

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра физиологии человека и животных

БАЙРАМОВА
Кумуш

**Влияние эмоционально-психологического состояния
матери на пренатальное развитие ребёнка**

Дипломная работа

Научный руководитель:
кандидат биологических наук,
доцент Г.Т.Маслова.

Допущена к защите

« ___ » _____ 2017 г.

Зав. кафедрой физиологии человека и животных
доктор биологических наук, профессор А. Г. Чумак

РЕФЕРАТ

Дипломная работа содержит 41 страницы, 5 рисунков, 7 таблиц, 1 приложение с 5 таблицами, 46 источников литературы.

Ключевые слова: беременность, пренатальное развитие, стресс.

Объект исследования: беременные женщины и их дети.

Цель исследования: изучение влияния эмоционально-психологического состояния матери на пренатальное развитие ребёнка.

Методы исследования: исследование материнских дневников.

У матерей с желанной беременностью отмечался гипертимный эмоциональный тип, в отличие от матерей с незапланированной беременностью, у которых преобладал дистимный тип. Уровень тревожности у женщин группы был статистически выше, чем у женщин группы А. Девочки группы Б весили при рождении меньше девочек из группы А и мальчиков из группы Б. Эмоционально-психологическое состояние матери не влияет на физиологические параметры новорождённого (рост, вес, обхват груди и головы и др.). Положительное эмоциональное состояние матери в период беременности благоприятно сказывается на развитии ребёнка в первые 6 месяцев жизни. Дети, рожденными матерями, которые находились в менее тревожной обстановке во время беременности рождаются более физиологически зрелыми и раньше достигают важных этапов в развитии.

ABSTRACT

The graduate work consist of 41 pages, 5 figures, 7 tables, 1 appendix with 5 tables, 46 sources.

Key words: pregnancy, prenatal development, stress

The object of study: pregnant women and their children

The purpose of degree work is studying the influence of the emotional and psychological state of the mother on prenatal development of the child.

Methods: study of maternal diaries.

Mothers with the desired pregnancy had a hypertensive emotional type, in contrast to mothers with an unplanned pregnancy, in which the distimate type predominated. The level of anxiety of the women of the group B was statistically higher than that of the women in group A. Girls of group B at birth had less weight than girls from group A and boys from group B. The emotional and psychological state of the mother does not affect the physiological parameters of the newborn (height, weight, circle of head, etc.). Positive emotional state of the mother during pregnancy has a positive effect on the development of the child in the first 6 months of life. Children born to mothers who were in less anxious situations during pregnancy are born more physiologically mature and earlier reach important milestones in development.

РЭФЕРАТ

Магістарская дысертацыя змяшчае 41 старонку, 5 малюнкаў, 7 табліц, 1 дадатак з 5 табліцамі, 46 крыніц.

Ключавыя словы: цяжарнасць, прэнатальнай развіццё, стрэс.

Аб'ект даследавання: цяжарныя жанчыны і іх дзеці.

Мэта даследавання: вывучэнне ўплыву эмацыйна-псіхалагічнага стану маці на прэнатальнай развіццё дзіцяці.

Метады даследавання: даследаванне матчыных дзённікаў.

У маці з жаданай цяжарнасцю адзначаўся гіпертымны эмацыйны тып, у адрозненне ад маці з незапланаванай цяжарнасцю, у якіх пераважаў дыстымны тып. Ўзровень трывожнасці ў жанчын групы быў статыстычна вышэй, чым у жанчын групы А. Дзяўчынкі групы Б важылі пры нараджэнні менш дзяўчынак з групы А і хлопчыкаў з групы Б. Эмацыйна-псіхалагічны стан маці не ўплывае на фізіялагічныя параметры нованароджанага (рост, вага, абхапілі грудзей і галовы і інш.). Станоўчае эмацыйны стан маці ў перыяд цяжарнасці спрыяльна адбіваецца на развіцці дзіцяці ў першыя 6 месяцаў жыцця. Дзеці, народжанымі маці, якія знаходзіліся ў менш трывожнай абстаноўцы падчас цяжарнасці нараджаюцца больш фізіялагічна сталымі і раней дасягаюць важных этапаў у развіцці.