

БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



А.Л. Толстик

Регистрационный № УД-3952/уч.

СТАТИСТИКА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-31 02 01 «География»

(по направлениям)

направление специальности

1-31 02 01-05 Геодемография

2017 г.

Учебная программа составлена на основе ОСВО 1-31 02 01-2013 и учебного плана № G 31-210/уч. 2015 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.Е. Макаревич, доцент кафедры экономической географии зарубежных стран, кандидат экономических наук.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой экономической географии зарубежных стран

26.04.2017 г., протокол № 9

(дата, номер протокола)

Учебно-методической комиссией географического факультета Белорусского государственного университета

04.05.2017, протокол № 8

(дата, номер протокола)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Статистика» относится к курсу по выбору цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин и читается студентам 3 курса специальности 1 – 31 02 01 География (по направлениям), направление специальности 1 – 31 02 01 05 География (геодемография), очной формы получения высшего образования 1 степени.

Курс по выбору «Статистика» занимает важное место в структуре цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин подготовки студентов данного направления, так как статистические методы составляют методологическую основу демографических исследований. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов знаний о теоретических основах статистической науки, практических навыков проведения расчетов статистических показателей, применения статистических методов, оценки и анализа полученных результатов.

Цель преподавания состоит в формировании знаний, умений и навыков студентов в количественной оценке основных демографических процессов и выявлении статистических закономерностей для научно-исследовательской и практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение понятий и терминов, используемых в статистике;
- формирование знаний о сущности и методике определения статистических показателей и навыков их расчета;
- освоение статистических методов анализа демографических процессов.

Преподавание дисциплины базируется на тесной связи с дисциплинами «Основы демографии и геодемографии» (2 курс).

В ходе изучения учебной дисциплины большое внимание уделяется выполнению расчетно-аналитических заданий. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- понятийно-терминологический аппарат статистики;
- принципы сбора и обработки статистической информации;
- сущность и методику расчета статистических показателей;
- статистические методы изучения массовых социально-экономических, в том числе демографических процессов и явлений;

уметь:

- осуществлять сводку и группировку статистических данных;
- производить расчет относительных и средних величин, показателей вариации, динамики, тесноты связи, динамических и территориальных индексов;
- выявлять основные пространственные закономерности, а также закономерности структуры, динамики, взаимосвязи в состоянии и развитии массовых социально-экономических явлений с помощью статистических методов;
- оценивать влияние факторов на уровень и динамику демографических и социально-экономических показателей;
- делать выводы по результатам расчетов;

владеть:

- методикой оценки состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений на основе системы статистических показателей;
- основными статистическими методами применительно к решению отдельных исследовательских задач в области демографии;
- навыками системного и сравнительного анализа.

В результате изучения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

академические:

- уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;
- владеть системным и сравнительным анализом;
- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

профессиональные:

- составлять аналитические обзоры литературы по теме исследований, анализировать информационные и картографические данные по изучаемой проблеме, обосновывать целесообразность проведения научных исследований;
- составлять отчеты по научно-исследовательским работам, готовить научные доклады и статьи, сообщения, рефераты;
- строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в экономике, расселении населения и социальной деятельности, проектировать социально-экономическую деятельность в области рационального природопользования;
- анализировать исторические и современные проблемы экономической и социальной жизни общества, проблемы и тенденции его устойчивого развития;
- выполнять прогноз социально-экономических результатов реализации Государственных программ экономического и социального развития;
- проводить экспертизу демографической ситуации на глобальном и региональном уровнях, трансформации систем расселения;
- взаимодействовать со специалистами смежных профессий.

При изучении учебной дисциплины «Статистика» у студентов должны формироваться следующие **компетенции:**

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

ПК-1. Использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, законы и иные нормативные и правовые акты в учебной и исследовательской работе.

ПК-5. Проводить анализ результатов статистических, полевых и экспериментальных исследований и измерений, оценивать их достоверность и осуществлять математическую обработку.

ПК-6. Формулировать из полученных полевых и экспериментальных результатов корректные выводы и давать рекомендации по их практическому применению.

ПК-7. Составлять аналитические обзоры литературы по теме исследований,

анализировать информационные и картографические данные по изучаемой проблеме, обосновывать целесообразность проведения научных исследований.

ПК-8. Составлять отчеты по научно-исследовательским работам, готовить научные доклады и статьи, сообщения, рефераты.

ПК-9. Выполнять полевые и лабораторные исследования состояния отдельных природных компонентов, природных, природно-антропогенных и социально-экономических комплексов.

