

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра риторики и методики преподавания
языка и литературы**

Ван Цзин

**Формирование у иностранных студентов умений по
применению экскурсионных речей**

Аннотация к магистерской диссертации

Специальность 1—21 81 05 «Иновации в обучении иностранным языкам
(русский язык)»

Научный руководитель:
кандидат педагогических наук,
доцент
С.А. Шантарович

Минск, 2017

РЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ РАБОТЫ

Магистерское исследование состоит из 2 глав, введения, заключения, списка 41 использованных источников, приложения и занимает 73 страницу.

Ключевые слова: ИНФОРМАЦИОННАЯ РЕЧЬ, ЭКСКУРСИОННАЯ РЕЧЬ, ВЕРБАЛЬНЫЕ И НЕВЕРБАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА, ПРИЕМЫ СОЗДАНИЯ ЭКСКУРСИОННОЙ РЕЧИ.

Объект исследования – тексты экскурсий, служащие основой для устных публичных выступлений.

Предмет исследования – жанровые особенности экскурсионной речи в системе традиций современного жанроведения и процесс обучения экскурсионной речи.

Цель исследования – выявить и описать основные лингвистические особенности экскурсионной речи на примере анализа конкретных текстов экскурсий; охарактеризовать приемы обучения по созданию экскурсионной речи как жанра информационной речи.

Методы исследования : анализ и систематизация данных научной литературы по вопросам изучения ЭР, метод обобщения, анализа, синтеза, дедукции, индукции.

Полученные результаты и их новизна. В работе проведён многоаспектный анализ экскурсионной речи, который позволил определить ее особенности, вербальные и невербальные средства. Также приведены рекомендации по освоению экскурсионных речей и составлена памятка для их применения.

Рекомендации по внедрению: результаты исследования могут быть использованы при обучении студентов-иностранцев методологии составления экскурсионных речей, методики русского языка как иностранного.

ABSTRACT OF MFSTER'S THESIS

The master's research consists of 2 Chapters, Introduction, Conclusion, Reference list consisting of 41 sources, Appendix and its volume is 73 pages.

Key words: INFORMATIONAL SPEECH, EXCURSION SPEECH, VERBAL AND NON-VERBAL MEANS, METHODS OF WRITING THE EXCURSION SPEECH.

The object of the research – texts of excursions which serve as a basis for public speaking.

The subject of the research – genre peculiarities of excursion speech in the system of traditions of modern genre studies and the process of teaching the excursion speech.

The aim of research – to find out and to describe basic linguistic peculiarities of an excursion speech basing on examples of specific excursion texts; to characterize the methods of teaching the excursion speech writing as a genre of informational speech.

The research methods : analysis and systematization of data from scientific literature on excursion speech studies, method of generalization, analysis, synthesis, deduction and induction.

Obtained results and their novelty. In the thesis the multiaspectual analysis of excursion speech is provided, which allowed defining its peculiarities and verbal and non-verbal means. Also the recommendations on learning the excursion speech is provided, as well as the summary sheet on its implementation.

Recommendations on the implementation: the results of the thesis can be implemented in teaching foreign students the methodology of writing excursion speech and methodology of the Russian language as a foreign language.