

Белорусский государственный университет



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Л. Толстик

(подпись)

(дата утверждения)

Регистрационный № УД- 3817 /уч.

ПРОПЕДЕВТИКА. ИСТОРИЧЕСКИЕ ТИПЫ ФИЛОСОФИИ.

Часть 2

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности
1-21 02 01 Философия**

2016

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-21 02 01 2013 г., учебного плана Д 21-087/уч. от 30.05. 2013 г., учебного плана Д 21з-099уч. от 30.05.2013.

СОСТАВИТЕЛИ:

А.П. Ждановский, доцент кафедры философии и методологии науки Белорусского государственного университета, кандидат философских наук

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой философии и методологии науки факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 11 от «24» июня 2016 г.);

Советом факультета философии и социальных наук Белорусского государственного университета (протокол № 6 от «28» июня 2016 г.).



1. Пояснительная записка

Дисциплина «Пропедевтика. Исторические типы философии» ориентирована на профессиональную подготовку студентов-философов. При разработке программы особое внимание обращалось на то обстоятельство, что преподавание философии в современных условиях должно осуществляться исходя из принципа формирования творческого отношения к философской традиции и освоения наиболее значительных достижений мировой философии. Учебная дисциплина дает студентам знание характеристик основных школ и направлений постклассической философии, раскрывает их концептуальные и мировоззренческие особенности. Программа предполагает освоение студентами репрезентативного корпуса работ мыслителей, представляющих постклассический этап развития европейской философии.

Цель учебной дисциплины: сформировать представление об эволюции постклассической европейской философии, основных направлениях ее развития.

Задачи учебной дисциплины:

- осуществить историческую реконструкцию европейской постклассической философии в ее основополагающих тенденциях; выделить специфические ориентации постклассического философствования;
- продемонстрировать основные тренды, направления и школы постклассического философствования; выявить социально-культурные факторы их генезиса и развития;
- осуществить компаративный анализ современных социально-философских концепций, определить их мировоззренческий потенциал, содержательные проблемы и перспективы развития.

По завершении изучения учебной дисциплины «Пропедевтика. Исторические типы постклассической философии» студент должен:

знать:

- основные этапы становления и развития европейской постклассической философии;
- наиболее влиятельные философские школы, репрезентирующие основные типы постклассического философствования, особенности мировоззренческих и методологических ориентаций их представителей;
- тенденции трансформации категориального аппарата европейской философии постклассического периода;

уметь:

- выделять направления содержательной преемственности между мировоззренческими установками классической философии и эвристическими ориентирами постклассического философствования;
- проводить анализ тенденций развития современной философии;
- определять степень научной обоснованности и эвристической перспективности новейших явлений современной философской культуры, выявлять их мировоззренческие основания и гносеологические ориентиры;

владеть:

- категориальным аппаратом современных социально-философских концепций;
- навыками гуманитарной экспертизы современных тенденций развития философской культуры, их социально-гуманитарной диагностики;
- умением анализировать актуальные социально-экономические, политические, культурные процессы, используя категориальный аппарат современной философии.

На изучение учебной дисциплины для студентов «Пропедевтика. Исторические типы философии. Часть 2.» учебным планом отводится 144 часов, из них для дневной формы 60 – аудиторных, распределение которых по видам занятий включает 32 лекционных, 22 семинарских, 6 УСР часов; для заочной формы 14 – аудиторных, распределение которых по видам занятий включает 8 лекционных, 6 семинарских. Дневная форма получения образования 1 курс, 2 семестр; заочная форма получения образования 1 курс, 2 семестр.

Форма отчетности – экзамен.

Содержание учебной дисциплины

ТЕМА 1. Классика и современность: две эпохи в развитии европейской философии

Зависимость типа философствования от типа социальной организации. Духовное производство и его структура. «Классический» и «постклассический» типы духовного производства.

Феномен современной философии. Социально-политическая ангажированность философствования. Преодоление монологических форм философствования и становление диалогических структур в современной философской культуре. Философия перед лицом «индустрии сознания». Расширение поля философской рефлексии. Программы преодоления философской классики в современной философии: критико-конструктивная программа (марксизм); критико-рефлексивные варианты самосознания в современной философии науки; этико-психологический вариант философского самосознания.