ПК-10. Оценивать последствия антропогенного воздействия на окружающую среду, разрабатывать приемы территориальной оптимизации среды жизнедеятельности населения, разрабатывать демографические прогнозы и региональные программы демографической безопасности.

ПК-11. Применять дистанционные аэрокосмические методы исследования для создания и использования ГИС прикладного назначения для отраслей хозяйственного комплекса.

ПК-12. Строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений в экономике, расселении населения и социальной деятельности, проектировать социально-экономическую деятельность в области рационального природопользования.

ПК-13. Анализировать исторические и современные проблемы экономической и социальной жизни общества, проблемы и тенденции его устойчивого развития.

ПК-14. Выбирать оптимальные рекомендации по разрешению отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем в области природопользования и демографической безопасности, и устойчивого развития территорий.

ПК-15. Выполнять анализ и математическую обработку результатов полевых и экспериментальных исследований в области наук о Земле, общественной географии и демографии.

ПК-16. Реализовывать на практике принципы и нормативы рационального природопользования и обеспечения демографической безопасности государства.

ПК-18. Проводить экспертную деятельность организации, занимающейся решением демографических проблем.

В методике преподавания дисциплины используется модульно-рейтинговая система оценки знаний. В соответствии с учебным планом на изучение учебной дисциплины «Статистика» отведено 120 часов, из них аудиторных – 52 часа. Аудиторные часы распределены в 6 семестре. В целом на лекции приходится 36 часов, практические занятия – 12 часов, УСП – 4 часа. Итоговый контроль знаний рекомендуется осуществлять в форме экзамена.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Предмет и метод статистики

Цель и задачи курса, его структура. Объект и предмет изучения статистики как науки. Основные исходные понятия статистики: статистическая совокупность и статистическая закономерность.

Методы статистики. Стадии статистического исследования. Составные части статистики. Историческая взаимосвязь статистики и демографии. Роль статистики в развитии общественных и естественных наук.

Статистика как практическая деятельность. Система государственной статистики в Республике Беларусь. Нормативно-правовая и информационная база государственной статистики. Источники статистической информации в Республике Беларусь и мире.

2. Статистическое наблюдение

Статистическое наблюдение – первая стадия статистического исследования. Требования, предъявляемые к статистической информации.

Организационные формы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения: по полноте охвата, времени регистрации, периодичности. План статического наблюдения. Ошибки статистического наблюдения и формы их контроля.

3. Сводка и группировка статистических данных

Понятие статистической сводки. План и программа сводки: выделение статистического подлежащего и сказуемого.

Понятие группировки. Важнейшие группировки и классификации, применяемые в статистике. Виды группировок в зависимости от цели их построения: типологические, структурные, аналитические. Техника построения группировки.

Ряды распределения и принципы их построения. Признаки и их классификация. Атрибутивные и вариационные (дискретные и интервальные) ряды распределения. Правила образования групп и интервалов. Открытые и закрытые интервалы. Способы определения величины равного интервала. Построение вторичных группировок.

Статистические таблицы, их виды и правила построения. Графический метод в статистике.

4. Статистические показатели

Сущность и значение статистических показателей. Классификация статистических показателей. Понятие системы показателей.

Абсолютные величины: их виды, значение и единицы измерения.

Способы расчета и форма выражения относительных величин. Виды относительных величин.

5. Средние величины и показатели вариации

Сущность и значение средних величин. Определяющее свойство средней величины. Виды средних величин. Степенные средние. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Выбор формулы расчета средней величины между средней арифметической и средней гармонической.

Расчет средних величин по абсолютным и удельным весам. Структурный фактор в формировании уровня и динамики средних величин. Его значение в оценке и анализе средних демографических коэффициентов.

Понятие вариации признака. Система показателей вариации и порядок их расчета. Предельные значения показателей вариации. Значение оценки вариации в статистической методологии и демографических исследованиях. Закон нормального распределения и вариация признака. Понятие эксцесса распределения.

Расчет средней арифметической и дисперсии в вариационном интервальном ряду распределения.

Структурные характеристики ряда распределения. Мода и медиана, способы их вычисления в дискретном и интервальном ряду распределения. Понятие асимметрии распределения.

Виды дисперсий при построении аналитической группировки: общая, межгрупповая, групповые. Правило сложения дисперсий в оценке тесноты связи между признаками. Расчет и трактовка коэффициента детерминации и эмпирического корреляционного отношения. Применение правила сложения дисперсий для оценки тесноты связи между социально-экономическими и демографическими характеристиками по группам стран или регионов.

