

**Белорусский государственный университет
Экономический факультет
Кафедра теоретической и институциональной экономики**

**Аннотация к дипломной работе
«Интеграция в европейское образовательное пространство: возможности
и риски»**

**Шашкова Екатерина Николаевна
научный руководитель: Поболь Анна Игоревна**

2017

РЕФЕРАТ

Дипломная работа содержит 84 страницы, 8 таблиц, 41 использованный источник, 1 приложение.

СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ, ЕВРОПЕЙСКОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО, ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА, БОЛОНСКИЙ ПРОЦЕСС, ИНТЕГРАЦИЯ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Объект исследования – образование как экономический ресурс.

Предмет исследования – интеграция в европейское образовательное пространство.

Целью дипломной работы является выявление возможностей и рисков при интеграции системы образования Республики Беларусь в единое европейское пространство.

Методы исследования: статистический метод, сравнительный анализ, метод синтеза, аналитический метод.

Дипломная работа посвящена исследованию вопросов, связанных с интеграцией системы образования Республики Беларусь в Европейское образовательное пространство. Реализация предложенных рекомендаций позволит привести существующую белорусскую систему высшего образования в соответствии с требованиями европейской системы образования. В связи с этим, участие в Болонском процессе и интеграция в Европейское образовательное пространство является темой, актуальной на современном этапе развития системы образования в Республике Беларусь.

Автор дипломной работы подтверждает, что приведенный в ней расчётно-аналитический материал правильно и объективно отражает состояние исследуемого процесса, а все заимствованные из литературных и других источников теоретические, методологические и методические положения и концепции сопровождаются ссылками на их авторов.

РЭФЕРАТ

У дыпломную работу уваходзяць 84 старонакі, 8 табліцы, 41 крыніца, 1 дадатак.

СІСТЭМА АДУКАЦЫІ, ЕУРАПЕЙСКІЙ АДУКАЦЫЙНЫ ПРАСТОР,
АДУКАЦЫЙНАЯ ПАЛІТЫКА, БАЛОНСКІ ПРАЦЭС, ІНТЭГРАЦЫЯ,
ЭФЕКТЫЎНАСЦЬ

Аб'ект даследавання – адукацыя як эканамічны рэсурс.

Прадмет даследавання – інтэграцыя ў еўрапейскую адукацыйную прастору.

Мэтай дыпломнай працы з'яўляецца выяўленне магчымасцяў і рызык пры інтэграцыі сістэмы адукацыі Рэспублікі Беларусь у адзіную еўрапейскую прастору.

Дыпломная праца прысвечана даследаванню пытанняў, звязаных з інтэграцыяй сістэмы адукацыі Рэспублікі Беларусь у Еўрапейскае адукацыйную прастору. Рэалізацыя прапанаваных рэкамендацый дазволіць прывесці існуючую беларускую сістэму вышэйшай адукацыі ў адпаведнасці з патрабаваннямі еўрапейскай сістэмы адукацыі. У сувязі з гэтым, удзел у Балонскім працэсе і інтэграцыя ў Еўрапейскую адукацыйную прастору з'яўляецца тэмай, актуальнай на сучасным этапе развіцця сістэмы адукацыі ў Рэспубліцы Беларусь.

Аўтар дыпломнай працы пацвярджае, што прыведзены ў ёй разлікова-аналітычны матэрыял правільна і аб'ектыўна адлюстроўвае стан доследнага працэсу, а ўсе запазычаныя з літаратурных і іншых крыніц тэарэтычныя, метадалагічныя і метадычныя палажэнні і канцэпцыі суправаджаюцца спасылкамі на іх аўтараў.

ABSTRACT

Degree work contains 84 pages, 8 tables, 41 used sources, 1 attachment.

**EDUCATION SYSTEM, EUROPEAN EDUCATIONAL SPACE,
EDUCATIONAL POLICY, BOLOGNA PROCESS, INTEGRATION,
EFFECTIVENESS**

The object of study – education as an economic resource.

Subject of research – integration into the European educational space.

The aim of the thesis is to identify the opportunities and risks in the integration of the education system of the Republic of Belarus in the common European space.

Research methods: statistical method, comparative analysis, synthesis method, analytical method.

The thesis is devoted to the study of issues related to the integration of the education system of the Republic of Belarus in the European educational space. The implementation of the proposed recommendations will lead to the existing Belarusian higher education system in accordance with the requirements of the European education system. In this regard, participation in the Bologna process and integration into the European educational space is a topic that is relevant at the present stage of the development of the education system in the Republic of Belarus.

The author of the thesis confirms that resulted in her settlement and analytical materials correctly and objectively reflects the state of the test process, and all borrowed from the literature and other sources of theoretical, methodological and methodical aspects and concepts are accompanied by references to their authors.