ТЕМА 2. Иррационалистические программы в западноевропейской философии XIX в.

Мир как «воля и представление» (А.Шопенгауэр). Всеобщий и универсальный характер воли. Субъект и объект – соотносительные элементы мира. Воля – внутренняя сущность явлений неорганической природы, животного мира и психической организации человека. Воля – бесосновная и беспричинная сущность мира. Внутреннее единство воли. Бесосновность мировой воли и свобода человека. Свобода и мир явлений, понятие необходимости. Объективации воли и их иерархическая организация. Человек и мир явлений. Безразличие воли к своим творениям, случайность бытия человека в мире. Трагичность человеческого существования перед лицом мировой воли. Жизнь как страдание, перманентная нужда. Эгоцентризм человеческого существования. Отрицание общественного прогресса. Пессимизм учения А.Шопенгауэра о человеке.

Мир как «иррациональный абсурд» (С.Кьеркегор). Критика С. Кьеркегором объективно-идеалистической диалектики Гегеля. Единичное человеческое существование как «истинно конкретное», понятие экзистенции. Диалектический характер экзистенции. Экзистенциальная диалектика С.Кьеркегора и историческое призвание человека. Три стадии восхождения человека к Богу: эстетическая, этическая и религиозная.

Мир как жизнь (Ф.Ницше). Два начала бытия и культуры. Поиски синтеза аполлонизма и дионисийства. Ф.Ницше об усовершенствовании человеческой природы: романтический идеал сверхчеловека. Идея «вечного возвращения» и трагизм человеческого существования. Учение о воле к власти. Концепция перспективизма. Ф. Ницше и европейский нигилизм.

ТЕМА 3. Историческое призвание человека в контексте культуры XX в. (экзистенциализм)

Социальное бытие человека. Различение подлинного и неподлинного существования (М. Хайдеггер). Проблема смысла бытия. Конечность, временность – онтологическая предпосылка человеческого существования. Личность – этическая и безлично-космическая реальность: экзистенциальная герменевтика и субъект-объектная метафизика. Духовный опыт личности и категории фундаментальной онтологии («экзистенциалы»); расширение поля философской рефлексии: страх, забота, вера, надежда, споручность, бытие-в-мире как философские категории. Целостность и недифференцированность переживания человеком своего положения в мире.

Человек и история: философско-историческая концепция К. Ясперса. Идея принципиальной незавершенности исторического существования. Человек в историческом мире: «экзистенция» (сфера свободной воли), «ориентация в мире», «метафизика». Философствование как «высветление экзистенции». «Коммуникация» – личностное общение «в истине». Философская вера. Концепция «осевого времени». Истоки и смысл истории.

Проблема свободы в экзистенциализме. Человеческая реальность: «бытие в себе», «бытие для себя», «бытие для другого» (Ж.-П. Сартр). Фундаментальный проект бытия человека: «желание стать Богом». Свобода и моральный выбор. Философия абсурда Камю. Поиск свободы в несвободном и абсурдном мире. Утрата метафизического смысла бытия современным человеком. Человек перед лицом вселенского хаоса: праведничество без Бога. Философские идеи в драматургии и прозе А. Камю.

ТЕМА 4. *Человек перед лицом Абсолюта: религиозная философия XX в.*

Неотомизм – философская доктрина современного католицизма. Рациональное раскрытие и оправдание истин теологии как задача философии. Универсализм философии неотомизма: синтез веры и разума.

Онтология неотомизма: мир как иерархически структурированная целостность, сотворенная Богом. Гилеморфизм неотомистской натурфилософии. Антиномия трансцендентного творящего бытия и сотворенного мира. Трансцендентальные понятия: единство, истина, благо, прекрасное. Учение об аналогии сущего. Проблема классификации форм знания. Учение об акте и потенции.

Социальная философия неотомизма. Личность как самостоятельная духовная субстанция. Неотомистская трактовка социальной организации. Личность и общество: концепция солидаризма.

