Подготовка юридических кадров высшей школы по вопросам информатизации правовой сферы

А. М. Браусов,
начальник управления правовой информатизации,
С. В. Вашкевич,
младший научный сотрудник;
Национальный центр правовой информации
Республики Беларусь

Одним из национальных приоритетов Республики Беларусь является развитие информационного общества (ИО). Его основой выступает информатизация, которая выражается во внедрении и использовании информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в управленческой, экономической, социальной и иных сферах деятельности.

Важной составляющей, обеспечивающей успешность процессов информатизации, является подготовка кадров, способных принять и обеспечить реализацию передовых идей и технологий ИО с учетом специфики конкретного вида деятельности. Для решения этой задачи в образовательный процесс при подготовке специалистов среднего и высшего образования, а также при переподготовке внедряются различные учебные дисциплины (курсы). Их преподавание призвано обеспечить формирование необходимых компетенций по использованию ИКТ в профессиональной деятельности.

Вопросы информатизации правовой сферы государства, правовой информатизации и государственной системы правовой информации Республики Беларусь (ГСПИ) изучаются при подготовке специалистов по юридическим специальностям в рамках образовательных программ высшего образования I и (или) II ступени.

Наиболее системно вопросы информатизации правовой сферы освещаются в рамках учебной дисциплины «Правовая информатика». Ознакомление с отдельными аспектами предполагает изучение дисциплины «Основы информационных технологий в юридической деятельности». Углубленное изучение теоретических и практических проблем осуществляется в рамках отдельных специальных курсов, например, «Государственная система правовой информации и правовой информатизации», как правило, на II ступени высшего образования.

Осознавая важность получения знаний и навыков по обозначенному кругу вопросов в процессе подготовки юридических кадров, в 2010–2011 гг. правительством Республики Беларусь были приняты соответствующие правовые акты, содержащие мероприятия по разработке и внедрению в образовательный про-

цесс (дополнительно к имеющимся учебным курсам) специальных курсов по вопросам ГСПИ и формированию навыков работы с государственными информационно-правовыми ресурсами (ГИПР).

Отдельные мероприятия, исполнителем (соисполнителем) которых является Национальный центр правовой информации Республики Беларусь (НЦПИ), осуществляются в рамках постановления Совета Министров Республики Беларусь от 3 декабря 2010 г. № 1771 «Об утверждении Плана мероприятий по правовому просвещению граждан на 2011–2015 годы», Плана мероприятий по реализации Указа Президента Республики Беларусь от 30 декабря 2010 г. № 712 «О совершенствовании государственной системы правовой информации Республики Беларусь», утвержденного первым заместителем премьер-министра Республики Беларусь В. И. Семашко 28 января 2011 г.

Пунктом 14 Плана мероприятий по правовому просвещению граждан на 2011–2015 годы были предусмотрены в 2011 г. «разработка и внедрение в учебный процесс юридических факультетов учреждений высшего образования программ спецкурсов по основам государственной системы правовой информации и правовой информатизации, позволяющих студентам получить систематизированные знания в области правовой информатизации, функционирования и развития в Республике Беларусь государственной системы правовой информации, а также практические навыки поиска официальной и эталонной правовой информации, работы с государственными информационно-правовыми ресурсами» [1].

Во исполнение указанного пункта НЦПИ была разработана программа спецкурса по основам правовой информатизации и ГСПИ. Также были разработаны предложения по тематике курсовых и дипломных работ для обучающихся в УВО по специальностям 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 01 «Международное право», 1-24 01 03 «Экономическое право» и 1-26 02 04 «Документоведение». Предложения в дальнейшем были направлены в УВО, осуществляющие подготовку обучающихся по указанным специальностям.

Пунктом 8 Плана мероприятий по реализации Указа Президента Республики Беларусь от 30 декабря 2010 г. № 712 предусмотрено с 1 сентября 2011 г. включение курса обучения работе с ЭБДПИ в программу обучения и повышения квалификации работников [2].

Ситуация в сфере подготовки специалистов по юридическим специальностям, обладающих системным и должным представлением об информатизации и ее

специфике для права и правовой сферы государства, стала меняться с 1 сентября 2013 г. (2013/2014 учебный год) в связи с переходом с 5-летнего срока получения образования на 4-летний.

В настоящее время подготовка специалистов высшего образования I ступени по вопросам информатизации правовой сферы осуществляется в рамках 5-летнего и 4-летнего сроков обучения с переходом к 2018/2019 учебному году на 4-летний срок подготовки специалистов с высшим образованием.

