

ду мужчинами и женщинами в Республике Беларусь, особенно в политической и экономической сферах, пока не приходится. Средняя зарплата женщин в нашей стране на 33 % ниже, чем у мужчин. По данным Белстата, за 2015 г. средняя зарплата белорусской женщины составляет 76,2 % мужской зарплаты..

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА СТУДЕНТОВ **INFLUENCE OF SOCIAL NETWORKS ON STUDENTS**

А. В. Короткевич, А. Александрина, М. Шокель
A. Korotkevich, A. Aleksandrina, M. Shokel

*Белорусский государственный университет, МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ,
г. Минск, Республика Беларусь
aivakina70707@mail.ru
Belarusian State University, ISEI BSU, Minsk, Republik of Belarus*

Исследование влияния социальных сетей на студентов показало, что опасность отделения пользующихся ими студентов от реального общения отсутствует. Виртуальное общение скорее укрепляет и обогащает реальные межличностные отношения, чем уводит от них.

The study of the influence of social networks on students showed that there is no danger of separating students using them from real communication. Virtual communication reinforces and enriches real interpersonal relationships rather than leads away from them.

Ключевые слова: социальные сети, виртуальное общение, зависимость.

Keywords: social networks, virtual communication, addiction.

Актуальность темы исследования обусловлена возрастающим разнообразием социальных сетей, которое привлекает современную молодежь. В последнее время одной из основных форм проведения досуга молодых людей является времяпрепровождение в социальных сетях.

В рамках работы над проектом по дисциплине «Экологическая социология» студентами было проведено исследование на актуальную тему – о влиянии социальных сетей на личность студента.

Мы предположили, что и студенты все больше и больше становятся зависимыми от социальных сетей; влияние социальных сетей вредит не только физическому здоровью, но и здоровью психическому; виртуальное общение все больше и больше отдаляет человека от реального мира.

В нашем исследовании респондентами явились все пользователи персонального компьютера, обеспеченные подключением к сети Интернет. В опросе приняли участие 102 студента МГЭИ им. А.Д. Сахарова. В качестве метода исследования в данной работе использовалось анкетирование. На вопрос «Пользуетесь ли Вы социальными сетями?» 98 % опрошенных ответило положительно. Среди названных сетей на первом месте оказалась социальная сеть «ВКонтакте», на втором «Одноклассники», на третьем месте «Facebook». Сетевая активность среди студентов высокая. 79,4% опрошенных посещает социальные сети несколько раз в неделю. 68,6 % опрошенных видят необходимость в социальных сетях. Большей привлекательностью для опрашиваемой аудитории (82 %) является тот факт, что с помощью социальных сетей можно быстро распространять и получать информацию. 55,9 % опрашиваемых не смогли бы отказаться от социальных сетей. 35,3 % респондентов часто не успевают сделать задание по учебе из-за долгого времяпрепровождения в сети.

Среди опрошенных, 59 % респондентов считают, что гораздо проще и быстрее общаться с друзьями через социальные сети. Многие пользователи социальных сетей (45%) признались, что не смогут удалить свою страницу из-за важных контактов, необходимой информации.

Данное исследование показало, что отсутствует серьезная опасность отделения пользующихся социальными сетями студентов от реального общения с людьми. Большинство опрошенных указали на то, что имеют опыт общения со своими виртуальными друзьями в реальной жизни; на то, что общения в сети явно недостаточно – необходимо общаться по телефону, в «живую». Виртуальное общение скорее запускает реальные межличностные отношения, нежели уводит от них.

Нельзя однозначно судить о влиянии социальных сетей на личность (в частности на психику), так как это зависит в первую очередь от индивидуальных особенностей рассматриваемого человека.

ЛОГИЧЕСКИЙ СИНТЕЗ И АНАЛИЗ КАК ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ БИОЛОГИЧЕСКИХ И ЭКОЛОГИЧЕСКИХ КОНЦЕПЦИЙ

LOGICAL SYNTHESIS AND ANALYSIS AS THE PRINCIPLES OF MODERN BIOLOGICAL AND ECOLOGICAL CONCEPTS

Н. Д. Лепская

N. Lepskaya

*Белорусский государственный университет, МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ,
г. Минск, Республика Беларусь
lepskaya14@gmail.com*

Belarusian State University, ISEI BSU, Minsk, Republic of Belarus

Логико-системные основания процессов интеграции и дифференциации лежат в основе современного научного знания. Основой механизма интеграции является логическая операция – логический синтез, основой механизма дифференциации – логический анализ.

The article considers logical-system foundations of the processes of integration and differentiation of modern scientific knowledge.

Ключевые слова: эпистемология, основания науки, логические операции, интеграция, дифференциация, анализ, синтез.

Keywords: epistemology, foundations of science, logical operations, integration, differentiation, analysis, synthesis.

Научное знание находится в состоянии развития, изменения и становления. Важнейшей проблемой современной эпистемологии является прирост научного знания. Основным механизмом данного процесса является интеграция и дифференциация.

Проблема дифференциации и интеграции различных научных дисциплин и методов познания, наряду с конкретно-научными, техническими, технологическими, организационными вопросами, включает философские, логико-методологические аспекты исследования. Особая важность проблемных, комплексных исследований в современной науке объясняет необходимость исследования интеграционных процессов. Логико-методологические проблемы интеграции современного научного знания привлекают внимание многих ученых. Академик Н. Н. Моисеев считает современную экологию системной наукой, опирающейся на множество традиционных научных дисциплин. Решение экологических проблем техногенного индустриального общества возможно только на основе интеграции различных отраслей научного знания [1].

Обострение экологической ситуации пробудило интерес к биосфере, как объекту научного познания. Возникла необходимость «экологизации» наук (естественных, технических, социальных), а также образования и воспитания [4]. Экологическая проблематика успешно разрабатывается в содружестве философов и представителей конкретных наук. Эти разработки основываются на теоретико-методологических установках классиков науки относительно взаимоотношения общества и природы, учении В. И. Вернадского о биосфере, а также на данных современной науки.

Новые проблемы, возникающие в результате исследования, требуют новых методов решения. Особенностью современной науки, экологии и биологии в том числе, является использование идей системного подхода и системного анализа.

Способом развития научного знания в биологии и экологии являются дифференциация и интеграция научного знания. В результате перехода от общего знания к частному (процесс дифференциации) появляются новые объекты исследований, новые отрасли и области научного знания. Наука предстает в виде сложной, разветвленной системы дисциплин. Процесс дифференциации (в рамках системно-параметрического метода) может быть эксплицирован в пределах значений бинарных атрибутивных системных параметров.

Важнейшей особенностью развития современного научного знания является процесс интеграции, объединения различных областей исследований, переход к целостности. В современной биологии и экологии данные процессы дифференциации и интеграции протекают достаточно интенсивно. Сущность интеграции – в уплотнении научной информации, возрастании системности, комплексности и ёмкости знаний. Проблема интеграции научного знания – сложное, многогранное явление, требующее современных средств ее методологического анализа. Идея Г. Спенсера о несводимости целостности к сумме частей легла в основу одного из основополагающих принципов системного анализа. Переход от однородного к разнородному может отражать направленность перевода одного системного параметра в другой, выражающий механизм дифференциации.

В концепции А. И. Уёмова (в рамках значений атрибутивных системных параметров – гомогенность и гетерогенность) механизм дифференциации и интеграции различается только направленностью процессов измене-