Персонализм. Личность – фундаментальная онтологическая категория персонализма. Личностное начало как исток культурно-исторического творчества. Идея «целостного человека». «Вычитывание шифра трансценденции», «воплощенность», «сопричастность» как характеристики личности. Человек в социально-природной среде: категория «коммуникации».

Телеологическая предустановленность социоприродной эволюции. Персоналистская философия истории. Соотношение «священной» и «мирской» истории. Смысл истории. Концепция кризиса европейского гуманизма в персонализме.

ТЕМА 5. *Проблема сущности и структуры научного знания (позитивизм, неопозитивизм)*

Исторический экскурс: «классический» позитивизм. Эмпириокритицизм. Неопозитивизм – современная западная философия науки, логико-лингвистическая форма позитивизма. Логический позитивизм Венского кружка и аналитическая философия.

Анализ языка специально-научного знания как задача философии. Отказ от мировоззренческо-метафизической проблематики. Формы и структуры языка науки. Проблема эмпирического обоснования научного знания. Абсолютизация логической и лингвистической проблематики в неопозитивизме.

ТЕМА 6. *Философский анализ динамики естественнонаучного знания (постпозитивизм)*

Теория роста научного знания К. Поппера. Принцип фальсифицируемости. Критерий оценки правдоподобности научных теорий.

К. Поппер об «эмпирическом базисе» науки и его теоретической нагруженности. Методология познания сложных системных процессов развития. «Открытая Вселенная»: концепция «предрасположенностей». Теория «открытого общества» и исторический индетерминизм. Концепция научной революции Т. Куна. Научное сообщество и дисциплинарная матрица (парадигма). Развитие научного знания: нормальная наука и научная революция.

Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Принцип пролиферации. Идея плюрализма в методологии научного познания. Несоизмеримость научных теорий. Наука как форма идеологии.

ТЕМА 7. *Философия и историческое знание (герменевтика)*

Герменевтика как наука и искусство понимания (Ф. Шлейермахер). Условия возможности понимания и его среда. Правила психологической интерпретации. Методологическая антитеза «наук о природе» и «наук о духе» (В. Дильтей). «Жизнь», «внутренний жизненный опыт», «переживание» в структуре человеческо-исторического мира. «Понимание» как реконструкция духовных феноменов. Виды понимания. Категория «объективного духа» и проблема универсальности гуманитарного знания.

Герменевтика как универсальная методология исторического познания (Х.-Г. Гадамер). Условия возможности понимания. Структура герменевтического опыта. Онтологизация процедур понимания. Проблема духовной традиции. Концепция предварительного понимания и реабилитация «предрассудка». «Игровая» трактовка культуры. Историческое понимание как эстетически отстраненное созерцание.

Социально-политический смысл дискуссии по проблемам герменевтики в западной философской литературе.

ТЕМА 8. *Методологические программы исследования культуры в структурализме*

Структурализм и этнология (К. Леви-Строс). Теоретические источники методологической программы К. Леви-Строса. Проект обоснования гуманитарного знания как науки, попытка введения в гуманитарное познание точных методов. Трактовка социального мира как мира символических отношений. Априоризм структуралистской концепции этнологии.

Структуралистская концепция истории науки (М. Фуко). Сфера «дискурса», «речи» - область соизмерения культурных феноменов. Конфигурация «археологического поля» («эпистема», «дискурсивная формация»). М.Фуко об эпистемологических конфигурациях западноевропейской культуры Нового времени. Дискурсивный анализ – методология исследования речевых фактов (анализ поля объектов, типов понятий, высказываний, исследовательских стратегий). Программа дезантропологизации гуманитарного исследования и ее критика в современной философской литературе.

Методология структурализма в литературоведении (Р. Барт). «Словесность», «письмо» как предмет структурного анализа. «Письмо» как пространство встречи национального языка и индивидуального стиля. «Нулевая степень словесности». Символический, синтагматический и парадигматический типы знакового отношения. Феномены культуры в контексте конкретно-исторической системы духовного производства: «социо-логика» культуры. Антиномии критико-рефлексивного и конструктивно-практического в структурализме Р. Барта.

