

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ЭКОЛОГИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОМ ТРАНСПОРТНОМ УНИВЕРСИТЕТЕ (КИЕВ) IMPLEMENTATION OF PROCESSES OF ECOLOGIZATION EDUCATION IN THE NATIONAL TRANSPORT UNIVERSITY (KYIV)

***Н. Дмитриченко, Н. Дмитриев
N. Dmitrichenko, N. Dmitriev***

*Национальный транспортный университет,
г. Киев, Украина
National Transport University, Kiev, Ukraine*

Рассмотрены вопросы необходимости и практические шаги реализации процессов экологизации высшего образования.

The questions of necessity and practical steps of realization of processes of ecologization higher education are considered in the article.

Ключевые слова: высшее образование, экологизация, экологические компетенции.

Keywords: higher education, ecologization, ecological competencies.

По своему определению экологизация системы образования – это характеристика тенденции проникновения экологических идей, понятий, ценностей, принципов во все сферы общества, переходов в другие дисциплины, а также подготовка экологически грамотных специалистов самого разного профиля. Это поэтапный, творческий процесс, в котором должны быть задействованы все участники образовательного процесса.

Что касается высшего образования, а именно подготовки специалистов в Национальном транспортном университете, то основная задача в данном случае заключается в необходимости обеспечить экологическими компетентностями (пониманием причинно-следственных взаимосвязей между деятельностью человека и ее воздействием на окружающую среду) специалистов транспортно-дорожного комплекса и, в первую очередь, руководителей, принимающих решения.

Основанием необходимости экологизации образования есть целый ряд международных документов ЮНЕСКО, признанных Украиной, среди которых «Глобальная программа действий по образованию для устойчивого развития» (ГПД), «Дорожная карта для реализации ГПД», «Повестка дня для устойчивого развития до 2030 гг.», «Платформа для действий», «Образование-2030». В этих документах отражено международное признание образования для устойчивого развития как неотъемлемого элемента качества образования, а также необходимость его интеграции в учебные программы и стандарты высшего образования. Основанием для распространения процессов экологизации образования в высших учебных заведениях Украины является также «Национальная стратегия развития образования в Украине на период до 2021 года»; Итоговый документ Конференции ООН по устойчивому развитию «Будущее, которого мы хотим» («Рио + 20», 2012); Добровольные обязательства Украины на саммите «Рио + 20» по экологизации образования и др.

С целью практической реализации экологизации информация по проблемам окружающей среды вводится в основные учебные курсы с учетом специфики каждого предмета. Это возможно реализовать как в курсе лекций, семинарских, лабораторных занятиях, так и после окончания изложения темы или в конце изучения всего теоретического курса.

В рамках выполнения международного проекта Tempus 543707-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-JPHES «Ecological Education for Belarus, Russia and Ukraine» рабочей группой Национального транспортного университета модернизированы существующие, разработаны и уже реализуются новые программы и курсы для повышения квалификации преподавателей вузов и колледжей, которые готовят специалистов для транспортно-дорожного комплекса Украины, учитывая тенденции необходимости экологизации образования.

Результатом экологизации образования в Украине в целом, и в Национальном транспортном университете в частности, должно стать высокопрофессиональное кадровое обеспечение, способное обеспечить устойчивое развитие.

ЛИТЕРАТУРА

1. Рішення Колегії Міністерства освіти і науки України. 27 листопада 2015р. Доповідна записка Про екологізацію вищої освіти України з метою підготовки фахівців для сталого розвитку.
2. «Глобальная программа действий по образованию для устойчивого развития»(ГПД),« Дорожная карта для реализации ГПД» – <http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002305/230514R.pdf>
3. «Повестка дня для устойчивого развития до 2030 г.» – <http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N15/291/92/PDF/N1529192.pdf>

ОЦЕНКА ИСХОДНОГО МАТЕРИАЛА ПЕРЦА ОСТРОГО ДЛЯ СОЗДАНИЯ ГИБРИДОВ В ОРГАНИЧЕСКОМ ЗЕМЛЕДЕЛИИ EVALUATION OF THE INITIAL MATERIAL OF THE PEPPER ACROSS FOR THE CREATION OF HYBRIDES IN ORGANIC AGRICULTURE

**Н. В. Дыдышко, Т. В. Никонович
N. Dydyshko, T. Nikanovich**

*Белорусская государственная сельскохозяйственная академия,
г. Горки, Республика Беларусь
tvnikonovich@gmail.com
Belarusian State Agricultural Academy, Gorky, Mogilev region, Republic of Belarus*

Представлены результаты оценки исходного материала перца острого для получения гибридов, в том числе в органическом земледелии.

The article presents the results of an evaluation of the raw material of hot pepper for the production of hybrids, including organic farming.

Ключевые слова: острый перец, селекция, гибридизация, органическое земледелие.

Keywords: pepper, selection, hybridization, organic farming.

Органическое земледелие – это форма ведения сельского хозяйства, которая исключает применение синтетических удобрений, пестицидов, регуляторов роста, генетически модифицированных организмов, предусматривает рациональное использование природных ресурсов, сохранение плодородия почв, применение органических удобрений. Создание гетерозисных гибридов является одним из наиболее эффективных методов селекции. Урожайность, гибридная мощность, высокая выравненность, возможность объединения в одном генотипе ценных признаков – важнейшие преимущества гетерозисной селекции

Целью исследования являлась оценка исходного материала перца острого для создания гибридов, представляющих интерес для селекции на скороспелость, продуктивность, качество и использование в производстве экологически безопасной продукции по принципам органического земледелия.

Объектом исследования послужили константные образцы перца острого. Исследования проводили на дерново-подзолистой среднесуглинистой почве опытного поля кафедры сельскохозяйственной биотехнологии и экологии УО БГСХА в 2016 г. Посев семян осуществляли во второй декаде марта. Коллекционный материал был высеван в ящики, заполненные торфяной смесью. Сеянцы пикировали в первой декаде апреля в теплицу. Посадку рассады на постоянное место осуществляли в третьей декаде мая. Растения высаживали в трехкратной повторности. На делянки размещали по три растения. В течение вегетационного периода соблюдались принципы органического земледелия.

В ходе проведенного исследования изучена коллекция перца острого, состоящая из 30 образцов. Выявлено 14 наиболее перспективных генотипов, которым дана комплексная оценка по хозяйственно ценным признакам. В качестве доноров продуктивности отобраны сорта со средней урожайностью 2,9–3,5 кг/м² Халапеньо, Патриот, Огненный вулкан, Пламя, Михалыч, по скороспелости Каин, Халапеньо, Лара, Феферона красная, Кобра, Чеге-вара. Для успешного проведения гибридизации выявлены сорта, образующие крупные цветки. К ним относятся Огненный вулкан, Пламя, Pasa, Agdas, Ziimriid, Халапеньо, Каин.

Оценка исходного материала острого перца позволила выделить перспективные образцы для селекции на скороспелость, продуктивность и возможность выращивания по принципам органического земледелия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Орген, Э. Выращивание овощей в органическом сельском хозяйстве / Э. Орген, П. Ионсон // Центр экологических решений. – 2016. – 82 с.
2. Модельный закон СНГ «Об экологическом агропроизводстве» <http://www.parliament.am/library/modelayin%20orenqner/297.pdf>.