Следует отметить, что типовые учебные планы как 5-летнего, так и 4-летнего срока получения образования имеют схожую структуру. Учебные дисциплины распределяются между четырьмя циклами (таблица 1), каждый из которых (за исключением цикла дисциплин специализации) имеет обязательный, или государственный (4-летнее образование), и вузовский компонент (компонент УВО при 4-летнем образовании).

Дисциплины «Правовая информатика» и «Основы информационных технологий» не включены новыми образовательными стандартами в государственный компонент второго и третьего циклов типовых планов 4-летнего срока обучения.

Вместе с тем измененные подходы по формированию учебных планов позволяют УВО при разработке учебных планов по специальности (направлению специальности, специализации) 4-летнего срока обучения самостоятельно включать необходимые учебные дисциплины, отводимые на компонент УВО в рамках второго и третьего циклов, а также цикла дисциплин специализации.

Данный вопрос регулируется «Порядком разработки и утверждения учебных планов для реализации содержания образовательных программ высшего об-

разования I ступени», утвержденным приказом Министерства образования Республики Беларусь 27 мая 2013 г. № 405 «О разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования» [3]. В соответствии с ним количество академических часов, отводимых на учебные дисциплины государственного компонента, составляет 60–65 % от общего объема соответствующего цикла, а для дисциплин компонента УВО, в том числе дисциплин по выбору обучающегося, – 35–40 %.

Однако анализ учебно-программной документации (типовые и учебные планы) образовательных программ высшего образования I ступени в рамках 4-летнего срока обучения по выборочным юридическим специальностям (1-23 01 06 «Политология (по направлениям)», 1-24 01 02 «Правоведение», 1-24 01 01 «Международное право», 1-24 01 03 «Экономическое право», 1-26 01 02 «Государственное управление и право») выявил определенные проблемы в этом направлении.

Вместо дисциплин «Правовая информатика» и «Основы информационных технологий» большинство УВО внедрило в образовательный процесс иные дисциплины, связанные с информационными технологиями в юридической деятельности [4, с. 72].

Внедрение УВО в образовательный процесс дисциплин, связанных с информационными технологиями в юридической деятельности («Информационные технологии в юридической деятельности», «Информационные технологии в юриспруденции», «Современные IT в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в правоведении»), не позволяет решить проблему подготовки юридических кадров по вопросам информатизации правовой сферы, поскольку содержательно они направлены

Таблица 1

Структура и отдельные показатели содержания типовых учебных планов на примере типового учебного плана по специальности 1-24 01 02 «Правоведение»

Срок обучения 5 лет	Срок обучения 4 года
1. Цикл социально-гуманитарных дисциплин	1. Цикл социально-гуманитарных дисциплин
Обязательный компонент включает 7 дисциплин	Государственный компонент включает 3 интегрированных модуля*
Дисциплины по выбору студента	Компонент УВО
2. Цикл естественнонаучных дисциплин	2. Цикл общенаучных и общепрофессиональных дисциплин
Обязательный компонент включает 5 дисциплин, среди которых: 2.4. Основы информационных технологий; 2.5. Правовая информатика	Государственный компонент включает 7 дисциплин
Вузовский компонент	Компонент УВО
3. Цикл общепрофессиональных и специальных дисциплин	3. Цикл специальных дисциплин
Обязательный компонент включает 34 дисциплины	Государственный компонент включает 14 дисциплин
Вузовский компонент	Компонент УВО
Дисциплины по выбору студента	
4. Цикл дисциплин специализации	4. Цикл дисциплин специализации

* Перечень обязательных модулей и социально-гуманитарных дисциплин первого цикла (1. Цикл социально-гуманитарных дисциплин) регулируется самостоятельным образовательным стандартом, утвержденным Министром образования Республики Беларусь 15 июля 2014 г. Перечни обязательных дисциплин государственного компонента второго и третьего циклов установлены образовательными стандартами по каждой специальности (направлению специальности).

на формирование базовых навыков использования компьютерной техники и программного обеспечения в практической деятельности юриста. Вопросы информатизации правовой сферы в рамках данных дисциплин либо вовсе не рассматриваются, либо рассматриваются отдельные вопросы вне их системного изложения.