Структурализм в психологии (Ж. Лакан). Трактовка психических процессов как особого языка. Программа синтеза психической и лингвистической реальностей. Проблема соотношения осознанного и бессознательного в становлении личности и ее решение в структурализме.

ТЕМА 9. *Философия и задача социально-политического преобразования общества (марксизм, неомарксизм, постмарксизм)*

Исторические условия формирования марксизма. Марксизм и политическая субкультура рабочего класса эпохи раннего индустриализма. Становление философии марксизма в контексте культурной традиции. Отчуждение и идеал «универсального человека». Марксизм как радикальная альтернатива созерцательному типу философствования. Концепция социально-исторической практики. Материалистическое понимание истории. Эволюция марксистской социальной доктрины и историческая динамика социализма. Судьба философии марксизма в современном мире.

Социально-критические ориентации неомарксизма. Понятие практики в неомарксизме. Принцип гуманизма и проблема преодоления отчуждения и самоотчуждения (Франкфуртская школа). Анализ социально-психологических механизмов «бегства от

свободы» (Э. Фромм). Процессы духовного манипулирования в современной социальной организации. «Одномерный человек» (Г. Маркузе). Понятие интеракции. Идея реформирования европейской рациональности, трансформация «субъект-объектного» отношения в «субъект-субъектную» структуру (Ю. Хабермас). Идеи К. Маркса в постмодернистских контекстах.

ТЕМА 10. *Философия как социально-проективная деятельность в контексте белорусской и русской духовной традиции*

Особенности развития философской мысли в Беларуси. Реформационное и гуманистическое движение в Беларуси. Мировоззрение Ф. Скорины как синтез национальной традиции. Проблема интерпретации Библии. Онтологические и гносеологические идеи, этические и эстетические взгляды в системе мировоззрения Ф. Скорины. С.Будный и идеология антитринитаризма. Этико-гуманистическая доминанта христологии. Рационалистическая критика Библии.

Философия Возрождения и Просвещения в Беларуси (С. Полоцкий, К. Лыщинский, Г. Конисский, А. Скорульский, К. Нарбут и др..

Философская и общественно-политическая мысль Беларуси в контексте национально-освободительного движения. Революционная демократия К. Калиновского. Философские и социологические идеи Ф. Богушевича, Я. Лучины.

Философские и общественно-политические идеи в литературном творчестве Я. Купалы, Я. Коласа, Тетки.

Религиозная философия в Беларуси в 20 в. Идейные истоки религиозно-философского модернизма. «Новое религиозное сознание в Беларуси» (Я. Окунь, Д.Мейчик, В. Самойло, М. Короличский). Концепция личности, идеи неохристианства, социально-политическая ориентация.

Становление и развитие марксистской философской традиции советского периода.

Философия и развитие белорусского государственного самосознания в условиях независимости и государственного суверенитета.

Основные направления русской философии XIX–XX вв. Типологические характеристики русской философии. Философия истории П.Я.Чаадаева. «Философические письма» – первый опыт оригинальной историософии в России. История как создание Царства Божьего. Обоснование идеи религиозного единения человечества. Христианская духовность – основание социального прогресса. Католическая церковь как носитель соборного начала. Судьба православия и судьба России: отечественная история как «небытие». Историческое призвание России в развитии европейской культуры.

Философские учения «западников» и славянофилов. Идейная полемика 40-х гг. XIX в. О путях развития России. «Западничество» и феодально-социалистическая утопия славянофилов.

Славянофильство как религиозно-философское учение. Восточная патристика, западноевропейский иррационализм, романтизм первой половины XIX в. – философские источники славянофильства. Идеал полного и истинного знания: от рациональных способностей сознания к целостному духу.

«Соборность» и идея русско-православного мессианизма. Национализм и панславизм в позднем славянофильстве. Идеи западников и славянофилов в современной публицистической литературе.

Проблемы социальной философии в идеологии русского революционного демократизма.

Религиозно-нравственная проблематика в творчестве Ф.М.Достоевского и Л.Н. Толстого.

