

**Белорусский государственный университет
Экономический факультет
Кафедра теоретической и институциональной экономики**

**Аннотация к дипломной работе
«Человеческий капитал как фактор конкурентоспособности
национальной экономики»**

**Сикорская Дарья Андреевна
Научный руководитель: Угарина Татьяна Александровна**

2017г.

РЕФЕРАТ

Дипломная работа содержит 52 страницы, 6 рисунков, 6 таблиц, 3 приложения, 52 использованных источника.

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ, КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ, НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА, НАУКА, ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ.

Объект исследования – человеческий капитал.

Предмет исследования – роль человеческого капитала в развитии конкурентоспособности страны.

Цель исследования – анализ человеческого капитала и его роли в развитии конкурентоспособности национальной экономики, а также разработка рекомендаций по повышению уровня человеческого капитала для предприятий на примере положительного опыта компании ООО «Кодверкс» и для страны.

Методы исследования: исторический, абстрактно-логический, междисциплинарный, аналитический, метод синтеза и анализа.

Дипломная работа посвящена теоретическим основам формирования понятия человеческого капитала, его комплексному анализу и влиянию на конкурентоспособность национальной экономики, а также основным направлениям и методам регулирования уровня человеческого капитала в Республике Беларусь.

Автор работы подтверждает, что приведенный в ней расчетно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

Дыпломная праца ўтрымлівае 52 старонкі, 6 малюнкаў, 6 табліц, 3 дадатку, 52 скарыстаныя крыніцы.

ЧАЛАВЕЧЫ КАПІТАЛ, КАНКУРЭНТАЗДОЛЬНАСЦЬ, НАЦЫЯНАЛЬНАЯ ЭКАНОМІКА, НАВУКА, АХОВА ЗДAROЎ'Я, АДУКАЦЫЯ.

Аб'ект даследавання - чалавечы капітал.

Прадмет даследавання - роля чалавечага капіталу ў развіцці канкурэнтаздольнасці краіны.

Мэта даследавання - аналіз чалавечага капіталу і яго ролі ў развіцці канкурэнтаздольнасці нацыянальнай эканомікі, а таксама распрацоўка рэкамендацый па павышэнню ўзроўня чалавечага капіталу для прадпрыемстваў на прыкладзе станоўчага вопыту кампаніі ТАА «Кодверкс» і для краіны.

Метады даследавання: гістарычны, абстрактна-лагічны, міждысцыплінарны, аналітычны, метады сінтэзу і аналізу.

Дыпломная праца прысвечана тэарэтычным асновам фарміравання паняцця чалавечага капіталу, яго комплекснаму аналізу і ўплыву на канкурэнтаздольнасць нацыянальнай эканомікі, а таксама асноўным напрамкам і метадам рэгулявання ўзроўню чалавечага капіталу ў Рэспубліцы Беларусь.

Аўтар працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй разлікова-аналітычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан даследавання працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ABSTRACT

The thesis contains 52 pages, 6 illustration, 6 table, 3 appendices, 52 used sources.

HUMAN CAPITAL, COMPETITIVENESS, NATIONAL ECONOMY, SCIENCE, HEALTHCARE, EDUCATION.

The object of research - the human capital.

The subject of research - the role of human capital in the growth to country's competitiveness.

The purpose of research - the analyze of human capital and the role in the growth to competitiveness of the national economy, as well as to develop recommendations for raising the level of human capital for companies, based on the positive experience of OOO «Codeworks» and for the country.

Methods: historical, abstract-logical, interdisciplinary, analytical, method of synthesis and analysis.

The thesis is devoted to the theoretical foundations of the concept of human capital, its comprehensive analysis and impact on the competitiveness of the national economy, as well as the main directions and methods of regulating the level of human capital in the Republic of Belarus.

Author work confirms that resulted in her settlement and analytical materials correctly and objectively reflects the state of the test process and all borrowed from the literature and other sources of theoretical, methodological principles and concepts are accompanied by references to their authors.