

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат к дипломной работе
«Гендерные и психологические особенности студентов технических и
студентов гуманитарных специальностей»**

Лукашевич Дина Сергеевна,
руководитель Чепик Юлия Игоревна

РЕФЕРАТ

Лукашевич Дина Сергеевна

«Гендерные и психологические особенности студентов технических и студентов гуманитарных специальностей»

Дипломная работа: 64 с., 47 источников, 8 прил.

Ключевые слова: ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ, ТЕХНИЧЕСКИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ГУМАНИТАРНЫЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ, СТУДЕНТЫ, АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА, МАСКУЛИННОСТЬ, ФЕМИНИННОСТЬ.

Объект исследования – показатели гендерных и психологических характеристик студентов гуманитарных и технических специальностей.

Цель работы – выявить гендерные и психологические особенности студентов гуманитарных и технических специальностей и сравнить их.

Методы исследования: анализ научной литературы, тестирование, количественно-качественный анализ, математико-статистический анализ.

Полученные результаты и их новизна: выявлены различия в психологических особенностях студентов технических и студентов гуманитарных специальностях.

Область возможного практического применения: учет психологических и гендерных особенностей студентов различных специальностей при организации учебного процесса.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Лукашэвіч Дзіна Сяргееўна

«Гендэрныя і псіхалагічныя асаблівасці студэнтаў тэхнічных і студэнтаў гуманітарных спецыяльнасцяў»

Дыпломная работа: 64 с., 47 крыніц, 8 прыкл.

Ключавыя словы: ГЕНДЭРНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ, ПСІХАЛАГІЧНЫЯ АСАБЛІВАСЦІ, ТЭХНІЧНЫЯ СПЕЦЫЯЛЬНАСЦІ, ГУМАНІТАРНЫЯ СПЕЦЫЯЛЬНАСЦІ, СТУДЭНТЫ, АКЦЭНТУАЦЫІ ХАРАКТАРУ, МАСКУЛІННАСЦЬ, ФЕМІННАСЦЬ.

Аб'ект даследавання - паказчыкі гендэрных і псіхалагічных характарыстык студэнтаў гуманітарных і тэхнічных спецыяльнасцяў.

Мэта работы - выявіць гендэрныя і псіхалагічныя асаблівасці студэнтаў гуманітарных і тэхнічных спецыяльнасцяў і параўнаць іх.

Метады даследавання: аналіз навуковай літаратуры, тэставанне, колькасна-якасны аналіз, матэматыка-статычны аналіз.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: выяўлены адрозненні ў псіхалагічных асаблівасцях студэнтаў тэхнічных і студэнтаў гуманітарных спецыяльнасцях.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: ўлік псіхалагічных і гендэрных асаблівасцяў студэнтаў розных спецыяльнасцяў пры арганізацыі навучальнага працэсу.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Lukashevich Dina Sergeevna

« Gender and psychological characteristics of students of technical specialties and students of humanitarian specialties»

Degree paper: 64 p., 47 sources, 8 app.

Key words: GENDER FEATURES, PSYCHOLOGICAL FEATURES, TECHNICAL SPECIALTIES, HUMANITARIAN SPECIALTIES, STUDENTS, ACCENTORATIONS OF THE CHARACTER, MASCULINITY, FEMININITY.

Object of research – indicators of gender and psychological characteristics of students of humanitarian and technical specialties.

Purpose of research - identify gender and psychological characteristics of students of humanitarian and technical specialties and compare them.

Research methods: analysis of scientific literature, testing, quantitative and qualitative analysis, mathematical-static analysis.

Obtained results and their novelty: differences in the psychological characteristics of students of technical and students of humanitarian specialties are revealed.

Area of possible practical application: taking into account the psychological and gender characteristics of students of various specialties when organizing the educational process.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