Русская религиозно-философская мысль XIX в. В.С.Соловьев: задача «великого философского синтеза» (христианский платонизм, немецкий идеализм, научный эмпиризм). Жизненно-нравственные и мифопоэтические основания теоретической философии. Историософская теория «богочеловеческого процесса». Теократическая утопия

В.С.Соловьева. Пантеизм и эволюционизм космологии В.С. Соловьева. Обоснование гармонии космоса и социальной сферы: философская доктрина всеединства. Учение о Софии: идеал образно-символического постижения мира. В.С.Соловьев и «новое религиозное сознание» (Н.А. Бердяев, С.Н.Булгаков, С.Н. и Е.Н. Трубецкие, П.А.Флоренский, С.Л. Франк).

Философия русского космизма. Основные направления русского космизма: естественнонаучное (М.А. Умов, В.И. Вернадский, К.Э. Циолковский, Н.Г. Холодный, А.А. ижевский), религиозно-философское (Н.Ф. Федоров). Человек как индивидуация космоса. Космос как «индивид», конкретная всеобщность. Задача «возвращения жизни в космос». Мысль как космическое событие. Душа и космос. Множественность миров и проблема понимания.

Заключение. Перспективы развития философии в XXI в.: ситуация постмодерна в современной культуре

Плюрализм мировоззренческих программ и языков культуры. Цитирование, авторский коллаж – творческий принцип постмодернизма. Деятельность как языковая игра. Отказ от дуального (субъект – объектного) восприятия реальности. Новые возможности культуротворчества в постмодерне.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНА
дневная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСП	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Литература		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Классика и современность: две эпохи в развитии европейской философии	2						
2.	Иррационалистические программы в западноевропейской философии 19 в.	2		2				Устный опрос
3.	Историческое призвание человека в контексте культуры 20 в. (экзистенциализм)	4		2			2	Устный опрос, презентация
4.	Человек перед лицом Абсолюта: религиозная философия 20 в.	2		2				Устный опрос
5.	Проблема сущности и структуры научного знания (позитивизм, неопозитивизм)	4		2				Устный опрос
6.	Философский анализ динамики естественнонаучного знания (постпозитивизм)	2		2			2	Устный опрос, презентация
7.	Философия и историческое знание (герменевтика)	4		2				Устный опрос
8.	Методологические программы исследования культуры в структурализме	2		2				Устный опрос
9.	Философия и задача практического преобразования общества	4		4				Устный опрос

	(марксизм, неомарксизм, постмарксизм)							
10.	Философия как социально-проективная деятельность в контексте белорусской и русской духовной традиции	4		4			2	Устный опрос, выступление
11.	Заключение. Перспективы развития философии в XXI в.: ситуация постмодерна в современной культуре	2						
	ИТОГО:	32		22			6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНА
заочная форма получения образования

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Литература		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Классика и современность: две эпохи в развитии европейской философии	2						
2.	Иррационалистические программы в западноевропейской философии 19 в.							
3.	Историческое призвание человека в контексте культуры 20 в. (экзистенциализм)							
4.	Человек перед лицом Абсолюта: религиозная философия 20 в.							
5.	Проблема сущности и структуры научного знания (позитивизм, неопозитивизм)	4		2				Устный опрос
6.	Философский анализ динамики естественнонаучного знания (постпозитивизм)							
7.	Философия и историческое знание (герменевтика)							

8.	Методологические программы исследования культуры в структурализме							
9.	Философия и задача практического преобразования общества (марксизм, неомарксизм, постмарксизм)							
10.	Философия как социально-проективная деятельность в контексте белорусской и русской духовной традиции	2		4				Устный опрос
11.	Заключение. Перспективы развития философии в XXI в.: ситуация постмодерна в современной культуре							
	ИТОГО:	8		6				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная

