

Белорусский государственный университет
Факультет социокультурных коммуникаций
Кафедра компьютерной лингвистики и лингводидактики

Реферат дипломной работы
«АКУСТИЧЕСКИЕ КОМПОНЕНТЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ
БАЗЫ ЗНАНИЙ В СОСТАВЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ОБУЧАЮЩИХ
ПРОГРАММ »

Лицук Юлия Сергеевна,
Руководитель Воронович Валерий Викторович

2017 год

РЕФЕРАТ

Дипломная работа включает 52 страницы, 13 рисунков, 2 приложения и основана на 12 источниках.

Ключевые слова: лингвистическая база знаний, лингвистический процессор, акустические компоненты, акустическая база данных, автоматический синтез речи, просодический процессор, фонетический процессор, акустический процессор.

Цель исследования заключается в изучении акустических компонентов лингвистической базы знаний и возможность их использования при разработке акустического материала для обучения студентов специальности «Менеджмент» факультета социокультурных коммуникаций Белорусского государственного университета.

Объект исследования – способы озвучивания текста и их сравнение для разработки акустического материала. Проведён сравнительный анализ трёх способов озвучивания текста: при помощи сервиса «Синтезатор речи по тексту» платформы для обработки текстовой и звуковой информации Corpus.by, при помощи «живого» голоса, при помощи программы для чтения текстов «Govorilka».

В работе представлены результаты анализа данных способов и акустический материал для возможного использования на занятиях по теории и практике менеджмента для студентов специальности «Менеджмент».

В процессе исследования применялись такие методы как эксперимент, обобщение, сравнительный, качественный и описательный анализы. Результаты исследования могут быть использованы для применения на занятиях для студентов специальности «Менеджмент» факультета социокультурных коммуникаций Белорусского государственного университета, а также для дальнейшего совершенствования программ озвучивания.

Автор работы подтверждает, что приведённый в работе материал объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствования из источников сопровождаются ссылками на их авторов.

_____ подпись студента

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца ўключае 52 старонкі, 13 малюнкаў, 2 дадаткі і заснаваная на 12 крыніцах.

Ключавыя словы: лінгвістычная база ведаў, лінгвістычны працэсар, акустычныя кампаненты, акустычная база дадзеных, аўтаматычны сінтэз прамовы, прасадычных працэсар, фанетычны працэсар, акустычны працэсар.

Мэта даследавання заключаецца ў вывучэнні акустычных кампанентаў лінгвістычнай базы ведаў і магчымасць іх выкарыстання пры распрацоўцы акустычнага матэрыялу для навучання студэнтаў спецыяльнасці "Менеджмент" факультэта сацыякультурных камунікацый Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта.

Аб'ект даследавання – спосабы агучвання тэксту і іх параўнанне для распрацоўкі акустычнага матэрыялу.

Праведзены параўнальны аналіз трох спосабаў агучвання тэксту: пры дапамозе сэрвісу «Сінтэзатар прамовы па тэксце» платформы для апрацоўкі тэкставай і гукавой інфармацыі Corpus.by, пры дапамозе "жывога" голасу, пры дапамозе праграмы для чытання тэкстаў «Govorilka».

У працы прадстаўлены вынікі аналізу дадзеных спосабаў і акустычны матэрыял для магчымага выкарыстання на занятках па тэорыі і практыцы менеджменту для студэнтаў спецыяльнасці "Менеджмент". У працэсе даследавання ўжываліся такія метады як эксперымент, абагульненне, параўнальны, якасны і апісальны аналізы.

Вынікі даследавання могуць быць выкарыстаны для прымянення на занятках для студэнтаў спецыяльнасці "Менеджмент" факультэта сацыякультурных камунікацый Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта, а таксама для далейшага ўдасканалення праграм агучвання.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў працы матэрыял аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычанні з крыніц суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

_____ падпіс студэнта

SUMMARY

The diploma paper includes 52 pages, 13 drawings, 2 applications and is based on 12 sources.

Key words: linguistic knowledge base, linguistic processor, acoustic components, acoustic database, automatic speech synthesis, prosodic processor, phonetic processor, acoustic processor.

The aim of the study is to study the acoustic components of the linguistic knowledge base and the possibility of using them in developing of the acoustic material for teaching students of the specialty "Management" of the Faculty of Social and Cultural Communications of Belarusian State University.

The object of research is the ways of text sound recording and their comparison

for the development of acoustic material. Comparative analysis of three ways of text sound recording is carried out: with the help of the service "Speech text synthesizer" of the platform for processing text and sound information Corpus.by, with the help of a "live" voice, using the program for reading texts "Govorilka".

The paper presents the results of the analysis of these methods and acoustic material for possible use in the classroom on theory and practice of management for students of the specialty "Management".

During the research, methods such as experiment, generalization, comparative, qualitative and descriptive analyzes were used. The results of the research can be used to apply in the classes for students of the specialty "Management" of the Faculty of Social and Cultural Communications of Belarusian State University, as well as for further improvement of the sound recording.

The author of the paper confirms that the material presented in the work objectively reflects the state of the process under investigation, and all borrowings from sources are accompanied by references to their authors.

_____ student's signature