

**ПРИМЕНЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ**
**APPLICATION OF DISTANCE LEARNING
IN THE SYSTEM OF TRAINING QUALIFICATION OF TEACHERS**

Е. Ю. Жук, Т. Г. Капустина
E. Zhuk, T. Kapustina

Белорусский государственный университет, МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ
г. Минск, Республика Беларусь
hbe@iseu.by
Belarusian State University, ISEI BSU, Minsk, Republic of Belarus

Актуализируется проблема повышения квалификации учителей с использованием дистанционной формы обучения для формирования экологических компетенций в области практической экологии.

The article shows the development of teachers with the use of distance learning for the formation of environmental competencies in the field of practical ecology.

Ключевые слова: дополнительное образование взрослых, дистанционная форма обучения, экологические компетенции.

Keywords: additional adult education, distance learning, ecological competencies.

На сегодняшний день в Республике Беларусь динамично развивается система непрерывного педагогического образования, целью которой является повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов образования на основе социального партнёрства, достижений психолого-педагогической науки и инновационной образовательной практики.

Одним из уровней системы непрерывного педагогического образования является дополнительное образование взрослых. Текущее состояние и прогноз развития системы дополнительного образования взрослых – один из важнейших факторов социально-экономического развития страны. Повышение квалификации и переподготовку педагогических работников осуществляют ряд учреждений образования: Академия последипломного образования, Республиканский институт высшей школы, Республиканский институт профессионального образования, Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка и др.

На современном этапе развития системы повышения квалификации работников образования появляется необходимость внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих повышение результативности образовательного процесса, в частности, развитие дистанционной формы обучения. К преимуществам дистанционного обучения можно отнести гибкость (возможность работы в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе), экономическую эффективность, опору на современные средства передачи образовательной информации, параллельность (совмещение обучения с основной профессиональной деятельностью), доступность.

Согласно подпрограмме 7 «Развитие системы дополнительного образования взрослых» Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 гг., к 2020 г. планируется расширить перечень учреждений образования, реализующих образовательные программы повышения квалификации руководящих работников и специалистов в дистанционной форме получения образования, до 10 % от общего количества таких учреждений образования [1].

В рамках международного проекта Tempus 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES «Ecological Education for Belarus, Russia and Ukraine» разработан дистанционный курс «Практическая экология в рамках реализации дистанционного образования учителей», целью которого является формирование экологических компетенций в области практической экологии для практико-ориентированного обучения специалистов. Структура курса дает возможность получения новых знаний и позволяет удовлетворить потребности педагогов в профессиональном совершенствовании без отрыва от своей основной деятельности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Государственная Программа «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы: утв. Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 28 марта 2016 г. № 250 // Министерство образования Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Официальный ресурс Министерства образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://edu.gov.by>. – Дата доступа: 03.02.2017.