Учебники и учебные пособия

- Асмус, В.Ф.* Античная философия / В.Ф. Асмус. – М., 1999.
Горфункель, А.Х. Философия эпохи Возрождения / А.Х. Горфункель. – М., 1980.
Зотов, А.Ф. Современная западная философия / А.Ф. Зотов. – М., 2001.
Зотов, А.Ф. Западная философия XX века : в 2 т. / А.Ф. Зотов, Ю.К. Мельвиль. – М., 2001.
Исторические типы философии : учеб. Пособие. – М., 1995.
История восточной философии : учеб. Пособие. – М., 1998.
История новоевропейской философии в её связи с наукой : учеб. Пособие для вузов. – М.; СПб, 2000.
Реале, Дж. Западная философия от истоков до наших дней : т.1-4 // Дж. Реале, Д. Антисери. – СПб., 1994-1997.
Соколов, В.В. Введение в классическую философию : учеб. Пособие / В.В. Соколов. – М., 1996.

Хрестоматии и антологии

- Аналитическая философия : избр. Тексты. – М., 1993.
Аналитическая философия. Становление и развитие : антология. – М., 1998.
Антология мировой философии : т. 1-4. – М., 1969-1972.
Восточная философия: вводный курс. Избр. Тексты. – М., 1997.
Древнегреческая философия. От Платона до Аристотеля. – М.; Харьков, 1999.
Древнеиндийская философия. Начальный период. – М., 1972.
Древнекитайская философия : собрание текстов : в 2 т. – М., 1972-1973.
Путь в философию : антология. – М., 2001.
Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада : учеб. Хрестоматия. – М., 1996.
Философия Средневековья : хрест. Кн. 1. – СПб., 1994.
Философия эпохи Возрождения и Реформации : хрест. Кн. 2. – СПб., 1996.
Фрагменты ранних греческих философов. Ч. 1. – М., 1989.
Хрестоматия по истории философии. Современная западная философия. – М., 1994. – Ч. 2.

Информационно-справочные издания

- Новая философская энциклопедия : в 4 т. / Ин-т философии Росс. Акад. Наук, Нац. Общест.-науч. Фонд ; науч.-ред. Совет : В.С. Степин (пред.) [и др.]. – М., 2000 – 2001.
Современная западная философия : словарь. – М., 1990.
Современная западная философия : словарь / сост. И отв. Ред. В.С. Малахов, В.П. Филатов. – 2-е изд., перераб. И доп. – М., 1998.
Философский словарь / А. И. Абрамов [и др.] ; под ред. И.Т. Фролова. – 7-е изд., перераб. И доп. – М., 2001.
Философский энциклопедический словарь / ред.-сост. Е.Ф. Губский [и др.] – М., 2003.

Дополнительная

- Адо, П.* Что такое античная философия / П. Адо. – М., 1999.
Бандуровский, К.В. Основные положения теории «истины» у Фомы Аквинского // Благо и истина: классические и неоклассические регулятивы. – М., 1998.