6. Выборочное наблюдение

Сущность и основные понятия выборочного наблюдения, сфера его применения. Преимущества и недостатки выборочного метода. Важнейшие выборочные обследования в Республике Беларусь.

Теоретические основы выборочного наблюдения: теория вероятностей и закон больших чисел. Ошибка репрезентативности и смещение. Правила формирования выборочной совокупности. Виды и способы отбора единиц в выборочную совокупность.

Классификация ошибок выборочного наблюдения и методика их расчета. Определение необходимой численности выборки. Способы распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.

7. Статистическое изучение динамики

Виды рядов динамики, сопоставимость данных во времени. Компоненты динамики: трендовая, циклическая, сезонная, случайная компонента.

Аналитические показатели динамического ряда (цепные, базисные, среднегодовые): способы их расчета и взаимосвязь. Формулы расчета среднего уровня в моментном ряду динамики и их применение в расчете средней за период численности населения.

Основные методы выявления тенденции ряда динамики. Аналитическое выравнивание уровней ряда динамики. Построение уравнения тренда. Понятие об интерполяции и экстраполяции. Методика прогнозирования по среднегодовым показателям динамики и по уравнению тренда. Точечная и интервальная прогнозная оценка. Условия применения методов экстраполяции в демографическом прогнозировании. Построение уравнения тренда с помощью программных средств.

Сезонные колебания и статистические методы их оценки применительно к демографическим процессам. Расчет индексов сезонности методом годовых средних и методом отклонения от тренда. Корректировка прогноза по месяцам и кварталам с учетом фактора сезонности.

8. Индексный метод в статистике

Понятие индекса и задачи, решаемые индексным методом. Виды индексов. Веса индексов и их выбор. Агрегатные и средние индексы. Реальная и номинальная динамика стоимостных показателей. Пересчет стоимостных показателей в сопоставимые цены.

Индексный метод анализа динамики средней взвешенной величины (индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов). Применение индексов средних величин в изучении динамики демографических коэффициентов и оценке влияния на нее возрастной, брачной, половой и др. структур населения. Оценка территориальных сдвигов на динамику средних демографических коэффициентов.

Территориальные индексы, способы расчета и сфера применения. Использование территориальных индексов в стандартизации демографических коэффициентов.

Индексный метод изучения функциональных связей (многофакторные индексы). Методика оценки влияния детерминант в мультипликативных индексных моделях взаимосвязи демографических показателей.

9. Статистическое изучение взаимосвязей явлений.

Формы и виды взаимосвязей. Функциональные и стохастические (корреляционные) связи. Статистические методы изучения функциональных взаимосвязей: индексный анализ, балансовый метод, графический метод. Методы выявления стохастических связей между явлениями: сравнение параллельных рядов, аналитические группировки, дисперсионный анализ, корреляционно-регрессионный анализ.

Оценка тесноты связи на основе линейного коэффициента парной корреляции и коэффициента детерминации. Понятие линейной регрессии. Расчет и трактовка параметров уравнения парной линейной регрессии. Понятие криволинейной зависимости. Оценка статистической значимости результатов корреляционно-регрессионного анализа.

Оценка тесноты связи неколичественных переменных. Таблицы сопряженности как исходная форма представления взаимосвязи непараметрических данных, их применение в демографических и социологических исследованиях. Количественная оценка тесноты связи непараметрических признаков на основе ко-

ээффициентов ассоциации, контингенции, взаимной сопряженности К. Пирсона, взаимной сопряженности А. Чупрова. Ранговая корреляция и ее измерение. Коэффициент ранговой корреляции Ч. Спирмена, коэффициент конкордации.

10. Основы многомерного статистического анализа

Понятие многомерного признакового пространства. Теоретические основы, задачи и методы многомерного статистического анализа.

Многомерный корреляционно-регрессионный анализ. Требования к исходным данным. Понятие парной и частной корреляции, мультиколлинеарности. Отбор факторов для регрессионной модели. Множественная корреляция и детерминация. Линейная и нелинейная множественная регрессия. Реализация многомерного корреляционно-регрессионного анализа в пакетах прикладных программ статистической обработки данных. Протоколы результатов оценивания параметров корреляционно-регрессионных моделей. Применение метода для выявления и оценки влияния факторов на рождаемость, смертность, миграцию и др. демографические процессы.

Применение методов факторного анализа для сжатия исходного массива признаков, выявления латентных факторов, классификации. Общий алгоритм факторного анализа: формулировка задачи, формирование массива исходных данных, вычислительные процедуры, получение матрицы факторных нагрузок, формирование названий факторов, получение матрицы значений факторов. Реализация методов факторного анализа в пакетах прикладных программ статистической обработки данных. Использование результатов факторного анализа и метода главных компонент в корреляционно-регрессионном анализе, простых и многомерных группировках, расчете интегральных показателей состояния демографических процессов и составлении рейтингов по странам и регионам.

