

Реализация указанных ниже рекомендаций позволит решить ряд существующих проблем в обучении беженцев русскому языку, будет способствовать более успешной интеграции вынужденных мигрантов в русскоговорящее общество нашей страны:

- разработка единой системы контроля, которая позволила бы, с одной стороны, определить уровень владения языком прибывающего в страну иностранного гражданина, а с другой – диагностировать его коммуникативную компетенцию по окончании курсов русского языка;

- введение экзамена на знание государственного языка (русского) при получении белорусского гражданства с выдачей соответствующих сертификатов, подтверждающих уровень знания языка;

- установление единой периодизации в обучении русскому языку для беженцев, при этом каждый из периодов обучения должен соответствовать определенному уровню владения языком (например, 6 месяцев обучения – элементарный уровень, 12 месяцев – базовый и т. д.);

- разработка специальных учебных и методических пособий, учитывающих особенности данной категории лиц;

- разработка единой типовой программы для обучения беженцев русскому языку как иностранному в Республике Беларусь;

- увеличение сроков обучения беженцев (не менее 8–10 часов в неделю);

- решение вопроса нормативного обеспечения при планировании и выделении учебной нагрузки для преподавателей университетов, занимающихся обучением вынужденных переселенцев;

- оказание консультационной помощи учителям тех школ, где обучаются дети-беженцы.

Список литературы

1. *Каленкова, О. Н.* Дети беженцев учатся русскому языку / О. Н. Каленкова // Русский язык. – 2002. – № 14. – С. 49–55.

2. Методические рекомендации по преподаванию русского языка детям, имеющим статус беженца, вынужденного переселенца или временно находящегося на территории России, в образовательных организациях г. Курска и Курской области [Электронный ресурс]. – Курск: Курск. ин-т развития образования. – Режим доступа: <http://www.kiro46.ru/index.php/prepodavaniyu-russkogo-yazyka-detyam-imeyushchim-status-bezhentsa>. – Дата доступа: 25.04.2016.

3. *Тумашик, Т. В.* Основные подходы к интеграции беженцев в сфере образования и языкового обучения (по итогам регионального семинара «Государственная политика в сфере образования и языкового обучения беженцев») / Т. В. Тумашик // Журн. междунар. права и междунар. отношений. – 2010. – № 4. – С. 73

4. *Татарина, Н. М.* Аспекты преподавания русского языка как иностранного беженцам / Н. М. Татарина // Технологии обучения РКИ (языкам) и диагностика речевого развития: материалы XXVIII Междунар. науч.-практ. конф. под эгидой МАПРЯЛ, Минск, 13–14 сент. 2013 г. / БГЭУ – Минск: БГЭУ, 2013. – С. 219–221.

Прызначэнні, абранні

13 июня 2016 г. Президент Республики Беларусь А. Г. Лукашенко принял кадровые решения.

Ректором учреждения образования «Витебский государственный технологический университет» назначен А. А. Кузнецов.



Андрей Александрович Кузнецов родился в 1970 г. в г. Витебске. В 1992 г. окончил Военный инженерно-космический Краснознаменный институт имени А. Ф. Можайского в Санкт-Петербурге по специальности «Радиоэлектронные средства». Служил в рядах Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Трудовую деятельность начал в 1993 г. в Витебском государственном технологическом университете. Работал старшим лаборантом, ассистентом, старшим преподавателем.

В 1992 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук по специальности «Технология и первичная обработка текстильных материалов и сырья».

В 2007 г. окончил докторантуру Московского государственного текстильного университета имени А. Н. Косыгина по специальности «Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности» и защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора технических наук.

С 2011 г. работал заведующим кафедрой автоматизации технологических процессов производств ВГТУ.

А. А. Кузнецов – доктор технических наук, профессор.

Область научных интересов: методы и средства оценки, прогнозирования показателей качества материалов и изделий легкой и текстильной промышленности.

А. А. Кузнецов – автор более 180 научных и методических работ, в том числе 2 монографий.

Женат, имеет сына.