- Бессмертие философских идей Декарта. – М., 1997.
- Брагина, Л.М.* Гуманистическая мысль Италии XV века // Сочинения итальянских гуманистов эпохи Возрождения (XV в.). – М., 1985.
- Бродов, В.В.* Истоки философской мысли Индии / В.В. Бродов. – М., 1990.
- Буров, В.Г.* Философия Древнего Китая / В.Г. Буров, М.Л. Титаренко // Древнекитайская философия : уль. Текстов : в 2 т. – М., 1972. – Т.1.
- Вернан, Ж.-П.* Происхождение древнегреческой мысли // Ж.-П. Вернан. – М., 1988.
- Глядков, В.А.* Философское сознания // В.А. Глядков. – М., 1996.
- Гуревич, А.Я.* Культура и общество средневековой Европы глазами современников / А.Я. Гуревич. – М., 1989.
- Давыдова, Д.А.* О мировоззренческой природе философского знания // Вопр. Философии. – 1988. – №2.
- Ерасов, Б.С.* Культура, религия и цивилизация на Востоке / Б.С. Ерасов. – М., 1990.
- Зотов, А.* Феномен философии: О чем говорит плюрализм философских учений // Вопр. Философии. – 1991. – №12.
- История новоевропейской философии в ее связи с наукой. – М. : СПб., 2000.
- Кессиди, Ф.Х.* От мифа к логосу / Ф.Х. Кессиди. – М., 1992.
- Коплстон, Ф.Ч.* Аквинат. Введение в философию великого средневекового мыслителя / Ф.Ч. Коплстон. – СПб., 1999.
- На переломе: философские дискуссии 20-х годов : Философия и мировоззрение. – М., 1990.
- Майоров, Г.Г.* Философия Лейбница / Г.Г. Майоров. – М., 1991.
- Мотрошилова, Н.В.* Рождение и развитие философских идей / Н.В. Мотрошилова – М., 1991.
- Реале, Дж.* Западная философия от истоков до наших дней / Дж. Реале, Д. Антисери. – СПб., 1996. – Т.3.
- Социокультурные характеристики средневековой философии. – М., 1990.
- Степин, В.С.* Философия // Новейший философский словарь. – Мн., 1999.
- Субботин, А.Л.* Френсис Бэкон и его философии // В 2 т.– М., 1977. – Т.1.
- Бибихин, В.В.* Работы М. Хайдеггера по ультурологи и теории идеологий (европейский нигилизм) / В.В. Бибихин. – М., 1991.
- Вдовина, Н.С.* Французский персонализм / Н.С. Вдовина. – М., 1990.
- Галеви, Л.* Жизнь Ницше / Л. Галеви. – Рига, 1991.
- Данто, А.* Ницше как философ / А. Данто. – М., 2000.
- Мамардашвили, М.К.* Классика и современность: две эпохи в развитии буржуазной философии / М.К. Мамардашвили, Э.Ю. Соловьев, В.С. Швырев // Философия в современном мире: Философия и наука. – М., 1972.
- Мир Кьеркегора. – М., 1994.
- Мунье, Э.* Манифест персонализма / Э. Мунье. – М., 2000.
- Мунье, Э.* Что такое персонализм / Э. Мунье. – М., 1994.
- Рассел, Б.* История западноевропейской философии : в 2 т. / Б. Рассел. – М., 1993.
- Тарнас, Р.* История западного мышления / Р. Тарнас. – М., 1995.
- Хайдеггер, М.* Разговор на проселочной дороге: избр. Статьи позднего периода творчества / М. Хайдеггер. – М., 1991.
- Человек и его мир в философской мысли А. Камю и Ж.-П. Сартра / Сб. статей. – М., 1994.
- Антисери, Д.* Эпистемология и герменевтика // Вестн. Моск. Ун-та. Филос. – 2001. – № 3.
- Бахтин, М.М.* Эстетика современного творчества / М.М. Бахтин. – М., 1986.
- Барт, Р.* Избр. Работы. Семиотика. Поэтика / Р. Барт. – М., 1994.
- Лакатос, И.* Доказательства и опровержения / И. Лакатос. – М., 1967.
- Лакан, Ж.* Семинары // «Я» в теории Фрейда и техника психоанализа. –

