

РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЮ ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ К ПРЕДМЕТУ

Набиева Г.

Анижанский государственный университет

На данное время использование информационно-компьютерных технологий является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса, так как это способствует модернизации общего образования, повышает культуру учителя и ученика, способствует формированию коммуникативной и информационной компетенции учащихся. Учащиеся в игровой форме через компьютерные технологии отрабатывают грамматические, разговорные навыки, навыки письма и чтения.

Как показывает анализ образовательной практики, интерес к учебной деятельности заметно снижается к 6-7 классу, поэтому у учащихся данного возраста совершенно необходимо сформировать учебно-познавательные мотивы: интерес к новым знаниям и к способам их добывания. Уроки с использованием информационно-компьютерных технологий в полной мере способствуют формированию познавательного интереса школьников.

Для проведения урока требуется только один компьютер и соединенный с ним мультимедийный проектор. Большой экран позволит демонстрировать все подготовленные учителем компьютерные аудио- и видеоматериалы. При этом не страдает и зрение, что обычно бывает, когда учащийся сидит перед экраном монитора. Разнообразные формы работы в ходе урока не вызывают зрительного утомления, а следовательно не приводят к функциональным нарушениям органа зрения.

Компьютер, благодаря смене ярких впечатлений от увиденного на экране монитора позволяет удерживать это внимание в течение всего урока. При этом, в отличие от видеофильмов, внимание носит не созерцательный, а

мобилизующий характер, так, как то, что происходит на экране, требует ответной реакции учащихся.

Термин “мультимедиа” – можно перевести с английского языка как “многие среды”. Мультимедийная презентация – это программа, которая может содержать текстовые материалы, фотографии, рисунки, слайд-шоу, звуковое оформление, информационно-компьютерных технологийское сопровождение, видеофрагменты и анимацию, трехмерную графику. Основные преимущества презентаций – наглядность, компактность и интерактивность преподнесения материала.

Мультимедийный проектор представляет собой специальный прибор, благодаря которому осуществляется передача информации на большой экран. Как правило, эта информация поступает от внешнего источника, в качестве которого может выступать видеокамера, видеоманитфон, компьютер и т.п. Мультимедийные проекторы позволяют сделать презентацию или доклад незабываемыми для учащихся, так как можно продемонстрировать цветные слайды, диаграммы, графики и даже видеоизображения на широком экране.

Возможны различные виды уроков с применением информационных технологий - беседы с использованием компьютера как наглядного средства; уроки постановки и проведения исследований; уроки практической работы; уроки-зачеты; интегрированные уроки и т.д.

Преимущество компьютерной презентации состоит в облегчении труда преподавателя, упорядочивании и сохранности наглядного материала, необходимого для конкретного занятия.

В современной школе в учебных заведениях преобладают занятия речевой направленности, и наблюдается недостаточность наглядной зрительной информации, что снижает эффективность получения знаний учащимися. Использование мультимедийных средств, и в том числе презентаций, позволяет повысить эффективность учебного процесса и качество обучения. Использование мультимедийного проектора и создание презентаций помогут преподавателю привнести эффект дополнительной

наглядности в занятиях, что способствует усвоению учащимися материала быстрее и в большем объеме.

Использование мультимедиа на практических занятиях превращает их в творческий процесс, позволяет осуществить принципы развивающего обучения, позволяет формировать и развивать познавательную мотивацию к получению новых знаний, помогает создавать условия успешности каждого ученика на уроке, значительно улучшает четкость в организации работы класса или группы учащихся. Качество знаний при этом заметно возрастает.

Наглядность, возможность изменять темп и формы изучения материала, его образно-художественное представление - все это делает компьютер незаменимым помощником учителя в деле снижения утомляемости учащихся. К достоинствам компьютера в качестве помощника является практически неограниченные возможности учителя строить урок так, как он считает нужным, проявляя свое творчество.

Проведенный контроль знаний, полученных на уроках по предлагаемой технологии, подтвердил возможность хорошего усвоения материала при небольшой степени утомления.

Уроки с использованием компьютерной техники подтверждают эффективность и целесообразность распространения предлагаемой педагогической здоровьесберегающей технологии.

БИБЛИОГРАФИЯ

- 1) *Зубов А. В.* Информационные технологии в лингвистике. М., 2004
- 2) *Сергеева М. Э.* Новые информационные технологии в обучении английскому языку // Педагог. № 2. 2005.