУКАЦЫЯ ЁСТОЙЛІВАГА РАЗВІЦЦЯ, ГЛАБАЛЬНЫ КРЫЗІС, ЭКАЛАГІЧНЫ ІМПЕРАТЫЎ, ЭТЫЧНЫ ІМПЕРАТЫЎ

**Аб'ект даследавання** – мадэль ёстойлівага развіцця.

**Мэта работы** - стварэнне індыкатараў для ацэнкі паспяховасці пераходу да ёстойлівага развіцця.

**Метадалагічную аснову** складаюць аналіз літаратуры і комплексныя сацыялагічныя даследаванні. Даследаванні тэарэтычных уяўленняў аб прыродзе адукацыі ёстойлівага развіцця дазволілі раскрыць сутнасць працэсу станаўлення ёстойлівага развіцця ў сучасным свеце, які глабалізуецца ў грамадстве. Метадалагічнымі арыенцірамі ў працы з'яўляюцца структурна-сістэмны, аксіялагічны і культуралагічны падыходы.

**Атрыманыя вынікі і іх навізна:** выпрацаваны індыкатары для ацэнкі паспяховасці пераходу да ёстойлівага развіцця.

**Вобласць магчымага практычнага прымянення:** далейшыя прыкладныя даследаванні, пры праектаванні навучальных праграм, якія ўлічваюць замежны вопыт ажыццяўлення адукацыі ёстойлівага развіцця, чытанні лекцый, спецкурсаў.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

# ABSTRACTION

Tatiana Korovina

## "Education as an instrument for sustainable development"

Degreepaper: 69 p., 70 sources, 1 app.

Key words: SUSTAINABLE DEVELOPMENT, EDUCATION OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT, GLOBAL CRISIS, ENVIRONMENTAL IMPERATIVE, ETHICAL IMPERATIVE.

**Object of research** – is the model of sustainable development.

**Purpose of research** – to create indicators for assessing the success of the transition to sustainable development.

**The methodological basis** is the analysis of literature and complex sociological research. Studies of theoretical ideas about the nature of the formation of sustainable development have made it possible to disclose the essence of the process of the formation of sustainable development in a modern globalizing society. Methodological guidelines in the work are structural-system, axiological and culturological approaches.

**Obtained results and their novelty:** indicators were developed to assess the success of the transition to sustainable development.

**Area of possible practical application:** further applied research, when designing training programs that take into account foreign experience in implementing education for sustainable development, reading lectures, special courses.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.