Специальные курсы, посвященные изучению вопросов правовой информатизации и ГСПИ, сохранились в учебных планах Академии управления при Президенте Республики Беларусь (I ступень высшего образования – факультативные курсы или по выбору студента) и БГУ (II ступень высшего образования – курс «Государственная система правовой информации и правовой информатизации» обязательный).

Таким образом, только в БГУ на II ступени высшего образования рассматриваются вопросы правовой информатизации и ГСПИ.

С учетом декларируемых государством приоритетов в области построения ИО такое решение видится непоследовательным. Принятые управленческие решения, повлекшие возникновение указанной ситуации, не согласуются с положениями Стратегии развития информационного общества в Республике Беларусь на период до 2015 года, утвержденной постановлением Совета Министров Республики Беларусь 9 августа 2010 г. № 1174 (в части образовательных аспектов) [5], а также ряда иных программных и прогнозных документов. Например, в вышеназванной Стратегии закреплены следующие первоочередные меры в системе высшего образования, которые необходимо принять для создания качественного человеческого капитала:

- «постоянно актуализировать номенклатуру специальностей, учебные планы и программы подготовки специалистов, обеспечивая их соответствие запросам отрасли ИКТ;
- увеличить набор на специальности, по которым обеспечивается подготовка кадров для приоритетных и высокотехнологичных реальных отраслей экономики;
- для всех специальностей обеспечить получение знаний и практических навыков, необходимых для использования новейших ИКТ в профессиональной деятельности» [5].

В свою очередь непринятие мер к исправлению ситуации в ближайшие пять-восемь лет повлечет возникновение кадрового дефицита специалистов по юридическим специальностям, обладающих системным и должным представлением об информатизации и ее специфике для права и правовой сферы государства, а также навыками, необходимыми для успешной реализации идей информатизации юридической деятельности. Это станет сдерживающим фактором в развитии процессов информатизации, усилит их инерцию.

Полагаем, что ситуация в рамках подготовки юридических кадров по вопросам информатизации правовой сферы на I и II ступенях высшего образования может измениться. В связи со вступлением Республики

Беларусь в Болонский процесс предстоят изменения в образовательных стандартах высшего образования. По словам ректора Республиканского института высшей школы В. А. Гайсёнка, уже разрабатываются новые образовательные стандарты, которые предусматривают 50 % курсов по выбору для I ступени (бакалавриат) и 70 % – для II (магистратура) [6]. Это означает, что новые образовательные стандарты определяют статус учебных дисциплин, в рамках которых рассматриваются вопросы информатизации правовой сферы.

Таким образом, современный этап модернизации образования, связанный с переходом на 4-летний срок обучения, требует применения новых подходов к обучению, в том числе создания нового поколения учебной литературы, обеспечивающих формирование и развитие творческих, коммуникативных, академических, социально-личностных, профессиональных компетенций для решения задач в сфере профессиональной и социальной деятельности. Актуальным на данном этапе является обеспечение согласованности и преемственности учебных планов и программ подготовки специалистов, сохранение дисциплин и специальных курсов, в рамках которых происходит рассмотрение вопросов информатизации правовой сферы.

Список литературы

1. План мероприятий по правовому просвещению граждан на 2011–2015 годы: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 3 дек. 2010 г., № 1771 [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.
2. План мероприятий по реализации Указа Президента Республики Беларусь от 30 декабря 2010 г. № 712 «О совершенствовании государственной системы правовой информации Республики Беларусь»: утв. первым заместителем Премьер-министра Респ. Беларусь В. И. Семашко, 28 янв. 2011 г. [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.
3. Порядок разработки и утверждения учебных планов для реализации содержания образовательных программ высшего образования I ступени: утв. приказом М-ва образования Респ. Беларусь, 27 мая 2013 г., № 405 // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.
4. Акинфина, М. А. Интегрирование правовых и ИТ-дисциплин в курсе «Информационные технологии в юридической деятельности» / М. А. Акинфина // Инновационные образовательные технологии. – 2013. – № 4(36). – С. 72–77.
5. Стратегия развития информационного общества в Республике Беларусь на период до 2015 года: утв. постановлением Совета Министров Респ. Беларусь, 9 авг. 2010 г., № 1174 [Электронный ресурс] // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.
6. Воробей, М. Какие претензии к высшему образованию Беларуси есть у мирового сообщества [Электронный ресурс] / М. Воробей // Белорусский портал TUT.BY. – Режим доступа: <http://news.tut.by/society/438124.html>. – Дата доступа: 15.07.2015.