

**Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций**

Кафедра общей и клинической психологии

**Реферат к дипломной работе
«Пути совершенствования технологий обучения детей с нарушениями
слуха в Республике Беларусь»**

Насевич Алена Вадимовна,
руководитель Радюк Олег Михайлович

РЕФЕРАТ

Насевич Алена Вадимовна

«Пути совершенствования технологий обучения детей с нарушениями слуха в Республике Беларусь»

Дипломная работа: 83 с., 61 источник, 8 прил.

Ключевые слова: ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, СЛАБОСЛЫШАЩИЕ УЧЕНИКИ, ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, ОСНАЩЕННОСТЬ ШКОЛ, ИННОВАЦИИ.

Объект исследования – современные вспомогательные технологии, применяемые в специальном образовании глухих и слабослышащих.

Цель работы – исследовать оснащенность школы вспомогательными технологиями и компетентность учителей на базе школы №91.

Методы исследования: теоретический анализ литературы по проблеме; опросный метод; количественно-качественный анализ; статистическая обработка данных.

Полученные результаты и их новизна: выработаны практические рекомендации по внедрению и использованию вспомогательных технологий, составлен план проекта по повышению осведомленности учителей о возможностях и перспективах использования вспомогательных технологий.

Область возможного практического применения: реализация полноценного учебно-образовательного процесса обучения в специальном образовании.

Автор работы подтверждает, что приведенный в работе материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Насевіч Алена Вадзімаўна

«Шляхі ўдасканалення тэхналогій навучання дзяцей з парушэннямі слыху ў Рэспубліцы Беларусь»

Дыпломная работа: 83 с., 61 крыніц, 8 прыкл.

Ключавыя словы: ДАПАМОЖНЫЯ ТЭХНАЛОГІІ, СПЕЦЫЯЛЬНАЯ АДУКАЦЫЯ, ВУЧАНІ З ПАРУШЭННЯМІ СЛЫХА, ТЭХНАЛОГІІ НАВУЧАННЯ, АСНАШЧАНАСЦЬ ШКОЛ, ІНАВАЦЫІ.

Аб'ект даследавання – сучасныя дапаможныя тэхналогіі, якія прымяняюцца ў спецыяльнай адукацыі глухіх і са слабым слыхам.

Мэта работы – даследаваць аснашчанасць школы дапаможнымі тэхналогіямі і кампетэнтнасць настаўнікаў на базе школы №91.

Метады даследавання: тэарэтычны аналіз літаратуры па праблеме; апытальны метад; колькасна-якасны аналіз; статыстычная апрацоўка дадзеных.

Атрыманыя вынікі і іх навізна: выпрацаваны практычныя рэкамендацыі па ўкараненні і выкарыстанні дапаможных тэхналогій, складзены план праекта па павышэнню дасведчанасці настаўнікаў пра магчымасці і перспектывы выкарыстання дапаможных тэхналогій.

Вобласць магчымага практычнага ўжывання: рэалізацыя паўнаўдаснага вучэбна-адукацыйнага працэсу навучання ў спецыяльнай адукацыі.

Аўтар работы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя становішчы і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ANNOTATION

Nasevich Alyona Vadimovna

«Ways to improve technologies for teaching children with hearing impairment in the Republic of Belarus»

Degree paper: 83 p., 61 sources, 8 app.

Key words: ASSISTIVE TECHNOLOGIES, SPECIAL EDUCATION, DEAF AND HARD OF HEARING STUDENTS, TEACHING TECHNOLOGIES, EQUIPMENT OF SCHOOLS, INNOVATIONS.

Object of research – modern assistive technologies used in the special education of the deaf and hard of hearing students.

Purpose of research – to study the equipment of the school with assistive technologies and the competence of teachers on the basis of school No.91.

Research methods: theoretical analysis; the survey method; qualitative analysis; statistical processing.

Obtained results and their novelty: practical recommendations for the introduction and use of assistive technologies were developed; a project plan was developed to raise the awareness of teachers about the possibilities and prospects of using assistive technologies.

Area of possible practical application: realization of a full-fledged educational and educational process of education in special education.

The author of the work confirms that material presented in it correctly and objectively reproduces the picture of investigated process, and all the theoretical, methodological and methodical positions and concepts borrowed from literary and other sources are given references to their authors.