Кластерный анализ как совокупность методов многомерной группировки (классификации) на основе выделения групп схожих объектов. Общий алгоритм кластерного анализа: выбор объектов и признаков классификации, исчисление матрицы расстояний (сходства), объединение схожих объектов в группы (кластеры), оценка качества кластеризации. Реализация методов кластерного анализа в пакетах прикладных программ статистической обработки данных. Использование результатов кластерного анализа для классификации стран, регионов, территорий по совокупности демографических и социально-экономических признаков.

III. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Методическое обеспечение	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	иное			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Предмет и метод статистики	2	-	-	-	-	-	MS PowerPoint- презентация	-
2	Статистическое наблюдение	2	-	-	-	-	-	MS PowerPoint- презентация	-
3	Сводка и группировка статистических данных	2	-	-	-	-	-	MS PowerPoint- презентация	Текущий опрос
4	Статистические показатели	4	2	-	-	-	-	MS PowerPoint- презентация	Текущий опрос
5	Средние величины и показатели вариации	4	-	-	-	-	-	MS PowerPoint- презентация	Текущий опрос
6	Выборочное наблюдение	4	2	-	-	-	-	MS PowerPoint- презентация	Текущий опрос
7	Статистическое изучение динамики	4	2	-	-	-	-	MS PowerPoint- презентация	Текущий опрос
8	Индексный метод в статистике	4	2	-	-	-	2	MS PowerPoint- презентация	Текущий опрос
9	Статистическое изучение взаимосвязей явлений	4	2	-	-	-	-	MS PowerPoint- презентация	Текущий опрос
10. 10.1	Основы многомерного статистического анализа -многомерный корреляционно-регрессионный анализ; реализация многомерного корреляционно-регрессионного анализа в пакетах прикладных программ статистической обработки данных.	6	2	-	-	-	2	MS PowerPoint- презентация	Проверка расчетно-аналитических работ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Методическое обеспечение	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	лабораторные занятия	иное			
10.2	– применение методов факторного анализа для сжатия исходного массива признаков, выявления латентных факторов классификации.								
10.3	- кластерный анализ, как совокупность методов многомерной группировки (классификации на основе выделения групп схожих объектов.								
	Всего 52 часа	36	12	-	-	-	4	-	экзамен

IV. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Литература

Основная

1. Елисеева, И.И., Юзбашев, М.М. Общая теория статистики: учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – 5-е изд., переработ. и доп. – М: Финансы и статистика, 2004.
2. Ефимова, М.Р. Общая теория статистики: учеб. / Ефимова, М.Р., Петрова, Е.В., Румянцев, В.Н. – М: ИНФРА-М, 2013.
3. Теория статистики: учебник / под общ. ред. Р.А. Шмойловой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М: Финансы и статистика, 2009. – 654 с.
4. Теория статистики: учеб. пособие / под ред. Л.И. Карпенко. – Минск: БГЭУ, 2013. – 591 с.
5. Сошникова Л.А., Тамашевич В.Н. Многомерный статистический анализ в экономике: учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. В.Н. Тамашевича. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999.

Дополнительная

6. Айвазян, С.А. Прикладная статистика. Основы моделирования и первичная обработка данных. – М.: Финансы и статистика, 1983.
7. Бахметова, Г. Ш. Переписи и текущий учет населения: Учебное пособие. М, 1988.
8. Бокун Н.Ч. Методы выборочных обследований: учеб.- справ. пособие. – Минск: Минстат, НИИ статистики, 1997.
9. Боярский, А.Я. Население и методы его изучения: сборник научных трудов / А.Я. Боярский. – М.: Статистика, 1975. – 264 с.
10. Венецкий, И.Г. Статистические методы в демографии / И.Г. Венецкий. – М.: Статистика, 1977. – 208 с.
11. Демография и статистика населения: учебник / Под ред. И.И.Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2017.
12. Дубров А.М. Многомерные статистические методы: учеб. / А.М. Дубров, В.С. Мхитарян, Л.И. Трошин. – М.: Финансы и статистика, 1998.
13. Практикум по эконометрике: Учебное пособие для экон. вузов / Под ред. И.И. Елисеевой. - М.: Финансы и статистика, 2001.
14. Ефимова М.Р. Практикум по общей теории статистики: учеб. пособие для бакалавров / М.Р. Ефимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013.
15. Карпенко, Л.И. Общая теория статистики. Практикум: учеб. пособие / Л.И. Карпенко, Н.Э. Пекарская, И.Н. Терлиженко; под ред. Л.И. Карпенко. – Минск: БГЭУ, 2007.- 271 с.
16. Общая теория статистики. Под ред. А.Я. Боярского, Г.Л. Громько. 2-е изд. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1985.

