

БИОЭТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ БЕЛАРУСИ И МОЛДОВЫ

BIOETHICAL CULTURE OF STUDENTS IN BELARUS AND MOLDOVA

Е. В. Беляева

E. Belyaeva

*Белорусский государственный университет,
г. Минск, Республика Беларусь
bksisa@rambler.ru
Belarusian State University, Minsk, Republic of Belarus*

Экологическая культура студентов достаточно высока и не имеет существенных различий в Беларуси и Молдове. По отношению к вопросам биомедицинской этики белорусские студенты более склонны к либеральным позициям, в то время как молдавские студенты более консервативны.

The ecological culture of students is quite high and does not have any significant differences in Belarus and Moldova. In matters of biomedical ethics, Belarusian students more often adhere to a liberal position, while Moldovan students are more conservative.

Ключевые слова: экологическая культура, биоэтическая культура.

Keywords: ecological culture, bioethical culture.

В 2016 г. в рамках совместного белорусско-молдавского проекта было проведено исследование биоэтической культуры вузовской молодёжи. В анкетном опросе приняли участие 544 студента, будущая профессиональная деятельность которых связана с решением проблем биомедицинской и экологической этики, то есть медики, биологи, экологи. Из числа опрошенных 425 чел. (78,2 %) представляли Республику Беларусь, 119 чел. (21,9 %) – Республику Молдова.

Биоэтическую культуру студентов обеих стран можно оценить как достаточно высокую. По основным мировоззренческим проблемам молодые люди имеют этически осмысленную позицию, все меньше становится тех, кто затрудняется ответить. Ключевым вопросом, определяющим биоэтическое мировоззрение человека, является вопрос о месте, которое занимает «человек разумный» в живой природе. Меньше трети опрошенных остаются антропоцентристами и по-прежнему считают человека наиболее значимым из всех живых существ. Новую, экоцентрическую позицию, состоящую в том, что человек – существо, равное другим живым существам, занимает уже более 50 % опрошенных. Оставшиеся 18 % можно назвать «критиками человека». Охранять природу ради нее самой, а не ради интересов человека или грядущих поколений, согласились 50 % белорусских студентов и только 40 % молдавских. Заметно, что белорусские студенты более консервативны и склонны сохранять нынешнюю биологическую природу человека (60 %), а молдавские чаще беспокоятся, что дальнейшее развитие медицины и биологии может привести к отрицательным последствиям.

Биоэтическая культура молдавских и белорусских студентов не имеет существенных различий. Общее советское прошлое, сходная система образования, христианская религия и ориентация на европейские ценности способствуют тому, что в обеих странах трактовка проблем биоэтики и способов их решения оказалась сходной. Молдавские респонденты более склонны занимать абсолютистскую или консервативную позицию по таким вопросам, как сохранение биологической природы человека, аборт и новые репродуктивные технологии, курение и отношение к животным. Они реже затрудняются с ответом, что косвенно свидетельствует об устойчивости сформировавшейся у них точки зрения. Белорусские студенты в большей мере привержены либеральной позиции в трактовке проблем биомедицинской этики, но они же чаще затрудняются с ответом.

Согласно предварительной гипотезе, студенты, обучающиеся по одной специальности, должны иметь сходную биоэтическую культуру. Однако это предположение не подтвердилось. В частности, ответы медиков различных вузов на ключевые вопросы биомедицинской этики отличались весьма существенно. Это может быть связано с разницей в учебных планах и программах, согласно которым одни студенты изучили курсы, содержащие соответствующую проблематику, а другие менее компетентны в ней. Возможно также, что биоэтическая ценностная ориентация формируется не в профессиональной, а в общемировоззренческой сфере на основе информации, поступающей из СМИ и учебного процесса, а также в результате собственного жизненного опыта.