Актуальность проблемы становления и развития экологического сознания заключается в том, что планету, как и нравственные аспекты социума может спасти деятельность человека, который является частью природы. Это возможно при наличии должного уровня экологического сознания в каждом члене общества.

Экологическое сознание – это соизмерение потребностей человека с возможностями природы, осмысление и оценка отношения людей к природному миру.

На данный момент наблюдается перелом в жизни общества, где и заключена основная проблема становления и развития экологического сознания.

Таким образом, современное общество, которое сталкивается с экологическими проблемами, для себя должно выделить два основных понятия: «природа для человека» или «человек для природы». Если общество не будет подходить потребительски, только тогда произойдет становление и развитие экологического сознания.

ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО – СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ **GENDER EQUALITY – THE SOCIAL ASPECT**

А. В. Короткевич
A. Korotkevich

*Белорусский государственный университет, МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ,
г. Минск, Республика Беларусь
aivakina7070@mail.ru*

Belarusian State University, ISEI BSU, Minsk, Republic of Belarus

Равенство между мужчинами и женщинами в сфере экономики, доступа к образованию, услугам здравоохранения сфере обеспечения политических прав и свобод является одним из важнейших в мире индикаторов уровня демократизации общества. Содействие гендерному равенству способствует устойчивому развитию экономических и социальных систем. Тем не менее, ни у одной страны мира не получилось добиться полного равноправия между мужчинам и женщинами

Equality between men and women in the field of economy, education, health and politics is the most important indicator of the level of democratization of society. Promotion of gender equality contributes to the sustainable development of economic and social system. But not country in the world, could not achieve this.

Ключевые слова: гендерное равенство, дискриминация в отношении женщин.

Keywords: gender equality, gender discrimination.

В 1979 г., приняв Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, мировое сообщество пошло по пути окончательной ликвидации неравенства между мужчинами и женщинами. Сегодня Конвенция, являющаяся частью действующего международного права, ратифицирована в 189 из более чем 200 современных государств – членом ООН, в том числе и в Республике Беларусь. Она предусматривает равенство между мужчинами и женщинами в сфере экономики, доступа к образованию и к услугам здравоохранения, а также в сфере обеспечения политических прав и свобод. Тем не менее, ни у одной страны мира не получилось добиться полного равноправия между мужчинами и женщинами. Недостаточный уровень образования женщин, более низкие экономические возможности, возможности контроля над ресурсами и доступа к услугам в области охраны репродуктивного здоровья оказывают непосредственное негативное воздействие на качество жизни не только женщины, ее семьи и детей, но и на развитие общества в целом.

Неравенство между мужчинами и женщинами существует не одно тысячелетие. Оно появилось как следствие перехода общества к производящему хозяйству, и, просуществовав весь период господства аграрно-ремесленного экономического уклада, существует и в современных модернизированных обществах. Гендерное неравенство проявляется в ограничениях в отношении выбора, возможностей и участия женщин в жизни общества, в ряде негативных последствий для охраны здоровья и образования женщин, их участия в экономической и социальной жизни. Неравенство мужчин и женщин сдерживает развитие отдельных лиц, стран и обществ, что оказывает неблагоприятное воздействие как на женщин, так и на мужчин. Поэтому борьба за гендерное равенство является одним из приоритетных направлений в области демографической политики государства. Гендерное равенство является одним из важнейших в мире индикаторов уровня демократизации общества. Содействие равенству способствует устойчивому развитию экономических и социальных систем.

В Республике Беларусь 17.02.2017 постановлением Совета Министров № 149 утвержден Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства. Это программный документ, направленный на развитие механизмов внедрения гендерного подхода в процесс разработки и реализации мер государственной политики в различных сферах жизнедеятельности общества. Тем не менее, говорить о достижении полного равенства меж-

ду мужчинами и женщинами в Республике Беларусь, особенно в политической и экономической сферах, пока не приходится. Средняя зарплата женщин в нашей стране на 33 % ниже, чем у мужчин. По данным Белстата, за 2015 г. средняя зарплата белорусской женщины составляет 76,2 % мужской зарплаты..

ВЛИЯНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА СТУДЕНТОВ **INFLUENCE OF SOCIAL NETWORKS ON STUDENTS**

A. В. Короткевич, А. Александрина, М. Шокель
A. Kоротkevich, A. Aleksandrina, M. Shokel

*Белорусский государственный университет, МГЭИ им. А. Д. Сахарова БГУ,
г. Минск, Республика Беларусь
aivakina70707@mail.ru
Belarusian State University, ISEI BSU, Minsk, Republik of Belarus*

Исследование влияния социальных сетей на студентов показало, что опасность отделения пользующихся ими студентов от реального общения отсутствует. Виртуальное общение скорее укрепляет и обогащает реальные межличностные отношения, чем уводит от них.

The study of the influence of social networks on students showed that there is no danger of separating students using them from real communication. Virtual communication reinforces and enriches real interpersonal relationships rather than leads away from them.

Ключевые слова: социальные сети, виртуальное общение, зависимость.

Keywords: social networks, virtual communication, addiction.

Актуальность темы исследования обусловлена возрастающим разнообразием социальных сетей, которое привлекает современную молодежь. В последнее время одной из основных форм проведения досуга молодых людей является времяпрепровождение в социальных сетях.

В рамках работы над проектом по дисциплине «Экологическая социология» студентами было проведено исследование на актуальную тему – о влиянии социальных сетей на личность студента.

Мы предположили, что и студенты все больше и больше становятся зависимыми от социальных сетей; влияние социальных сетей вредит не только физическому здоровью, но и здоровью психическому; виртуальное общение все больше и больше отдаляет человека от реального мира.

В нашем исследовании респондентами явились все пользователи персонального компьютера, обеспеченные подключением к сети Интернет. В опросе приняли участие 102 студента МГЭИ им. А.Д. Сахарова. В качестве метода исследования в данной работе использовалось анкетирование. На вопрос «Пользуетесь ли Вы социальными сетями?» 98 % опрошенных ответило положительно. Среди названных сетей на первом месте оказалась социальная сеть «ВКонтакте», на втором «Одноклассники», на третьем месте «Facebook». Сетевая активность среди студентов высокая. 79,4% опрошенных посещает социальные сети несколько раз в неделю. 68,6 % опрошенных видят необходимость в социальных сетях. Большой привлекательностью для опрашиваемой аудитории (82 %) является тот факт, что с помощью социальных сетей можно быстро распространять и получать информацию. 55,9 % опрашиваемых не смогли бы отказаться от социальных сетей. 35,3 % респондентов часто не успевают сделать задание по учебе из-за долгого времяпровождения в сети.

Среди опрошенных, 59 % респондентов считают, что гораздо проще и быстрее общаться с друзьями через социальные сети. Многие пользователи социальны сетей (45%) признались, что не смогут удалить свою страницу из-за важных контактов, необходимой информации.

Данное исследование показало, что отсутствует серьезная опасность отделения пользующихся социальными сетями студентов от реального общения с людьми. Большинство опрошенных указали на то, что имеют опыт общения со своими виртуальными друзьями в реальной жизни; на то, что общения в сети явно недостаточно – необходимо общаться по телефону, в «живую». Виртуальное общение скорее запускает реальные межличностные отношения, нежели уводит от них.

Нельзя однозначно судить о влиянии социальных сетей на личность (в частности на психику), так как это зависит в первую очередь от индивидуальных особенностей рассматриваемого человека.