17. Практикум по общей теории статистики / учеб. пособие [И.И. Елисеева и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. М: Финансы и статистика, 2007.
18. Практикум по эконометрике: учебное пособие для экон. вузов / [И.И. Елисеева и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Финансы и статистика, 2008. - 344 с.
19. Сошникова Л.А. Многомерные статистические методы. Практикум. Минск: БГЭУ, 2015.
20. Статистика: показатели и методы анализа: справ. пособие / под ред. Новикова М.М. — Минск: Современная школа, 2005.
21. Статистика: учебник / под ред В.Г. Ионина. - 3-е изд. перераб. и исп. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 444 с.
22. Статистика: учебник для бакалавров / [И.И. Елисеева и др.]; под ред. И.И. Елисеевой. М: Юрайт, 2012. – 483 с.
23. Статистика: учебно-практич. пособие / [М.Г. Назаров и др.]; под общ. ред М.Г. Назарова. – М.: КНОРУС, 2006. – 480 с.
24. Харченко, Н.М. Статистика: учебник / Н.М. Харченко. - 2-е изд., перераб и доп. – М.: Дашков и К, 2011. – 366 с.
25. Эконометрика: Учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. Финансы и статистика, 2005.

**Примерная тематика
управляемой самостоятельной работы
по учебной дисциплине «Статистика»**

Общее количество часов – 4.

1. Индексный метод в статистике. (2 ч).
2. Основы многомерного статистического анализа (2 ч).

**Примерный перечень заданий
управляемой самостоятельной работы по учебной дисциплине
«Статистика»**

Тема: Индексный метод в статистике.

Задание: На основе системы индексов средних величин провести анализ динамики общего коэффициента смертности по Республике Беларусь по сравнению с 2000 г. и с 1960 г. в разрезе влияния следующих факторов: а) изменения возрастной смертности; б) изменения возрастной структуры населения. Сделать выводы. Оценить долю структурного фактора в динамике общего коэффициента смертности. Определить условную величину общего коэффициента смертности в базисном году в возрастной структуре отчетного года (стандартизированный во времени коэффициент смертности). Использовать данные Национального статистического комитета Республики Беларусь, ВОЗ, Отдела народонаселения ООН, Human Mortality Database.

Тема: Основы многомерного статистического анализа

Задание: выполнить расчетно-аналитическую работу по данным районов одной из областей Республики Беларусь (или по данным стран мира) по кругу демографических показателей с использованием методов факторного и кластерного анализа. Результаты представить в следующем виде:

- 1) титульный лист;
- 2) формулировка задачи исследования, перечень объектов (районов, стран) и исходных признаков - демографических и социально-экономических характеристик;
- 3) изложение сущности метода;
- 4) алгоритм решения задачи (схема);
- 5) вычислительные процедуры (протоколы оценивания параметров в пакетах прикладных программ);
- 6) аналитические результаты и выводы;
- 7) перечень литературы.

**Перечень
используемых средств диагностики
по учебной дисциплине «Статистика»**

Для промежуточной и итоговой диагностики знаний и компетенций студента по учебной дисциплине «Статистика» возможно применение следующего диагностического инструментария:

- устный индивидуальный опрос;
- устный фронтальный опрос;
- аудиторное тестирование;
- индивидуальные и групповые расчетно-аналитические работы.
- текущий опрос.

**Методика формирования итоговой оценки
по учебной дисциплине «Статистика»**

Итоговая оценка формируется на основе 3 – х документов:

1. Правила проведения аттестации (Постановление Министерства образования Республики Беларусь № 53 от 29.05.2012г «Об утверждении Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования»).
2. Положение о рейтинговой системе БГУ.
3. Критерии оценки студентов (зачтено).

**V. ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Основы демографии и геодемографии	Экономической географии зарубежных стран	Изменения в содержании учебной программы не требуется	Изменений не требуется. Протокол № 9 от 26.04.2017 г.

**VI. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

на 20 /20 учебный год

№№ ПП	Дополнения и изменения	Основание

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
(протокол № ____ от _____ 20_ г.)

Заведующий кафедрой

_____ (степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (степень, звание) _____ (подпись) _____ (И.О.Фамилия)