

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕХАНИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра теории функций

Аннотация к дипломной работе

**Организация проблемного обучения учащихся
математике в средних классах
общеобразовательной школы**

Божко Анастасия Владимировна,

Руководитель: Бровка Наталья Владимировна

Минск 2017

Дипломная работа содержит:

- 73 страницу
- 24 иллюстрации (рисунка)
- 3 приложения
- 19 использованных источников

Ключевые слова: ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ, УРОК МАТЕМАТИКИ, ОШИБКА, ВОПРОС, МОТИВАЦИЯ.

Целью дипломной работы является изучение возможностей использования проблемного обучения на уроках математики.

Для достижения поставленной цели использовались:

- Информация из различных печатных источников
- Небольшой опыт в преподавании математики
- Методы преподавания математики
- Информационные технологии

В дипломной работе получены следующие результаты:

1. Раскрыта сущность проблемного обучения, рассмотрена возможность интеллектуального развития в условиях проблемного обучения, его организация;
2. На основе изучения необходимой литературы и, исходя из собственного опыта, представлены типичные ошибки школьников при изучении математики.
3. Разработаны уроки математики с применением проблемного обучения.

Дипломная работа носит теоретический характер. Материал данной работы может быть особенно полезен начинающим учителям при обучении учащихся математике.

Дипломная работа выполнена автором самостоятельно.

Дыпломная работа змяшчае:

- 73 старонку
- 24 ілюстрацыі (малюнка)
- 3 дадатку
- 19 выкарыстаных крыніц

Ключавыя словы: праблемнага навучання, УРОК МАТЭМАТЫКІ, ПАМЫЛКА, ВОПРОС, МАТЫВАЦЫЯ.

Мэтай дыпломнай работы з'яўляецца вывучэнне магчымасцяў выкарыстання праблемнага навучання на ўроках матэматыкі.

Для дасягнення пастаўленай мэты выкарыстоўваліся:

- Інфармацыя з розных друкаваных крыніц
- Невялікі вопыт у выкладанні матэматыкі
- Метады выкладання матэматыкі
- Інфармацыйныя тэхналогіі

У дыпломнай рабоце атрыманы наступныя вынікі:

1. Раскрытая сутнасць праблемнага навучання, разгледжана магчымасць інтэлектуальнага развіцця ва ўмовах праблемнага навучання, яго арганізацыя;

2. На аснове вывучэння неабходнай літаратуры і, зыходзячы з уласнага вопыту, прадстаўленыя тыповыя памылкі школьнікаў пры вывучэнні матэматыкі.

3. Распрацаваны ўрокі матэматыкі з прымяненнем праблемнага навучання.

Дыпломная праца носіць тэарэтычны характар. Матэрыял дадзенай працы можа быць асабліва карысны пачаткоўцам настаўнікам пры навучанні вучняў матэматыцы.

Дыпломная работа выканана аўтарам самастойна.

The thesis contains:

- 73 pages
- 24 illustrations (picture)
- 3 applications
- 19 sources used

Key words: PROBLEM TRAINING, LESSONS OF MATHEMATICS, ERROR, QUESTION, MOTIVATION.

The purpose of the thesis is to study the possibilities of using problem training in math lessons.

To achieve this goal, we used:

- Information from various printed sources
- Some experience in teaching mathematics
- Methods of teaching mathematics
- Information Technology

In the thesis the following results were obtained:

1. The essence of problem training is revealed, the possibility of intellectual development in conditions of problem training, its organization is considered;

2. Based on the study of the necessary literature and, based on their own experience, typical mistakes of schoolchildren in the study of mathematics are presented.

3. Lessons of mathematics with application of problem training are developed.

The degree work is of a theoretical nature. The material of this work can be especially useful for beginning teachers when teaching students to mathematics.

The thesis was written by the author himself.