- М., 1995.
- Леви-Стросс, К.* Путь масок / К. Леви-Стросс. – М., 2000.
- Лешкевич, Т.Г.* Философия и методология науки / Т.Г. Лешкевич. – Ростов н/Дону, 1999.
- Михайлов, А.А.* Философская герменевтика / А.А. Михайлов. – Мн., 1984.
- Поппер, К.* Нищета историцизма / К. Поппер. – М., 1993.
- Фейерабенд, П.* Избранные труды по методологии науки / П. Фейерабенд. – М., 1986.
- Хайдеггер, М.* Работы и размышления разных лет / М. Хайдеггер. – М., 1993.
- Язык и наука в конце XX в. – М., 1995.
- Андерсон, П.* Размышления о западном марксизме / П. Андерсон. – М., 1991.
- Бердяев, Н.А.* Русская идея // О России и русской философской культуре. – М., 1991.
- Благова, Т.И.* Родоначальники славянофильства. Алексей Хомяков и Иван Киреевский / Т.И. Благова. – М., 1995.
- Галактионов, А.А.* Русская философия XIX-XX вв. / А.А. Галактионов, П.Ф. Никандров. – М., 1989.
- Граммши, А.* Тюремные тетради : в 3 т. / А.Граммши. – М., 1991.
- Деррида, Ж.* О грамматиологии / Ж. Деррида. – СПб., 2000.
- Деррида, Ж.* Письмо и различие / Ж. Деррида. – СПб., 2000.
- Жижек, С.* 13 опытов о Ленине / С. Жижек. – М., 2003.
- Ленин, В.И.* О значении воинствующего материализма / В.И. Ленин. Полное собрание сочинений. – Т. 45.
- Лиотар, Ж.Ф.* Состояние постмодерна / Ж.Ф. Лиотар. – СПб., 1998.
- Макаренко, В.П.* Марксизм: идея и власть / В. П. Макаренко. – Р. н/Дону, 1992.
- Мамардашвили, М.К.* Анализ сознания в работах К. Маркса / М.К. Мамардашвили. – М., 1992.
- Маркузе, Г.* Одномерный человек / Г. Маркузе. – М., 1994.
- Некрасов, С.Н.* Принцип деконструкции и эволюция постмодернизма // Философские науки. – 1989. – № 2.
- Падокшын, С.А.* Беларуская думка ў кантэксте гісторыі і культуры / С.А. Падокшын. – Мн., 2003.
- Помнікі старажытнай беларускай пісьменнасці. – Мн., 1975.
- Маркс, К.* Экономическо-философские рукописи 1844 г. // К. Маркс, Ф. Энгельс / Соч. 2-е изд. – С.41-174.
- Философия эпохи Постмодерна. – Мн., 1996.
- Хабермас, Ю.* Демократия. Разум. Нравственность / Ю.Хабермас. – СПб., 2000.
- Хабермас, Ю.* Моральное сознание и коммуникативное действие / Ю.Хабермас. – СПб., 1992.
- Чаадаев, П.Я.* Полное собрание сочинений и избранные письма : в 2 т. / П.Я. Чаадаев. – М., 1991.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ТЕМАТИКА ВЫСТУПЛЕНИЙ

1. Концепция мировой воли А. Шопенгауэра
2. Человек, общество, история в творчестве А. Шопенгауэра
3. Ф. Ницше о фундаментальных началах европейской культуры
4. К. Ясперс о современной духовной ситуации
5. Концепция философской веры К. Ясперса
6. К. Ясперс об истоках истории и ее цели
7. А Камю: жизнь вера абсурд
8. Ж.-П. Сартр о свободе как условии человеческого действия
9. Ж.-П. Сартр о проблеме социального существования человека; Я и Другой
10. Т Кун: эволюция научного знания и ее механизмы
11. В Дильтей об описательной психологии как методологии гуманитарных наук
12. М. Фуко: структуралистская программа исследования культуры
13. К. Маркс о феномене отчуждения
- 14 В.С. Соловьев о кризисе европейского мира и путях выхода из него
15. Историческое призвание белорусского народа философской концепции И. Абдираловича

ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. С. Кьеркегор о стадиях восхождения человека к Богу
2. Подлинное и неподлинное бытие в философии М. Хайдеггера
3. Философия Ж. Маритена
4. О. Конт и его классификация наук
5. Проблема методологии социогуманитарного познания в герменевтике Х.-Г. Гадамера
5. Философия языка П. Рикера
6. Герменевтика и психоанализ
7. Проблема сущности социогуманитарного познания в структурализме
8. Постструктурализм: основные идеи и принципы
9. Философская антропология К. Маркса
10. Социально-прагматические ориентации неомарксизма
11. Онтология и гносеология в системе философского мировоззрения Ф Скорины
12. Специфика Возрождения и гуманизма в Беларуси
13. Судьбы философии в истории русской культуры

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Средствами диагностики результатов учебной деятельности является: 1. устный опрос, 2. презентация, 3. выступление.

**Дополнения и изменения
к учебной программе по изучаемой
учебной дисциплине на 2017/ 2018 учебный год**

№ п/п	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и методологии науки протокол № 1 от _____.

Заведующий кафедрой

д.ф.н., профессор

(подпись)

А.И. Зеленков

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФФСН

к.и.н., доцент

(подпись)

В.Ф. Гигин