

**Белорусский государственный университет
Филологический факультет
Кафедра зарубежной литературы**

Аннотация к дипломной работе

ПОЭТИКА ТРАГЕДИЙ АНДРЕАСА ГРИФИУСА

Полина Сергеевна Галушко

Научный руководитель:
кандидат филологических наук,
доцент Г.В. Синило

Минск, 2017

РЕФЕРАТ

Галушко Полина Сергеевна
ПОЭТИКА ТРАГЕДИЙ АНДРЕАСА ГРИФИУСА

Структура и объем дипломной работы: работа состоит из введения, четырех глав, заключения и списка использованной литературы из 27 наименований. Общий объем дипломной работы составляет 56 страниц.

Ключевые слова: ТРАГЕДИЯ, ПОЭТИКА, НЕМЕЦКАЯ ДРАМАТИУРГИЯ XVII в., БАРОККО, КЛАССИЦИЗМ, РЕЛИГИОЗНО-ФИЛОСОФСКАЯ ДРАМА, ПРИТЧА, АНДРЕАС ГРИФИУС.

Цель дипломной работы – выявление художественного своеобразия трагедий А. Грифиуса, их нравственно-философской проблематики и жанрово-стилевых особенностей.

Актуальность – значимость нравственно-философской проблематики трагедий А. Грифиуса и их недостаточная исследованность в белорусском и российском литературоведении; отсутствие переводов трагедий Грифиуса на русский и белорусский языки.

Объект исследования – трагедии А. Грифиуса «Лев Армянин», «Екатерина Грузинская», «Карденио и Целинда».

Предмет исследования – поэтика трагедий А. Грифиуса.

Основные методы исследования – культурно-исторический, сравнительно-типологический, метод целостного анализа художественного текста.

Выводы. Установлено, что трагедии А. Грифиуса – результат органичного синтеза стилевых черт классицизма и барокко, но с преобладанием последних. В своих трагедиях А. Грифиус ярко отразил три важных барочных принципа – *vanitas mundi*, *discordia concors* и *Constantia* и такие показательные черты барочной поэтики, как антитетичность, метафоричность и натуралистичность, использование аллегорических персонажей. Грифиус эволюционирует от социально-политической трагедии («Лев Армянин») к социально-психологической с элементами политической («Екатерина Грузинская») и затем к психологической трагедии («Карденио и Целинда»). При этом каждая из его трагедий является религиозно-философской притчей с чертами исторической драмы. Немецкий драматург обращается к истории различных народов для того, чтобы привлечь внимание немецкого зрителя к социокультурной ситуации Германии XVII в., терзаемой Тридцатилетней войной, а также для того, чтобы поднять вечные проблемы – прежде всего проблемы морального долга, преодоления

разрушительных страстей, ответственности перед Богом, родиной, временем и историей. Установлено, что своего идеального стоического героя драматург нашел в царице Екатерине трагедии «Екатерина Грузинская».

Практическая значимость. Результаты исследования могут быть использованы в учебном процессе – в преподавании дисциплин «История немецкой литературы XVII в.», «Истории зарубежной литературы XVII в.», а также как база для создания переводов трагедий А. Грифиуса на русский и белорусский языки.

РЭФЕРАТ

Галушка Паліна Сяргеевна
ПАЭТЫКА ТРАГЕДЫЙ АНДРЭАСА ГРЫФІЎСА

Структура і аб'ём дыпломнай працы: праца складаецца з Уводзінаў, чатырох раздзелаў, Заключэння і Спіса выкарыстанай літаратуры, які налічвае 27 назвы. Агульны аб'ём дыпломнай працы складае 56 старонак.

Ключавыя слова: ТРАГЕДЫЯ, ПАЭТЫКА, НЯМЕЦКАЯ ДРАМАТИУРГІЯ XVII ст., БАРОКА, КЛАСІЦЫЗМ, РЭЛІГІЙНА-ФІЛАСОФСКАЯ ДРАМА, ПРЫПАВЕСЦЬ, АНДРЭАС ГРЫФІЎС.

Мэта дыпломнай працы – выяўленне мастацкай адметнасці трагедый А. Грыфіўса, іх маральна-філасофскай проблематыкі і жанрава-стылёвых асаблівасцяў.

Актуальнаясць – значнасць маральна-філасофскай проблематыкі трагедый А. Грыфіўса і іх недастатковая даследаванасць ў беларускім і расійскім літаратуразнаўстве; адсутнасць перакладаў трагедый Грыфіўса на рускую і беларускую мовы.

Аб'ект даследавання – трагедыі А. Грыфіўса «Леў Армянін», «Кацярына Грузінская», «Кардэнія і Цэлінда».

Прадмет даследавання – паэтыка трагедый А. Грыфіўса.

Асноўныя метады даследавання – культурна-гістарычны, парашунальна-тыпалаагічны, метад цэласнага аналізу мастацкага тэксту.

Вынікі. Выяўлена, што трагедыі А. Грыфіўса – вынік арганічнага сінтэзу стылёвых рысаў класіцызму і барока, але з перавагай апошніх. У сваіх трагедыях А. Грыфіўс яскрава адлюстраваў трох важных прынцыпіў барока – vanitas mundi, discordia concors і Constantia і такія паказальныя рысы паэтыкі барока, як антыгетычнасць, метафорычнасць і натуралистычнасць, выкарыстанне алегарычных персанажаў. Грыфіўс эвалюцыяніруе ад сацыяльна-палітычнай трагедыі (“Леў Армянін”) да сацыяльна-псіхалагічнай з элементамі палітычнай (“Кацярына Грузінская”), а потым да псіхалагічнай трагедыі (“Кардэнія і Цэлінда”). Пры гэтым кожная з яго трагедый з'яўляецца рэлігійна-філасофскай прыпавесцю з элементамі гістарычнай драмы. Нямецкі драматург звязае цца да гісторыі розных народаў для таго, каб прыцягнуць увагу нямецкага гледача да сацыякультурнай сітуацыі Германіі XVII ст., знявешанай Трыццацігадовай вайной, а таксама для таго, каб узняць вечныя праblems – перадусім праblems маральнага абязвязку, пераадолення разбуральных жарсцяў, адказнасці перад Богам, радзімай і гісторыяй.

Выяўлена, што свайго ідэальнаага стаічнага героя драматург знайшоў у царыцы Кацярыне ў трагедыі «Кацярына Грузінская».

Практычная значнасць. Вынікі даследавання могуць быць выкарыстаныя ў навучальным працэсе – у выкладанні дысцыплін «Гісторыя нямецкай літаратуры XVII ст.», «Гісторыя замежнай літаратуры XVII ст.», а таксама як база для стварэння перакладаў трагедый А. Грыфіуса на рускую і беларускую мовы.

REFERAT

Polina Galuschko

DIE POETIK DER TRAGÖDIEN VON ANDREAS GRYPHIUS

Struktur und Umfang der Diplomarbeit: Die Diplomarbeit besteht aus der Einführung, vier Kapiteln, der Zusammenfassung und des Literaturverzeichnisses, das 27 Punkten umfasst. Der Gesamtumfang der Diplomarbeit ist 60 Seiten.

Schlüsselwörter: TRAGÖDIE, POETIK, DEUTSCHE DRAMATURGIE XVII JAHRHUNDERT, BAROCK, KLASSIZISMUS, RELIOSES UND PHILOSOPHISCHES DRAMA, PARABEL, ANDREAS GRYPHIUS.

Ziel der Diplomarbeit – die Identifizierung der künstlerischen Originalität von Tragödien A. Gryphius, ihre moralischen und philosophischen Probleme und Genre und Stilmerkmale.

Aktualität – die Bedeutung der moralischen und philosophischen Probleme in Tragödien A. Gryphius und ihr Mangel an Forschung in belarussischen und russischen Literaturkritik; der Mangel an Übersetzungen von Tragödien auf den russischen und weißrussischen Sprachen.

Objekt der Untersuchung – die Tragödien von A. Gryphius "Leo Armenius", "Catherine von Georgien", "Cardenio und Celinde".

Gegenstand der Forschung – poetische Tragödien von A. Gryphius.

Hauptmethoden – historisch-kulturell, vergleichend-typologisch, Methode der ganzheitlichen Analyse des dichterischen Textes.

Ergebnis: Es wurde festgestellt, dass die Tragödien „Leo Armeinus“, „Catherine von Georgien“ und „Cardenio und Celinde“ das Ergebnis der organischen Synthese von stilistischen Merkmalen des Klassizismus und Barock sind, aber mit einer Dominanz der letzteren. In seinen Tragödien stellt A. Gryphius klar nicht nur drei wichtige Barocksprinzipien – vanitas mundi, discordia concors und Constantia wider, sondern auch solche beispielgebende Merkmale der Barockpoetik, wie Antithese, Metaphern und Naturalismus, Verwendung von allegorischen Figuren. Gryphius entwickelt sich aus der gesellschaftspolitischen Tragödie („Leo Armenius“) auf die psychosoziale mit den politischen Elementen („Catharina von Georgien“) und dann auf die psychologische Tragödie („Cardenio und Celinde“). So ist jeder von seiner Tragödien religiöse philosophische Parabel mit Merkmalen des historischen Dramas. Deutscher Dramatiker bezieht sich auf die Geschichte der verschiedenen Völker, um die Aufmerksamkeit des deutschen Publikums auf die soziale und kulturelle Situation des XVII Jahrhundert in Deutschland heranzuziehen, gequält durch den Dreißigjährigen Krieg, sowie das ewige Problem zu heben – in erster Linie das Problem der moralischen Pflicht, die

Überwindung den zerstörerischen Leidenschaften, der Verantwortung vor Gott, Geburtsort, Zeit und Geschichte. Es wurde festgestellt, dass sein Ideal der stoischen Helden Dramatiker in der Königin Catherine in der gleichen Tragödie "Catherine von Georgien" gefunden hat.

Praktische Bedeutung. Die Ergebnisse können in dem Bildungsprozess verwendet werden, z.B. in Disziplinen „Die Geschichte der deutschen Literatur des XVII Jahrhunderts“, „Geschichte der ausländischen Literatur des XVII Jahrhunderts“ sowie als Basis für die Erstellung von Übersetzung von Tragödien von A. Gryphius auf den russischen und weißrussischen Sprachen.